

МИНИСТЕРСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края»

Принята
на заседании
учебно-методического совета

от «29» 12 2025 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор
ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК»



О.С. Склярова
20 25 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«СПАСАТЕЛЬ НА АКВАТОРИИ»

(заочная форма подготовки с применением ДОТ и ЭО)

Разработчик:

методист, преподаватель
учебно-методического отдела
А.Б. Герашенко

г. Краснодар, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи Программы	4
1.3	Планируемые результаты обучения	5
1.4	Требования к принимаемым на обучение	8
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1	Учебный план	9
2.2	Учебно-тематический план	9
2.3	Календарный учебный график	11
2.4	Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)	13
3.	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	24
3.1	Виды и формы аттестации	24
3.2	Оценочные материалы	26
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	37
4.1	Требования к квалификации педагогических кадров	37
4.2	Требования к материально-техническим условиям	37
5.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
5.1	Список нормативных правовых актов и литературы	38
5.2	Список электронных обучающих материалов и интернет- источников	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Спасатель на акватории» (далее – ДПП ПП) составляют:

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 03.02.2025 № 4-ФЗ «О безопасности людей на водных объектах»;

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Закон Краснодарского края от 13.07.1998 № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.12.2020 № 862н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель на акватории».

ДПП ПП предназначена для профессиональной переподготовки работников служб, осуществляющих охрану граждан в целях обеспечения безопасности на водных объектах. Лица, впервые назначенные (избранные) на должность, проходят повышение квалификации в течение первого года работы. Последующее повышение квалификации – не реже одного раза в 3 года.

Категория слушателей:

- работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности на водных объектах;
- общественный спасатель на акватории;
- матрос-спасатель.

К обучению по программе профессиональной подготовки «Спасатель на акватории» допускаются лица, умеющие плавать (одно из основных предъявляемых требований перед допуском к работе согласно профессиональному стандарту «Спасатель на акватории»).

Учреждение обращает внимание принимаемых на обучение по программе профессиональной подготовки «Спасатель на акватории» о том, что выполнение трудовых функций спасателя (общественного спасателя на акватории) потребует высокой физической нагрузки, в том числе нырять в длину и глубину, обслуживать плавсредства и инвентарь, а также быть готовым буксировать тонущего к берегу.

В связи с чем, наличие медицинских противопоказаний к выполнению работы спасателя на акватории (общественного спасателя на акватории) может подвергнуть опасности самого спасателя и усугубить ситуацию для тонущего

Форма подготовки: заочная с применением система дистанционного обучения СДО ПРОФ без отрыва от работы (трудовой деятельности) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

Внеаудиторная работа с применением ДОТ и ЭО предполагает контактную работу (лекции, практические занятия) с преподавателем онлайн в виде видео-конференц связи, вебинаров и (или) текстовой поддержки и консультирования в системе сообщений дистанционной платформы «СДО ПРОФ», а также самостоятельную работу обучающихся с учебным материалом

Срок освоения ДПП: 256 учебных часов, не менее 6 недель. Занятость слушателей предусмотрена в объеме не более 8 учебных часов в день.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущем контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимыми в форме опросов за счёт времени, отведённого на указанные дисциплины.

Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются Учреждением на бумажных и (или) электронных носителях.

Переподготовка слушателей завершается итоговой аттестацией, сдачей нормативов по:

- плаванию,
- применению спасательных средств на воде,
- приёмам спасения пострадавших на воде.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель подготовки: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по поддержанию режима постоянной готовности к обеспечению безопасности людей на акваториях в прибрежной зоне и местах массового отдыха людей; повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах осуществления оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, угрожающие жизни и здоровью людей; локализация и ликвидация чрезвычайных ситуаций на акватории.

Задачи подготовки:

1. Получение знаний, умений и навыков для выполнения работ по профилактике несчастных случаев, спасания людей на акваториях в местах массового отдыха людей;

2. Получение знаний, умений и навыков для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, поиска и спасания на акваториях.

3. Получение знаний и умений для осуществления руководства деятельностью спасательной станции на акватории;

4. Получение знаний, умений и навыков для осуществления поисково-спасательных работ на акватории.

1.3 Планируемые результаты обучения.

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Поддержание режима постоянной готовности к обеспечению безопасности людей на акваториях в прибрежной зоне и в местах массового отдыха людей; осуществление оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, угрожающие жизни и здоровью людей; предупреждение, локализация и ликвидация чрезвычайных ситуаций на акватории

В ходе переподготовки слушатель должен приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1. Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акватории в местах массового отдыха людей.

Знать:

- приборы для измерения погодных условий и температуры воды;
- признаки резкого ухудшения погоды;
- характеристики зоны ответственности (дно, глубина, наличие течений);
- границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов;
- порядок использования громкоговорящих устройств;
- сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей;
- правила пользования оптическими приборами и средствами связи;
- телефоны экстренных служб;
- положения основных нормативных документов, регламентирующих требования пожарной безопасности и меры пожарной безопасности;

уметь:

- обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей);
- производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления силы ветра, температуры воздуха и воды), оценивать состояние водной поверхности;
- использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся;

– наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися в том числе в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста);

ПК 2. Спасение людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения.

