

РЕКОМЕНДАЦИИ

по действиям муниципальных
органов управления образованием
при угрозе воздействия беспилотных
летательных аппаратов (БПЛА)



Разработаны:

Государственным казенным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методическим центром по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края»



Настоящие рекомендации по действиям обучающихся, учителей и работников образовательных организаций при угрозе воздействия беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) разработаны государственным казённым образовательным учреждением дополнительного образовательного образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края» по заказу министерства гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края для министерства образования и науки Краснодарского края.

Основная цель рекомендаций – обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников образовательных организаций путем определения единого, четкого и оперативного алгоритма действий при угрозе обнаружения или воздействия беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

Рекомендуемые действия представителей администраций образовательных организаций и органов исполнительной власти в сфере образования при угрозе воздействия беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)

1. Ужесточить контроль за подготовкой ответственных должностных лиц по вопросам ГО и ЧС.

Правовые основы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

Подготовка населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций осуществляется в Российской Федерации в рамках единой системы подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Правовые основы подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны определены федеральными законами от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

В соответствии с п. «в» ст. 14 ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» **организации обязаны** осуществлять подготовку работников организаций в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

В соответствии п. 1 ст. 9 ФЗ от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» организации в пределах своих полномочий осуществляют подготовку своих работников в области гражданской обороны.

В постановлениях Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны» определено, что одной из групп (категорий лиц), подлежащей подготовке в области защиты от чрезвычайных ситуаций и в области гражданской обороны есть «физические лица, вступившие (состоящие) в трудовые отношения с работодателем (работающее население)».

Подготовка для всех групп (категорий лиц) является обязательной. Для работающего населения подготовка проводится по месту работы и включает в себя:

а) прохождение вводного инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне не реже одного раза в год и при приёме на работу в течение первого месяца трудовой деятельности;

б) участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

в) самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях и основных способов защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

Вводный инструктаж организуется и проводится с учётом рекомендаций, изложенных в письмах МЧС России от 27.02.2020 № 11-7-605 «О примерном порядке реализации вводного инструктажа по гражданской обороне» и от 27.10.2020 № ИВ-11-85 «О примерном порядке реализации инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях». Рекомендуются совмещать вводный инструктаж по гражданской обороне с инструктажем по действиям в чрезвычайных ситуациях, проводимым при приёме на работу.

При этом допустимо проведение инструктажей по единой программе. В случае ведения единого журнала учета, целесообразно сбор подписей инструктора и инструктируемых лиц оформлять по каждому виду (три) инструктажа отдельно:

1. вводный инструктаж по гражданской обороне;
2. инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях при приеме на работу, проводимый в течение первого месяца работы;
3. инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях, проводимый не реже одного раза в год.

Участие в учениях и тренировках осуществляется в соответствии с «Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на текущий год», а также локальными документами организаций, разрабатываемыми для проведения учений (тренировок).

Самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях и основных способов защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах или вследствие этих конфликтов проводится на основании разработанных с учётом особенностей деятельности организаций программ. Такие программы разрабатываются организациями самостоятельно.

С целью определения единых на всей территории Краснодарского края требований к организации подготовки физических лиц, состоящих в трудовых отношениях с работодателем (работающего населения), для практического применения организациями (юридическими лицами), осуществляющими свою деятельность на территории Краснодарского края, в государственном казенном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края» (далее – учреждение) разработана примерная программа для самостоятельного изучения материала в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций работниками – физическими лицами, состоящими в трудовых отношениях с работодателем (приложение 1).

Теоретический материал программы для самостоятельного изучения может быть представлен Учреждением заинтересованным лицам на электронном носителе.

2. Актуализация документов по безопасности в образовательных организациях

В целях поддержания готовности образовательных организаций к действиям при угрозе воздействия беспилотных летательных аппаратов, а также к другим чрезвычайным ситуациям, необходимо обеспечить регулярную актуализацию всей документации по безопасности. Ключевыми документами, подлежащими систематическому пересмотру и корректировке, являются:

- план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- план по обеспечению антитеррористической защищенности организации;
- документы по обеспечению противопожарной безопасности;
- инструкции по действиям при различных опасностях, включая и инструкции по действиям сотрудников и обучающихся (воспитанников) образовательной организации при получении сигналов об угрозе ракетного нападения и применении беспилотных летательных аппаратов (БПЛА);
- паспорта безопасности;
- планы эвакуации и другие локальные нормативные акты по безопасности.