Знать:

– способность осуществлять спасение людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения

– признаки угрозы утопления, внешние факторы, представляющие угрозу при спасении утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего);

– правила плавания в зоне ответственности;

– характеристики, правила использования спасательных средств и спасательного снаряжения, а также правила пользования спасательным гидрокombинезоном и спасательным жилетом;

– технику освобождения от захвата утопающего и правила безопасности при спасении из воды;

– устройство и правила эксплуатации гребной лодки;

– требования охраны труда;

уметь:

– оценивать необходимость в оказании первой помощи;

– выбирать эффективные методы спасения, необходимые спасательные средства

– подавать спасательный круг, лить спасательный;

– использовать трубку, маску, ласты;

– использовать спасательный гидрокombинезон;

– использовать спасательный жилет;

– освобождаться от захвата утопающего;

– использовать гребную лодку, моторную лодку;

– вязать морские узлы;

– заводить швартовые концы и вывешивать кранцы;

– становиться на якорь.

ПК 3 Несение дежурства в режиме постоянной готовности.

Знать:

– методы организации спасательной службы,

– приема-передачи плавсредств,

– спасательных и материальных ценностей,

– методы организации работы экстренных служб в районе несения

дежурства и порядок взаимодействия с ними;

- производить визуальный осмотр, определять возможные неисправности плавсредств и спасательных средств;

- обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение, а также осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки;

уметь:

- следить за купающимися в зоне ответственности спасательной станции(спасательного поста);

- производить визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств;

- определять возможные неисправности плавсредств, спасательных средств;

- осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки;

- обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение;

- вести служебную документацию;

- проводить инструктаж по мерам пожарной безопасности и правильно использовать средства пожаротушения;

- организовать эвакуацию людей при возникновении пожара, а также вызов, встречу и сопровождение пожарной команды к месту пожара;

ПК 4 Оценка риска собственной безопасности.

Знать:

- внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего(Погода, водная поверхность, наличие течений, расстояние до утопающего);

- допустимое пребывание человека под водой;

- правила безопасности при спасании из воды;

уметь:

- оценивать собственные силы и средства для спасения;

- определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации;

- визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего;

- принимать решение на самостоятельное оказание первой помощи утопающему;

ПК 5. Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка.

Знать:

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

- способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего;

- порядок восстановления проходимости дыхательных путей и

проведения сердечно-легочной реанимации;

- содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью;

- оценивать необходимость в оказании помощи и собственные силы, и имеемые средства для спасания утопающего;

- выбирать эффективный способ спасания и необходимые средства спасания в зависимости от ситуации, а также принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему;

- подавать спасательный круг, лить спасательный;

- освобождаться от захвата утопающего;

уметь:

- выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;

- выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение;

- выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;

- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку;

- способы транспортировать пострадавшего разными способами

- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или с специальными правилами.

1.4 Требования к принимаемым на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

1. Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

3. Лица, не моложе 18 лет;

4. Прошедшие обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования), в том числе прошедшие обязательное психиатрическое освидетельствование, имеющие справку о допуске для плавания в бассейне;

5. Прошедшие инструктаж по охране труда;
6. Умеющие плавать.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Объём работы слушателя				Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			аудиторная работа			внеаудиторная работа с применением ДОТ и ЭО		
			лекции	семинары	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Обеспечение безопасности людей на воде и оценка рисков собственной безопасности	42	4	-	-	38	+	-
2.	Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	16	5	-	-	11	+	-
3.	Организация спасательного дела на воде	10	4	-	-	6	+	-
4.	Спасательная подготовка, спасательные средства и их применение	28	4	-	5	19	+	-
5.	Несение дежурства в режиме постоянной готовности	30	4	-	-	26	+	-
6.	Первая помощь пострадавшим на воде	26	5	-	5	16	+	-
7.	Спортивно-профессиональная подготовка	98	4	-	-	94	+	-
Итоговая аттестация		6	-	-	-	-	-	6
Итого:		256	30	-	10	210	-	6

2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов	По видам работы				
			лекции	пр. занятия	семинары	Работа с примен.	итог. аттес
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Обеспечение безопасности людей на воде и оценка рисков собственной безопасности	42	4	-	-	38	-
1.1	Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде	6	-	-	-	6	-
1.2	Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности	8	2	-	-	6	-
1.3	Безопасность населения на пляжах и других местах массового отдыха на водных объектах	8	-	-	-	8	-

1.4	Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего.	10	2	-	-	8	-
1.5	Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ. Допустимое время пребывания человека под водой. Принятие решения о возможности проведения спасательных работ.	10	-	-	-	10	-
	Промежуточная аттестация (зачёт)	+	+	+	+	+	-
2	Модуль 2. Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	16	5	-	-	11	-
2.1	Приборы для измерения погодных условий и температуры воды. Признаки резкого ухудшения погоды.	4	1	-	-	3	-
2.2	Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений). Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов.	4	2	-	-	2	-
2.3	Порядок использования громкоговорящих устройств. Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей.	4	2	-	-	2	-
2.4	Правила пользования оптическими приборами. Правила пользования средствами связи. Телефоны экстренных служб.	4	-	-	-	4	-
	Промежуточная аттестация (зачёт)	+	+	+	+	+	-
3	Модуль 3. Организация спасательного дела на воде	10	4	-	-	6	-
3.1	Требования руководящих документов по обеспечению безопасности на воде.	5	2	-	-	3	-
3.2	Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по мерам безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.	5	2	-	-	3	-
	Промежуточная аттестация (зачёт)	+	+	+	+	+	-
4	Модуль 4. Спасательная подготовка, спасательные средства и их применение	28	4	5	-	19	-
4.1	Организация и проведение работ по спасанию терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению тонувших	6	2	2	-	2	-
4.2	Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего	8	2	3	-	3	-
4.3	Спасательные плавсредства	7	-	-	-	7	-
4.4	Виды спасательных средств, их применение	7	-	-	-	7	-
	Промежуточная аттестация (зачёт)	+	+	+	+	+	-
5	Модуль 5. Несение дежурства в режиме постоянной готовности	30	4	-	-	26	-
5.1	Методы организации спасательной службы. Методы организации приема-передачи плав. средств, спасательных и материальных средств. Порядок приема-сдачи дежурства.	15	2	-	-	13	-
5.2	Документация спасательной станции/пункта. Порядок приема-сдачи дежурства.	15	2	-	-	13	-
	Промежуточная аттестация (зачёт)	+	+	+	+	+	-
6	Модуль 6. Первая помощь пострадавшим на воде	26	5	5	-	16	-

6.1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью.	4	1	1	-	2	-
6.2	Особенности первой помощи при типичных для утопления травмах и состояниях пострадавших.	6	2	1	-	3	-
6.3	Особенностями спасения в зимнее и летнее время года на водоемах.	6	1	1	-	4	-
6.4	Порядок восстановления проходимости дыхательных путей. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.	6	1	2	-	3	-
6.5	Способы транспортировки пострадавшего. Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи. Проведение текущего контроля знаний.	4	-	-	-	4	-
	Промежуточная аттестация (зачёт)	+	+	+	+	+	-
7	Модуль 7. Спортивно-профессиональная подготовка	98	4	-	-	94	-
7.1	Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка).	8	1	-	-	7	-
7.2	Спортивно-профессиональная подготовка. Нормативы и их отработка.	18	1	-	-	17	-
7.3	Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт.	23	1	-	-	22	-
7.4	Техника подачи спасательного круга и «конца Александра» на дальность и точность.	25	1	-	-	24	-
7.5	Такелажные работы, вязание морских узлов.	24	-	-	-	24	-
8	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
Итого		256	30	10	-	210	6

2.3 Календарный учебный график

Час	День	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
		№ темы (вид работы)				
1-й (9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵)		1.1(сп)	1.2(сп)	1.3(сп)	1,4(сп))	1.5 (сп)
2-й (9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰)		1.1(сп)	1.2(сп)	1.3(сп)	1.4(сп)	1.5 (сп)
3-й (10 ⁵⁰ -11 ³⁵)		1.1(сп)	1.2(сп)	1.3(сп)	1.4 (сп)	1.5 (сп)
4-й (11 ⁴⁵ -12 ³⁰)		1.1(сп)	1.2(сп)	1.3(сп)	1.4 (сп)	1.5 (сп)
5-й (12 ⁴⁰ -13 ²⁵)		1.1(сп)	1.3(сп)	1.4(л)	1.4(сп)	1.5(сп)
6-й (13 ³⁵ -14 ¹⁵)		1.1(сп)	1.3(сп)	1.4(л)	1.4 (сп)	1.5 (сп)
7-й (15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵)		1.2(л)	1.3(сп)	1.4(сп)	1.5 (сп)	1.5 (сп)
8-й (15 ⁵⁵ -16 ³⁵)		1.2(л)	1.3(сп)	1.4(сп)	1.5 (сп)	1.5(сп)/ПА

Час	День	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й
		№ темы (вид работы)				
1-й (9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵)		2.1(л)	2.3(л)	3.1(л)	3.2(ср)	4.2(л)
2-й (9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰)		2.1(ср)	2.3(л)	3.1(л)	3.2(ср)/ПА	4.2(л)
3-й (10 ⁵⁰ -11 ³⁵)		2.1(ср)	2.3(ср)	3.1(ср)	4.1(л)	4.2(пз)
4-й (11 ⁴⁵ -12 ³⁰)		2.1(ср)	2.3(ср)	3.1(ср)	4.1(л)	4.2(пз)
5-й (12 ⁴⁰ -13 ²⁵)		2.2(л)	2.4(ср)	3.1(ср)	4.1(пз)	4.2(пз)
6-й (13 ³⁵ -14 ¹⁵)		2.2(л)	2.4(ср)	3.2(л)	4.1(пз)	4.2(ср)
7-й (15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵)		2.2(ср)	2.4(ср)	3.2(л)	4.1(ср)	4.2(ср)
8-й (15 ⁵⁵ -16 ³⁵)		2.2(ср)	2.4(ср)/ПА	3.2(ср)	4.1(ср)	4.2(ср)/ПА