Актуализация указанных документов должна осуществляться не реже одного раза в год, а также при следующих обстоятельствах:

- изменении законодательства в области ГО и ЧС;
- изменении структуры или численности персонала организации;
- реорганизации образовательного процесса;
- изменении материально-технической базы;
- по результатам проведенных учений и тренировок;
- при изменении оперативной обстановки в регионе.

Ответственность за своевременную актуализацию документов возлагается на руководителей образовательных организаций и их заместителей по безопасности.

Рекомендуется вести специальный журнал учета пересмотра документов с указанием даты, основания и содержания внесенных изменений.

Министерству образования и науки Краснодарского края целесообразно установить централизованный контроль за своевременностью актуализации документов по безопасности в подведомственных образовательных организациях, включив данный вопрос в план проверок деятельности образовательных учреждений.

3. Организация тренировок по действиям при угрозе воздействия БПЛА и других опасностей

В целях поддержания постоянной готовности работников образовательных организаций к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, включая угрозу воздействия беспилотных летательных аппаратов, необходимо обеспечить регулярное проведение практических тренировок. Данные мероприятия должны быть направлены на отработку алгоритмов поведения персонала и обучающихся при возникновении различных опасностей.

Тренировки подлежат включению в ежегодные планы основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и проводятся не реже двух раз в год с охватом всего персонала и обучающихся. При организации учений следует предусматривать:

- отработку действий по сигналам оповещения;
- практическое применение средств индивидуальной защиты;
- эвакуацию в безопасные зоны и укрытие;
- взаимодействие с правоохранительными органами и экстренными службами;
- оказание первой помощи пострадавшим.

Все сотрудники и учащиеся должны знать:

- как звучит сигнал;
- где находится ближайшее к их кабинету укрытие;
- маршруты движения к укрытию;
- правила поведения в укрытии.

Особое внимание должно уделяться отработке новых видов угроз, включая угрозу применения БПЛА. Рекомендуются разрабатывать различные вводные с учетом реальной оперативной обстановки в регионе. По результатам каждой тренировки необходимо проводить анализ эффективности действий с составлением соответствующих отчетов и внесением корректировок в документацию по безопасности.

В приложении 2 к настоящим рекомендациям содержится вариант сценария проведения тренировки по действиям при угрозе воздействия БПЛА, который может быть использован образовательными организациями при планировании мероприятий.

Министерству образования и науки Краснодарского края рекомендуется утвердить единые методические рекомендации по организации и проведению тренировок, а также осуществлять мониторинг их проведения в подведомственных образовательных организациях.

4. Порядок действий работников и обучаемых образовательных организаций при угрозе воздействия беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)

Алгоритм действий (пошагово)

Этап 1: Немедленное реагирование и оповещение (первые секунды)

1. Получение сигнала/информации:

Источники: Сирена «Внимание всем», мобильное приложение-оповещатель (например от МЧС), сообщение от дежурного МВД/ГОЧС, личное наблюдение (визуальное или на слух) боевых действий, взрывов, работа ПВО.

Действие дежурного администратора/любого сотрудника: Услышав сигнал или получив информацию, немедленно, без проверки, дублировать оповещение по всей организации.

Не ждать подтверждения из официальных источников — это может стоить жизни.

2. Экстренное оповещение внутри организации:

Задействовать все возможные каналы одновременно:

- система громкой связи (голосовое сообщение);
- рассылка в общие чаты учителей и сотрудников (заранее созданные);
- звонки или беглое оповещение по этажам ответственным лицам.

Установленная фраза для оповещения должна быть четкой и немедленной:
«ВНИМАНИЕ! ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА! (БЕСПИЛОТНАЯ ОПАСНОСТЬ) ВСЕМ НЕМЕДЛЕННО В УКРЫТИЕ!»

Передать информацию в единую дежурно-диспетчерскую службу (112), правоохранительные органы и вышестоящие инстанции с указанием:

- точного адреса организации;
- времени и места обнаружения БПЛА;
- характера его поведения;
- принятых мер.