Час	День	11-й	12-й	13-й	14-й	15-й
		№ темы (вид работы)				
1-й (9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵)		4.3(ср)	4.4(ср)	5.1(ср)	5.1(ср)	5.2(ср)
2-й (9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰)		4.3(ср)	4.4(ср)	5.1(ср)	5.1(ср)	5.2(ср)
3-й (10 ⁵⁰ -11 ³⁵)		4.3(ср)	4.4(ср)	5.1(ср)	5.1(ср)	5.2(ср)
4-й (11 ⁴⁵ -12 ³⁰)		4.3(ср)	4.4(ср)	5.1(ср)	5.1(ср)	5.2(ср)
5-й (12 ⁴⁰ -13 ²⁵)		4.3(ср)	4.4(ср)	5.1(ср)	5.1(ср)	5.2(ср)
6-й (13 ³⁵ -14 ¹⁵)		4.3(ср)	4.4(ср)	5.1(ср)	5.2(л)	5.2(ср)
7-й (15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵)		4.3(ср)	5.1(л)	5.1(ср)	5.2(л)	5.2(ср)
8-й (15 ⁵⁵ -16 ³⁵)		4.4(ср)	5.1(л)	5.1(ср)	5.2(ср)	5.2(ср)

Час	День	16-й	17-й	18-й	19-й	20-й
		№ темы (вид работы)				
1-й (9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵)		5.2(ср)	6.1(ср)	6.3(л)	6.4(пз)	7.1(л)
2-й (9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰)		5.2(ср)	6.1(ср)	6.3(пз)	6.4(ср)	7.1(ср)
3-й (10 ⁵⁰ -11 ³⁵)		5.2(ср)	6.2(л)	6.3(ср)	6.4(ср)	7.1(ср)
4-й (11 ⁴⁵ -12 ³⁰)		5.2(ср)	6.2(л)	6.3(ср)	6.4(ср)	7.1(ср)
5-й (12 ⁴⁰ -13 ²⁵)		6.1(л)	6.2(пз)	6.3(ср)	6.5(ср)	7.1(ср)
6-й (13 ³⁵ -14 ¹⁵)		6.1(пз)	6.2(ср)	6.3(ср)	6.5(ср)	7.1(ср)
7-й (15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵)		7.2(л)	6.2(ср)	6.4(л)	6.5(ср)	7.1(ср)
8-й (15 ⁵⁵ -16 ³⁵)		7.2(ср)	6.2(ср)	6.4(пз)	6.5(ср)/ПА	7.1(ср)
		7.2(ср)	7.2(ср)	7.2(ср)	7.2(ср)	7.2(ср)

Час	День	21-й	22-й	23-й	24-й	25-й
		№ темы (вид работы)				
1-й (9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵)		7.3(л)	7.3(ср)	7.3(ср)	7.4(л)	7.4(ср)
2-й (9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰)		7.3(ср)	7.3(ср)	7.3(ср)	7.4(ср)	7.4(ср)
3-й (10 ⁵⁰ -11 ³⁵)		7.3(ср)	7.3(ср)	7.3(ср)	7.4(ср)	7.4(ср)
4-й (11 ⁴⁵ -12 ³⁰)		7.3(ср)	7.3(ср)	7.3(ср)	7.4(ср)	7.4(ср)
5-й (12 ⁴⁰ -13 ²⁵)		7.3(ср)	7.3(ср)	7.3(ср)	7.4(ср)	7.4(ср)
6-й (13 ³⁵ -14 ¹⁵)		7.3(ср)	7.3(ср)	7.3(ср)	7.4(ср)	7.4(ср)
7-й (15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵)		7.3(ср)	7.3(ср)	7.3(ср)	7.4(ср)	7.4(ср)
8-й (15 ⁵⁵ -16 ³⁵)		7.3(ср)	7.3(ср)	7.2(ср)	7.4(ср)	7.4(ср)
		7.2(ср)	7.2(ср)	7.2(ср)	7.2(ср)	7.2(ср)

День Час	26-й	27-й	28-й	29-й	30-й
	№ темы (вид работы)				
1-й (9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵)	7.4(ср)	7.4(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)	7.2(ср)
2-й (9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰)	7.4(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)
3-й (10 ⁵⁰ -11 ³⁵)	7.4(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)	ИА
4-й (11 ⁴⁵ -12 ³⁰)	7.4(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)	ИА
5-й (12 ⁴⁰ -13 ²⁵)	7.4(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)	ИА
6-й (13 ³⁵ -14 ¹⁵)	7.4(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)	ИА
7-й (15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵)	7.4(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)	ИА
8-й (15 ⁵⁵ -16 ³⁵)	7.4(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)	7.5(ср)	ИА
	7.2(ср)	7.2(ср)	7.2(ср)	7.2(ср)	

Используемые сокращения:

л – лекция.

пз – практическое занятие,

ср – самостоятельная работа,

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация.

2.4 Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)

Модуль 1. Обеспечение безопасности людей на воде и оценка рисков собственной безопасности

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде (Изучается в объеме 6 учебных часов)

6 учебных часов, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде.

2. Безопасность населения на пляжах и других местах массового отдыха на водных объектах.

Тема 1.2 Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности (Изучается в объеме 8 учебных часов)

1 учебный час, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Охрана окружающей среды

2 учебный час, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Охрана труда и техника безопасности

6 учебных часов, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Рекомендации по снижению отрицательного воздействия маломерных судов и их стоянок на окружающую среду.

2. Требования к двигателям маломерных судов.

3. Ответственность за нарушение природоохранительного законодательства.

4. Действия спасателя на акватории при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства.

Тема 1.3 Безопасность населения на пляжах и других местах массового отдыха на водных объектах (Изучается в объеме 8-ми учебных часов)

8 учебных часов, самостоятельная работа с применением дистанционных ДОТ и ЭО:

1. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

2. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда.

3. Организация труда на рабочем месте.

4. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.

5. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочим местам.

6. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Средства пожаротушения.

7. Действия в случае пожара.

Тема 1.4 Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (Изучается в объеме 10-ти учебных часов)

2 учебный часа, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Состояние погоды(критические нормы температурный режим: высокая, низкая температура воды и воздуха)

8 учебных часов, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего

1. Состояние водной поверхности(волна, шторм)

2. Виды и наличие течений, опасность и особенности течений: разрывное течение, структурное, выходное, обратное или донное, особенности отбойного течения. Правила поведения при различных течениях.

3. Расстояние до утопающего.

4. Правила безопасности при спасании из воды.

Тема 1.5 Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ. Допустимое время пребывания человека под водой. Принятие решения о возможности проведения спасательных работ(Изучается в объеме 10-ти учебных часов)

10 учебных часов, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ.

2. Допустимое время пребывания человека под водой.

3. Принятие решения о возможности проведения спасательных работ. Визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего. Принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему. Правила безопасности при спасании из воды.

4. Промежуточная аттестация.

Модуль 2. Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей

Тема 2.1 Приборы для измерения погодных условий и температуры воды. Признаки резкого ухудшения погоды (Изучается в объеме 4-х учебных часов)

1 учебный час, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Приборы для измерения погодных условий и температуры воды.

3 учебных часа, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Признаки резкого ухудшения погоды.

Тема 2.2 Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений). Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов.(Изучается в объеме 4-х учебных часов)

2 учебных часа, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Характеристики зоны ответственности матроса-спасателя (характеристика дна, глубины, наличие течений).

Основные задачи, функции и права спасателей.

2 учебных часа, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Понятие о зоне оперативного действия.
2. Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов.
3. Обход зоны ответственности.

Тема 2.3 Порядок использования громкоговорящих устройств. Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей(Изучается в объеме 4-х учебных часов)

2 учебных часа, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Порядок использования громкоговорящих устройств.

Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей.

2 учебных часа, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Отработка навыка работы со средствами громкоговорящей связи и средств сигнализации.
2. Подача сигналов бедствия.

Тема 2.4 Правила пользования оптическими приборами. Правила пользования средствами связи. Телефоны экстренных служб (Изучается в объеме 4-х учебных часов)

4 учебных часа, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Правила пользования оптическими приборами.

2. Правила пользования средствами связи.

3. Телефоны экстренных служб.

4. Отработка навыка работы с оптическими приборами наблюдения Подача сигналов бедствия.

5. Отработка порядка поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами милиции, добровольными народными дружинами.

6. Промежуточная аттестация.

Модуль 3. Организация спасательного дела на воде

Тема 3.1 Требования руководящих документов по обеспечению безопасности на воде (Изучается в объеме 5-ти учебных часов)

2 учебных часа, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Требования руководящих документов по обеспечению безопасности на воде. Обзор основных Приказов.

Федеральный закон от 3 февраля 2025 г. № 4-ФЗ "О безопасности людей на водных объектах"

3 учебных часа, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

Приказ МЧС России от 30 сентября 2020 г. № 732 "Об утверждении Правил пользования пляжами в Российской Федерации"

Приказ МЧС России от 6 июля 2020 г. № 487 "Об утверждении Правил пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации"

Приказ МЧС России от 30 сентября 2020 г. № 732 "Об утверждении Правил пользования пляжами в Российской Федерации"

Приказ МЧС России от 30 сентября 2020 г. № 731 "Об утверждении Правил пользования переправами и наплавными мостами в Российской Федерации"

Приказ МЧС России от 20 июля 2020 г. № 540 "Об утверждении Правил пользования базами (сооружениями) для стоянок маломерных судов в Российской Федерации"

Тема 3.2 Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по мерам безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности (Изучается в объеме 5-ти учебных часов)

2 учебных часа, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

3 учебных часа, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда. предупреждению."Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.02.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)

2. Общие санитарно- гигиенические требования к помещениям и рабочим местам.

3. Промежуточная аттестация

Модуль 4. Спасательная подготовка, спасательные средства и их применение

Тема 4.1 Организация и проведение работ по спасанию терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших (Изучается в объеме 6 учебных часов)

2 учебных часа, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Действия личного состава по спасательной тревоге в весенне-летний и осенний периоды.

2 учебных часа, практических занятия после прочтения инструкций преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Организация и проведение работ по спасанию терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.

2 учебных часов, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Использование плавательного комплекта №1 (ласты, маска, дыхательная трубка).

2. Проведение спасательных работ.

3. Нормативы спасателя.

Тема 4.2 Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего (Изучается в объеме 8 учебных часов)

2 учебных часа, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Приемы извлечения утопающего из воды

Правила освобождение от захватов

Способы буксировки пострадавшего.

3 учебных часа, практических занятия после прочтения инструкций преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Приемы извлечения утопающего из воды

3 учебных часов, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Правила освобождение от захватов

2. Способы буксировки пострадавшего.