Организовать контроль за соблюдением мер безопасности и недопущением паники.

Этап 2: Действия по укрытию людей (критически важные минуты)

3. Действия учителей в учебных аудиториях:

- немедленно прекратить занятия. Не собирать вещи, не ждать звонка;
- быстро и организованно вывести всех учащихся из класса в заранее определенное безопасное место (коридор, углубленные внутрь здания помещения без окон, убежище, подвал, цокольный этаж);
- если время не позволяет покинуть помещение: выйти в коридорную часть класса, отойти от окон, лечь на пол, укрыться под партами или за шкафами (мебелью);
- по установленному заранее пути в укрытие: помочь эвакуироваться тем, кто находится в смежных помещениях (учительская, библиотека, санузлы).

4. Действия сотрудников вне учебных аудиторий (администрация, технический персонал):

- прекратить работу;
- закрыть и зашторить, окна в своих кабинетах;
- обеспечить открытие всех дверей на путях эвакуации;
- помочь в организации движения людей, указать направление к укрытию;
- проследить за тем, чтобы коридоры, лестничные клетки и основные точки сбора были свободны.

5. Действия в укрытии:

- ответственные за помещение укрытия закрывают наружные двери;
- учителя проводят переключку детей по журналу, докладывают ответственному в укрытии;
- запрещается выходить из укрытия, подходить к выходу;
- всем занять безопасные места — по возможности сесть на пол, прижаться к несущим стенам;
- отключить свет в укрытии, если это не создает опасности (например, полную темноту и панику).

Этап 3: Действия во время непосредственной угрозы (находятся в укрытии)

6. При угрозе ракетного обстрела (подрыва боеприпасов на БПЛА):

- основная опасность — ударная волна и осколки;
- порядок занятия безопасного положения: лечь на пол, голову закрыть руками, по возможности укрыться за массивными предметами, отойти от дверных проемов, которые могут деформироваться;
- открывать рот при возможной взрывной волне, чтобы снизить нагрузку на барабанные перепонки.

7. При непосредственной угрозе БПЛА (в прямой видимости):

- основная опасность — падение обломков, взрыв боевой части на месте падения;
- действия аналогичны, но акцент на укрытии внутри капитальных строений (подвалов), так как обломки дрона могут разлетаться на большой площади.

Этап 4: Отбой опасности и порядок действий по окончании атаки.

8. Получение сигнала «ОТБОЙ»:

- покидать укрытие ТОЛЬКО после официального сигнала «Отбой воздушной тревоги» («Отбой беспилотной опасности», «Отбой ракетной опасности») или команды директора/ответственного должностного лица, полученной из официальных источников или экстренных служб;
- запрещено самостоятельно покидать укрытие несмотря на то, что кажется «Что уже все стихло».

9. Действия после сигнала «ОТБОЙ»:

- ответственные лица организуют организованный, без суеты и спешки выход из укрытия;
- провести проверку (силами охранной организации) всех помещений и территорий на предмет повреждений, неразорвавшихся боеприпасов (НЕ ПРИБЛИЖАТЬСЯ, немедленно отметить место и сообщить в полицию);
- при необходимости оказывается первая медицинская помощь пострадавшим;
- составляется список всех, кто находится в организации, сверяется со списками эвакуированных;
- директор принимает решение о дальнейших действиях: возобновление учебного процесса, отправка детей по домам (если это безопасно и согласовано с родителями) и т.д.;
- информирование родителей о произошедшем и дальнейших планах.

Что должно быть подготовлено заранее (ПРОФИЛАКТИКА и ПОДГОТОВКА):

1. четкий алгоритм действий должен быть частью официального документа, со всеми схемами и приложениями;

2. система оповещения: Надежная, с дублированием (электрическая + автономная — мегафон, ручные сирены);

3. обучение и регулярные тренировки (не реже 2 раз в год). Все сотрудники и учащиеся должны знать:

- как звучит сигнал;

- где находится ближайшее к их кабинету укрытие;
- маршруты движения к укрытию;
- правила поведения в укрытии.

4. Разместить в доступных местах памятки с кратким алгоритмом действий.

Паспорт безопасности. Помещения, предназначенные для укрытия, должны быть обследованы, обозначены и содержаться в готовности.