Тема 4.3 Спасательные плавсредства (Изучается в объеме 7-ми учебных часов)

7 учебных часов, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Нормы обеспечения плавсредствами, имуществом и оборудованием. Технические характеристики и устройство спасательных плавсредств.

2. Правила пользования маломерных плавательных средств и ответственность за их нарушение.

3. Технические характеристики и устройство спасательных плавсредств. Содержание, эксплуатация, ремонт и хранение спасательных плавсредств и лодочных моторов. Принципы действия акваланга и пользования им. Такелажные работы, вязание морских узлов. Общие понятия об устройстве и управлении спасательной шлюпкой и моторной лодкой. Подготовка спасательной лодки к выходу по тревоге.

4. Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт.

5. Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего. Методы спасания провалившегося на льду с применением подручных средств.

Тема 4.4 Виды спасательных средств, их применение (Изучается в объеме 7 учебных часов)

7 учебных часов, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Виды спасательных средств:

- спасательный круг;
- жилет (нагрудник);
- спасательный «конец Александра».

2. Применение подручных спасательных средств в летних и зимних условиях.

3. Промежуточная аттестация.

Модуль 5. Организация спасательного дела на воде

Тема 5.1 Методы организации спасательной службы. Методы организации приема-передачи плавсредств, спасательных и материальных средств. Порядок приема-сдачи дежурства (Изучается в объеме 15 учебных часов)

2 учебных часа, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Методы организации спасательной службы.

Методы организации приема-передачи плавсредств, спасательных и материальных средств.

Технология проведения визуального осмотра плавсредств и спасательных средств

13 учебных часов, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Технология проведения визуального осмотра плавсредств и спасательных средств

2. Неисправности плавсредств и спасательных средств. Мелкий ремонт не требующий специальной подготовки. Обслуживание плавсредств, спасательных средств и снаряжения. Характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними.

3. Порядок приема-сдачи дежурства.

4. Организация работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними.

Тема 5.2 Документация спасательной станции/пункта. Порядок приема-сдачи дежурства (Изучается в объеме 15 учебных часов)

2 учебных часа, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Документация спасательной станции/пункта.

13 учебных часов, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Вахтенный журнал, порядок ведения.

2. Книга актов о несчастных случаях с людьми на воде, порядок оформления.

3. Методика заполнения и сроки представления установленных учетных и отчетных документов. Заполнение вахтенного журнала и акта о несчастном случае с людьми на воде по заданному условию.

4. Промежуточная аттестация.

Модуль 6. Первая помощь пострадавшим на воде

Тема 6.1 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью (Изучается в объеме 4 учебных часа)

1 учебный час, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Нормативно-правовые акты принятые в Российской Федерации, регламентирующие оказание первой помощи

1 учебный час, практических занятия под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи

Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего.

2 учебных часа, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Категории граждан, обязанные оказывать первую помощь

2. Состояния при которых оказывается первая помощь. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. Определение наличия сознания у пострадавшего.

3. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать медицинскую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Тема 6.2 Особенности первой помощи при типичных для утопления травмах и состояниях пострадавших (Изучается в объеме 6 учебных часов)

2 учебных часа, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Первая помощь при типичных для утопления травмах и состояниях пострадавших.

1 учебный час, практический занятия под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Определение наличия сознания у пострадавшего.

Необходимо обследовать ротовую полость пострадавшего. Её необходимо освободить.

Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пострадавшего.

Проведение сердечно-легочной реанимации. Поддержание проходимости дыхательных путей. Выполнение обзорного осмотра пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения при наличии.

3 учебных часов, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 6.3 Особенности спасения в зимнее и летнее время года на водоемах (Изучается в объеме 6 учебных часов)

1 учебный час, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Первая помощь при утоплении

1 учебный час, практический занятия под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Этапы оказания первой помощи

3 учебных часа, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Меры предосторожности при спасении утопающего
2. Особенности спасения в зимнее и летнее время года.

Тема 6.4 Порядок восстановления проходимости дыхательных путей. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации (Изучается в объеме 6-ть учебных часов)

1 учебный час, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; Прекращение действий повреждающих факторов на пострадавшего (перемещение пострадавшего в безопасное место)

Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

Определение наличия кровообращения

Определение признаков биологической смерти

Первая помощь

Используемые изделия медицинского назначения

Методика проведения сердечно-легочной реанимации.

2 учебный час, практических занятия под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

Определение наличия кровообращения

Определение признаков биологической смерти

Первая помощь

Используемые изделия медицинского назначения

Методика проведения сердечно-легочной реанимации.

3 учебных часов, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Определение отсутствия сознания у пострадавшего

2. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи

3. Определение угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья и/или угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего (оголённые провода, разлитые горючие или взрывоопасные жидкости, грозящие падением детали строительных конструкций, непригодная для дыхания атмосфера, неустойчивое аварийное транспортное средство и т.п.)

Тема 6.5 Способы транспортировки пострадавшего. Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи. Проведение текущего контроля знаний (Изучается в объеме 4 учебных часов)

4 учебных часа, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Перемещение пострадавшего на носилках (щите)

2. Перемещение пострадавших с использованием подручных средств. Техника выполнения пострадавшему оптимального положение тела. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.

3. Способы транспортировки пострадавшего.

4. Порядок передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую

помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

5. Передача пострадавшего бригаде СМП.