5. Ответственные лица. Назначить и проинструктировать ответственных за оповещение, эвакуацию по этажам/крыльям, организацию укрытия, медпомощь и связь с экстренными службами.

6. Информационная работа с родителями: Информировать родителей и сотрудников о мерах безопасности на собраниях и педагогических советах.

Родители должны быть проинформированы, что в момент угрозы доступ в школу запрещен, и они должны следовать инструкциям сами, укрываясь в ближайшем убежище.

Любое предупреждение о ракетной опасности или массовой атаке БПЛА требует немедленных и безоговорочных действий. Цель — максимально быстро укрыть людей в безопасном месте. Время на принятие решения исчисляется секундами.

7. Министерству образования и науки Краснодарского края рекомендуется:

1. Утвердить данные рекомендации для всех подведомственных образовательных организаций.
2. Организовать семинары для руководителей по применению рекомендаций на практике.
3. Рассмотреть вопрос о техническом оснащении организаций (например, средствами громкой связи, оборудованием укрытий).

Действия при обнаружении БПЛА в нерабочее время при нахождении дома (вне дома).

В случае обнаружения БПЛА рядом с вами, в первую очередь, нужно быстро произвести анализ места, где вы находитесь, обеспечить собственную безопасность, спрятаться в помещении или укрыться за деревьями.

После этого сообщить о случившемся в полицию или по номеру 112:

- свои фамилию, имя, отчество; - наименование объекта (территории) и его точный адрес
- источник и время поступления информации о БПЛА (визуальное обнаружение, информация иных лиц, данные системы охраны или видеонаблюдения);
- характер поведения БПЛА (зависание, барражирование над объектом, направление полета, внешний вид и т.д.);
- наличие сохраненной информации о БПЛА на электронных носителях информации (системы видеонаблюдения).

На улице.

Нужно быстро произвести анализ места, где вы находитесь, найти безопасное укрытие – какое-то капитальное строение или подвал.

Дома.

При угрозе атаки БПЛА ни в коем случае не подходите к окнам.

Наиболее безопасным местом в квартире или частном доме будет ванная комната, коридор, кладовая либо подвал.

Главное, чтобы помещение было с несущими стенами и без окон.

Сесть на пол и закрыть руками голову.

Если дрон залетел в квартиру или на дачный участок, ни в коем случае нельзя его трогать.

Жилое пространство нужно прежде всего ограничить от людей, в первую очередь от детей, затем нужно выйти из квартиры и позвонить по номеру 112.

В транспорте или на улице при угрозе атаки БПЛА.

Срочно следует покинуть средство передвижения, (автобус, личный автомобиль и т. п.)

Не пытайтесь скрыться на автомобиле или спрятаться под ним, вы можете привлечь к себе внимание оператора дрона.

Обеспечьте собственную безопасность, спрятавшись в помещении или укрыться за деревьями.

Как можно дальше отойти от опасной зоны.

Оповестить о ситуации людей, которые находятся рядом с вами, во избежание жертв.

После атаки и обнаружения беспилотника на земле.

Запрещается трогать упавший БПЛА и подходить к нему!

Позвонить по номеру 112, сообщить, где именно обнаружен беспилотник.

Оставляя место укрытия, передвигаться необходимо осторожно и внимательно смотреть себе под ноги.

Не поднимать с земли никаких незнакомых вам предметов: боезаряд на БПЛА мог быть кассетным! Боевые элементы обычно разрываются при падении, но могут взорваться позже от малейшего движения или прикосновения.

Внимательно смотреть за детьми и не позволять им ничего поднимать с земли.

В ночное время и в затемненных местах при передвижении использовать фонарь.

В качестве кратковременных укрытий использовать любые заглубленные помещения, подвалы зданий и многоквартирных домов, элементы рельефа (канавы, траншеи или ямы и т.п.). Если в поле зрения нет укрытия, куда можно перебежать одним быстрым броском, нужно просто лечь на землю и закрыть голову руками.

Большинство снарядов и бомб разрываются в верхнем слое почвы или асфальта, поэтому осколки разлетаются на высоте 30-50 см над поверхностью.

ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО:

Скорость и дисциплина спасают жизни.

Любая задержка или нерешительность повышает риск.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

для самостоятельного изучения материала в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций работниками – физическими лицами, состоящими в трудовых отношениях с работодателем (работающее население)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Примерная программа для самостоятельного изучения материала в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций работниками – физическими лицами, состоящими в трудовых отношениях с работодателем (работающее население) разработана в соответствии с требованиями постановлений Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны» (в редакции от 21.01.2023 № 51).

Примерная программа предназначена для руководителей организаций независимо от их организационно правовых форм и форм собственности в качестве методической основы при организации самостоятельной подготовки работников организаций по месту работы (далее – Программа), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны и подпунктом «в» пункта 4 Форм подготовки в области гражданской обороны (по группам лиц, подлежащих подготовке), утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 года № 841, а также подпунктом «а» пункта 2 и подпунктом «а» пункта 4 Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1485.

Примерная программа раскрывает организацию и порядок осуществления самостоятельной подготовки работников организаций по месту работы и рекомендуемые результаты подготовки.

Целесообразно в Программе отразить, исходя из местных условий и характера уставной деятельности, описание знаний, умений и навыков, качественное изменение которых планируется достичь в результате самостоятельной подготовки, а также расчёт времени, отводимого на изучение тем, их содержание и последовательность изучения.

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Целью самостоятельной подготовки работников организаций по месту работы по данной Программе является повышение готовности работающего населения к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих военным конфликтам и чрезвычайным ситуациям, характерным для района осуществления трудовой деятельности работников организаций. Основными задачами самостоятельной подготовки являются:

- усвоение поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций, характерных для места расположения организации, а также различных видов современного оружия;

- изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях;

- изучение порядка и последовательности действий по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»;

- выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;

- подготовка работников организации к выполнению своих обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Основной задачей самостоятельной подготовки работников организаций по месту работы являются: получение знаний и навыков, необходимых в условиях угрозы и возникновения опасностей при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

При этом основными принципами подготовки являются:

- наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

- системность и последовательность изучения учебного материала («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

- сознательность и активность участников учебного процесса;

- доступность учебного материала.

Основной формой подготовки работающего населения к действиям при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах является самостоятельное изучение учебного материала. Организация и контроль подготовки работников возлагается на руководителя структурного подразделения.

По ряду тем допускается проведение занятия со всеми работниками структурного подразделения по единому замыслу их руководителей.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Самостоятельную подготовку работающего населения целесообразно проводить ежегодно в соответствии с разработанной и утверждённой руководителем юридического лица Программой в соответствии с планом изучения учебного материала на год.

Рекомендуется тематику учебного материала в течении года размещать (актуализировать) периодически на сайте организации. Возможно учебный материал оформлять на бумажном носителе в виде отдельных брошюр или сборника курса лекций.

Самостоятельную подготовку работающего населения проводить в рабочее время, в объёме не менее 12 часов, согласно утвержденному плану изучения учебного материала на год.

Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим проводятся с привлечением соответствующих специалистов.

Полученные знания и умения при освоении тем Программы совершенствуются в ходе участия работников в учениях и тренировках.

Планирование и учёт результатов самостоятельной подготовки работающего населения возлагается на назначенное руководителем должностное лицо организации. Учёт включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных самостоятельной подготовки, уровень знаний и умений работников, полученных в ходе изучения тем программы самостоятельной подготовки.

В каждом структурном подразделении его руководителем ведётся журнал изучения тем программы самостоятельной подготовки.

Контроль за качеством усвоения учебного материала руководители структурных подразделений осуществляют путём опроса (тестирования) подчинённых по окончании времени, отведенного на изучение очередной темы учебного материала.

Документы по учёту и контролю за качеством усвоения учебного материала самостоятельной подготовки работающего населения хранятся в организации, отнесённой к категории риска, в течение не менее: для категории среднего риска = 5 лет, для категории значительного риска = 3 года, для категории высокого риска = 2 года.

IV. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

В результате усвоения учебного материала работники должны

а) быть ознакомлены: с правами и обязанностями граждан Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

б) знать:

- поражающие факторы чрезвычайных ситуациях, характерных для мест проживания и работы;
- способы защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, а также вследствие военных конфликтов, свои обязанности и правила поведения при их возникновении;
- места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;
- правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, в походе и на природе.