6. Промежуточная аттестация.

Модуль 7. Спортивно-профессиональная подготовка

Тема 7.1 Использование плавательного комплекта №1 (ласты, маска, дыхательная трубка) (Изучается в объеме 8 учебных часа)

1 учебный час, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

1. Состав плавательного комплекта №1.

7 учебных часов, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

2. Порядок его использования.

3. Способы прикладного плавания: техника и последовательность обучения.

4. Ныряние в глубину.

Тема 7.2 Спортивно-профессиональная подготовка. Нормативы и их отработка) (Изучается в объеме 18 учебных часов)

1 учебный час, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО:

Рекомендации и правила по сдаче нормативов по спортивно-профессиональной подготовке.

17 часов самостоятельная работа по отработке нормативов:

Самостоятельные практические занятия.

Результативная отработка нормативов указанных в лекционном материал.

Тема 7.3 Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт (Изучается в объеме 23 учебных часов)

1 учебный час, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО.

Первичные действия спасателя, обнаружившего утопающего.

Подход к человеку на спасательной лодке, подъем в лодку, оказание первой помощи и передачу его на берег.

Сигналы, показывающих направление на лицо, терпящее бедствие на воде, подаваемые летательными аппаратами.

22 учебных часа самостоятельная работа по отработке нормативов:

1. Действия спасателя при обнаружении утопающего.

-спасатель на берегу

-спасатель подплывает на лодке: подъем в лодку, передача на берег

-спасатель подплывает в плавы

-спасатель использует средства спасения(круг, «Конец Александрова»)

- оказание первой помощи
- 2. Отработка видов маневрирования в различных условиях плавания.
- 3. Разворот на обратный курс, остановка, подход к утопающему на лодке.

Тема 7.4 Техника подачи спасательного круга и «конца Александра» на дальность и точность (Изучается в объеме 25 учебных часов)

1 учебный час, лекционное занятие под руководством преподавателя с применением ДОТ и ЭО.

Характеристика спасательных принадлежностей.(спасательный круг, «конец Александра»)

Спасательные средства для оказания помощи на воде, порядок их использования.

24 учебных часа, самостоятельная работа по отработке нормативов и навыков

1. Техника подачи спасательного круга с берега, с лодки, с пирса.
2. Техника подачи «Конца Александра», с берега, с лодки, с пирса.
3. Техника управления весельной шлюпкой
4. Техника ныряния и доставания манекена(утопающего) из воды и транспортировка с помощью спасательного круга, «Конца Александра», способы транспортировка и помещения манекена в лодку.

Тема 7.5 Такелажные работы, вязание морских узлов (Изучается в объеме 24 учебных часов)

24 учебных часа, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО:

1. Такелажное оборудование.
2. Виды и принципы работы и область применения.
3. Наложение марок и бензелей.
4. Завивка (заделка) кнопов и мусингов. Судовые такелажные работы.
5. Морские узлы
6. Работа с такелажным оборудованием (такелажные скобы, тросы и т.д.).
7. Как производить наложение марок, бензелей, полубензелей на конец троса.
8. Как сделать завивку(заделку) кнопа (большой узел на конце троса), сделанный особым способом:

- репка;
- простой кноп
- стопорный кноп,
- талрепный кноп
- кноп без пробивки
- сдвижной кноп
- мусинг

9. Судовые такелажные работы
10. Морские узлы.(виды и практическое применение

Промежуточная аттестация.

8. Итоговая аттестация 6 часов с применением ДОТ и ЭО.

3. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Виды и формы аттестации

Текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости является формой аттестации слушателей с целью контроля своевременного и качественного выполнения ими всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), включённых в учебный план ДПП ПП.

Текущий контроль успеваемости по теме учебного плана ДПП ПП может осуществляться в форме опроса обучающихся по средствам системы дистанционного обучения «СДО ПРОФ» (в рамках консультаций и внеаудиторной контактной работы с преподавателем).

Промежуточная аттестация.

Под промежуточной аттестацией понимается механизм контроля результатов освоения слушателями всего объёма или части учебного модуля ДПП ПП.

Промежуточная аттестация проводится в форме автоматизированного тестирования с применением ДОТ и ЭО. Тест промежуточной аттестации должен содержать в себе не менее 10 тестовых вопросов.

Если обучающийся ответил верно на 80 % вопросов и более – в журнал контроля обучения ставится «зачтено» и промежуточная аттестация считается пройденной.

Если набрано менее 80 % от числа возможных баллов – ставится «не зачтено».

Итоговая аттестация.

Реализация ДПП завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация по ДПП ПП проводится в форме экзамена, который состоит из итогового теста, который должен содержать не менее 20 вопросов, и сдачи нормативов (табл. 1, 2, 3).

Тест итоговой аттестации может содержать вопросы с открытыми и закрытыми вариантами ответов.

Итоговая оценка выставляется на основании тестирования по дифференцированной системе:

Отметка «удовлетворительно» ставится если обучающийся ответил верно на 80-90 % вопросов.

Отметка «хорошо» ставится если обучающийся ответил верно на 90-99 % вопросов.

Отметка «отлично» ставится если обучающийся ответил верно на все вопросы (100 %).