в) уметь:

– действовать по сигналам «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!!!», практически выполнять мероприятия защиты от опасностей, возникающих при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социально-политического характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах и повреждениях.

V. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Кол- во часов
1	Права и обязанности граждан Российской Федерации	1
2	Гражданская оборона как важнейшая функция, составная часть оборонного строительства и обеспечения безопасности государства	1
3	Задачи, структура и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1
4	Классификация чрезвычайных ситуаций	1
5	Негативные факторы, присущие чрезвычайным ситуациям	1
6	Способы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций	1
7	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	2
8	Первичные средства противопожарной защиты	1
9	Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2
	Итоговая аттестация (тестирование)	1
	Всего часов занятий	12

VI. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ**Тема 1.** Права и обязанности граждан Российской Федерации

Конституция РФ: статьи 2, 6, 8, 13, 17-64;

Трудовой Кодекс РФ (197-ФЗ): статьи 2-4, 9, 21, 22, 25, 27 и 419;

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (68-ФЗ): статьи 18, 19 и 28;

«О пожарной безопасности» (69-ФЗ): статьи 30, 34 и 38;

«О гражданской обороне» (28-ФЗ): статьи 10 и 19;

«О противодействии терроризму» (35-ФЗ): статьи 11 и 25;

Водный Кодекс РФ (74-ФЗ): статьи 6, 7, 68 и 69.

Тема 2. Гражданская оборона как важнейшая функция, составная часть оборонного строительства и обеспечения безопасности государства.

История зарождения, создания и развития гражданской обороны в России.

Структура и задачи гражданской обороны. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления, а также организаций в области гражданской обороны.

Тема 3. Задачи, структура и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

История создания и развития единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Структура и задачи территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Краснодарского края.

Тема 4. Классификация чрезвычайных ситуаций

Основные понятия в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Классификационные структуры чрезвычайных ситуаций.

Правительственная классификация чрезвычайных ситуаций.

Классификация чрезвычайных ситуаций, используемая в МЧС России.

Безопасность жизнедеятельности населения, общие понятия.

Тема 5. Негативные факторы, присущие чрезвычайным ситуациям

Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для муниципального образования (региона) и их возможные последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характерные для муниципального образования (региона) и их возможные последствия.

Основные виды негативных (поражающих) факторов чрезвычайных ситуаций и защита от них.

Тема 6. Способы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций

Эвакуационные мероприятия, методы и способы их проведения.

Смысл и содержание инженерной защиты.

Использование средств индивидуальной защиты.

Тема 7. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!!!» с информационными сообщениями.

Действия работников организации при объявлении эвакуации.

Инструкция по антитеррористической безопасности.

Тема 8. Первичные средства противопожарной защиты.

Вода и песок, как самые распространенные средства тушения пожара.

Покрывала (противопожарное полотно) для изоляции очага возгорания.

Переносные и передвижные огнетушители.

Пожарные шкафы и краны.

Пожарный инвентарь (противопожарные щиты).

Генераторные огнетушители аэрозольные переносные.

Средства пожаротушения, имеющиеся в организации.

Тема 9. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Основные правила оказания первой помощи пострадавшим.

Порядок действий «спасателя» на месте происшествия.

Приёмы оказания первой помощи пострадавшим.

Практическое занятие по отработке приёмом оказания первой помощи пострадавшим.

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

7.1. В целях эффективной реализации Программы в организациях рекомендуется иметь:

с численностью работников до 200 человек – комплект средств обеспечения учебного процесса: один уголок гражданской защиты, комплект курса лекций учебного материала на электронном или бумажном носителе;

с численностью работников свыше 200 человек – учебный кабинет, комплект курса лекций учебного материала на электронном или бумажном носителе, по одному уголку гражданской защиты в каждом административном и производственном здании.

Уголок гражданской защиты – информационно-справочный стенд с материалами для пропаганды знаний и информирования населения по вопросам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях.

Учебный кабинет – помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения самостоятельной подготовки работниками организации.

7.2. Список литературы, используемой для реализации Программы

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

4. Постановление Правительства РФ от 2.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны».

5. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

6. Закон Краснодарского края от 13 июля 1998 № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7. Закон Краснодарского края от 31 марта 2000 № 250-КЗ «О пожарной безопасности в Краснодарском крае».

7.3. Материально-техническое обеспечение:

компьютеры с установленным ПО;

манекен для отработки приемов оказания первой помощи;

курс лекций учебного материала на электронном или бумажном носителе.

СЦЕНАРИЙ

проведения тренировки в образовательных организациях по теме
«Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны
при получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с
информационным сообщением о воздушной тревоге»

Тема: «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге (Беспилотная опасность)».

Цель тренировки:

Отработать алгоритм действий персонала и обучающихся при получении сигнала «Воздушная тревога» в условиях угрозы применения БПЛА.

Задачи:

1. Проверить готовность системы оповещения образовательной организации.
2. Отработать порядок эвакуации в безопасные зоны.
3. Проверить и закрепить навыки педагогического состава по оказанию первой помощи пострадавшим при ЧС.
4. Оценить взаимодействие сотрудников охраны, администрации и педагогического состава.

Время проведения: 45 минут.

Участники: администрация, педагоги, обучающиеся, сотрудники охраны, технический персонал.

Этап 1. Подготовительный (5 минут)

1. Руководитель тренировки доводит вводную: *«На территории муниципального образования поступило сообщение о возможном применении беспилотных летательных аппаратов. По системе централизованного оповещения передан сигнал «Внимание всем!» с последующей информацией о воздушной тревоге (Беспилотной опасности)».*

2. Назначенные ответственные должностные лица проверяют готовность документов к проведению тренировки, помещений для укрытия, средств оповещения и аптечек первой помощи.

Этап 2. Отработка сигнала «Воздушная тревога» (15 минут)

1. Передача сигнала:

Дежурный администратор (руководитель тренировки) включает систему оповещения (звонок, сирена) и передает сообщение: *«Внимание! Воздушная тревога (Беспилотная опасность)! Немедленно прекратите занятия. Проследуйте в укрытия согласно плану эвакуации».*

2. Действия сотрудников охраны:

- Обеспечивают контроль за перемещением людей в укрытия.
- Перекрывают входы в здание после завершения эвакуации.

3. Действия педагогов:

- Прекращают занятия.
 - Организуют перемещение обучающихся в безопасные зоны (коридоры, подвалы, помещения без окон).
 - Проводят переключку и докладывают о количестве эвакуированных.
 - Контролируют поведение учеников, проводят разъяснительную работу.
- Посредники, закрепленные руководителям тренировки за установленными группами участников тренировки, проводят контроль правильности действий обучаемых и заполняют ведомость контроля выполненных мероприятий. В последующем данные материалы используются для подведения итогов тренировки.

Этап 3. Организация укрытия (10 минут)

1. Работники организации обеспечивают:
 - Закрытие окон, жалюзи и дверей.
 - Расположение людей в безопасных позах (сидя на полу, вдоль капитальных стен, под столами, за мебелью).
 - Проводит переключку присутствующих.
2. Медицинский работник проверяет состояние людей, оказывает помощь (при необходимости).
3. При необходимости отрабатываются вводные по оказанию первой помощи педагогами пострадавшим при ЧС.

Этап 4. Взаимодействие с экстренными службами (5 минут)

1. Ответственный сотрудник передает условное сообщение в ЕДДС (112): *«В образовательной организации №XX проведена эвакуация по сигналу «Воздушная тревога (Беспилотная опасность)». Всего укрыто: XX человек. Происшествия нет».*
2. Охранники обеспечивают передачу информации о обстановке на внутри школы и на прилегающей территории. Информацию об обстановке передают директору школы, его заместителю по безопасности и в администрации своей охранной организации.

Этап 5. Отбой тревоги и подведение итогов (10 минут)

1. Руководитель тренировки передает сигнал «Отбой воздушной тревоги».
2. Педагоги организуют возвращение в учебные помещения.
3. Проводится разбор тренировки с участием всех ответственных лиц.
4. Фиксируются замечания и предложения по улучшению действий.

Критерии оценки:

- Соблюдение нормативного времени эвакуации (устанавливаются администрацией школы).
- Полнота выполнения действий по инструкциям.
- Слаженность взаимодействия между участниками.
- Правильность действий при оказании первой помощи пострадавшим.

Руководитель тренировки:

_____/ФИО/ Дата проведения: «__»_____20__ г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ
И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

г. Краснодар, ул. Красная, 180Б
г.-к. Сочи, ул. Пасечная, 3
Тел.: 8(861) 290-21-00
8(938)457-86-67
E-mail: dpo@umcgokuban.krasnodar.ru

**ДЕЙСТВИЯ ПРИ
ОБНАРУЖЕНИИ БПЛА**



ОПЕРАТИВНО
ПОКИНУТЬ ОПАСНУЮ
ЗОНУ



ПРЕДУПРЕДИТЬ О
ВОЗМОЖНОЙ
ОПАСНОСТИ ДРУГИХ
ГРАЖДАН,
НАХОДЯЩИХСЯ РЯДОМ



ПРОИНФОРМИРОВАТЬ
ЭКСТРЕННЫЕ
ОПЕРАТИВНЫЕ
СЛУЖБЫ ПО ЕДИНОВОМУ
НОМЕРУ **112**



ВИДЕОСЪЕМКУ ПОЛЕТА
ИЛИ ПАДЕНИЯ БПЛА
ПРЕДОСТАВИТЬ
ТОЛЬКО
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ
ОХРАНЫ ПОРЯДКА

**МЕСТО ДЛЯ УКРЫТИЯ
ОТ БПЛА**



В ПОМЕЩЕНИИ, РАСПОЛОЖЕННОМ
НИЖЕ УРОВНЯ ЗЕМЛИ:



В ПОДВАЛЕ И ЦОКОЛЬНОМ
ЭТАЖЕ ЗДАНИЙ



В ГАРАЖЕ, СКЛАДСКОМ
ПОМЕЩЕНИИ



В ТОРГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
ЦЕНТРАХ



В ТРАНСПОРТНОМ
ПОДЗЕМНОМ
СООРУЖЕНИИ ГОРОДСКОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ



В ПРОСТЕЙШИХ УКРЫТИЯХ:

В ПОГРЕБЕ
В ПОДПОЛЬЕ

!! ЗАПРЕЩЕНО



НАХОДИТЬСЯ В ПРЯМОЙ
ВИДИМОСТИ ЛЕТАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА



ПЫТАТЬСЯ СБИТЬ АППАРАТ
ПОДРУЧНЫМИ
ПРЕДМЕТАМИ И ИНЫМИ
СРЕДСТВАМИ ПОРАЖЕНИЯ



ПРИ ПАДЕНИИ
БЕСПИЛОТНИКА
ПОДХОДИТЬ К НЕМУ И
ТРОГАТЬ ЕГО



ПОЛЬЗОВАТЬСЯ В БЛИЗИ
БПЛА
РАДИОАППАРАТУРОЙ,
МОБИЛЬНЫМИ
ТЕЛЕФОНАМИ,
УСТРОЙСТВАМИ

эл.почта: dpo@umcgokuban.krasnodar.ru; тел.: +7 (861) 290-21-00, +7 (938) 457-86-67



Приложение 4. К рекомендациям Министерству образования и науки Краснодарского края по действиям работников учебных организаций при угрозе воздействия беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)

ВНИМАНИЕ ВСЕМ!!!

• • • • •

• • • • •

• • • • •

Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края

Средства оповещения населения:

 Сирены
  Телевидение
  Телефоны

 Громкоговорители
  Подвижные средства
  Радиоприемники

 Репродукторы радиовещания
  Средства сотовой связи

✓ ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ УСЛЫШАЛ СИГНАЛ СИРЕН

✓ ВКЛЮЧИТЬ телевизор или радио и прослушать информацию об алгоритме действий

✓ при невозможности ознакомления с информацией ПОЗВОНИТЬ на номер **«112»**

✓ ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ в подготовке к эвакуации больным, престарелым гражданам, гражданам с ОВЗ и детям

✓ действовать в соответствии с полученными указаниями



При себе необходимо иметь:

 ДОКУМЕНТЫ в непромокаемой упаковке
  ДЕНЬГИ (наличные) и банковские карты
  СРЕДСТВА СВЯЗИ и зарядное к ним

• • • • •

• • • • •

• • • • •






ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ 112