Если обучающийся ответил верно менее, чем на 80 % вопросов – ставится «не удовлетворительно», итоговая аттестация считается не пройденной, как и в случае неявки слушателя на итоговую аттестацию без уважительной причины.

Слушатели, получившие оценку «не удовлетворительно» считаются не прошедшими итоговую аттестацию. Допускается повторная передача в течение 3-х рабочих дней после дня проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из Учреждения, может выдаваться справка об обучении.

Нормативы по применению спасательных средств на воде

Таблица 1

№ п/п	Наименование норматива	Норматив	
		Мужчины	Женщины
1.	Подача спасательного «конца Александрова» на расстояние	20 метров	15 метров
2.	Подача спасательного круга на расстояние (вес круга – 2,5 кг)	16 метров	10 метров
3.	Подъем пострадавших из воды в лодку, катер, шлюпку	Зачтено/ не зачтено	Зачтено/ не зачтено

Нормативы по приёмам спасения пострадавших на воде

Таблица 2

№ п/п	Наименование норматива	Норматив	
		Мужчины	Женщины
1.	Поиск и извлечение манекена с глубины в квадрате 4х4 метра	На глубине 3 метров	На глубине 2,5 метров
2.	Нырание в длину	15 метров	10 метров
3.	Транспортировка пострадавших (буксировка) на воде	25 метров	15 метров

Нормативы по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя

(утв. приказом МЧС России от 27.10.2015 № 569)

Настоящие нормативы по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, применяются с учетом следующих возрастных групп: от 18 до 24 лет – 1 группа; от 25 до 29 лет – 2 группа; от 30 до 34 лет – 3 группа; от 35 до 39 лет – 4 группа; от 40 до 44 лет – 5 группа; от 45 до 49 лет – 6 группа; от 50 лет и выше – 7 группа.

Таблица 3

Мужчины									
Наименование упражнения (единица измерения)	Условия (порядок) выполнения упражнения	Возрастные группы							
		1	2	3	4	5	6	7	
Норматив «Выносливость»									
Плавание на 100 м (мин, с)	Выполняется любым способом плавания.	2.30	2.35	2.55	3.10	3.55	4.10	4.30	

	Проводится в бассейнах или специально оборудованных местах на водоемах							
Женщины								
Наименование упражнения (единица измерения)	Условия выполнения упражнения (порядок)	Возрастные группы						
		1	2	3	4	5	6	7
Норматив «Выносливость»								
Плавание на 100 м (мин, с)	Выполняется любым способом плавания. Проводится в бассейнах или специально оборудованных местах на водоемах	3.20	3.25	3.40	4.20	5.00	5.40	6.20

При условии успешного прохождения экзамена слушателю выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим экзамен, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из УМЦ, может выдаваться справка о периоде его обучения и причинах отчисления.

3.2. Оценочные материалы

Примерные вопросы, для проведения промежуточной аттестации:

Модуль 1. Обеспечение безопасности людей на воде и оценка рисков собственной безопасности

1. Основными причинами несчастных случаев на воде являются

- а) длительное пребывание на солнце,
- б) купание в запрещённых и незнакомых местах,
- в) ненастная погода и сильный ветер.

2. Как называется место для организованного массового отдыха людей на водном объекте, расположенное на участке берега с прилегающей к нему акваторией, установленное органами местного самоуправления и специально обустроенное для купания и массового отдыха людей в рекреационных целях, без использования маломерных судов и иных технических средств?

- а) бассейн;
- б) берег;
- в) зона купания (пляж).

Какой документ должен быть оформлен после проведения водолазного обследования дна пляжа в границах заплыва?

- а) протокол водолазного обследования,
- б) акт водолазного обследования,
- в) сертификат водолазного обследования.

4. Кем проводится обследование и очистка дна водной акватории

пляжа?

- а) спасателями на акватории,
- б) специалистами-водолазами,
- в) руководством пляжа.

5. Каким образом обозначаются границы зоны заплыва в местах купания?

- а) флажками красного цвета,
- б) буйками красного или оранжевого цвета,
- в) не обозначаются.

6. Какие участки акватории отводятся для купания детей?

- а) с глубинами от 1 до 1,5 метров,
- б) с глубинами от 0,7 до 1,3 метров,
- в) с глубинами от 0,5 до 1 метра.

7. Что означает желтый флаг, установленный на мачте?

- а) купание запрещено,
- б) купание разрешено,
- в) купание опасно.

8. Какой приём буксировки пострадавшего используется в случае сопротивления утопающего?

- а) без закрепления рук,
- б) произвольно,
- в) с закреплением рук.

9. Кем осуществляется контроль за соблюдением Правил охраны жизни людей на водных объектах?

- а) МЧС РФ,
- б) Спасательные службы на водных объектах,
- в) Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС).

10. Состояние защищенности людей, плав. средств, береговых сооружений и окружающей природной среды от опасностей, возникающих на водном объекте – это:

- а) спасательное средство (на водном объекте),
- б) безопасность на водном объекте,
- в) жизнеобеспечение на водном объекте.

Модуль 2. Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей

1. Отметьте одно из главных условий безопасности на воде.

- а) аккуратность и осторожность,
- б) сила и выносливость,

в) быстрота реагирования и умение плавать.

2. Что является основной причиной гибели людей на воде?

- а) паводки,
- б) несоблюдение правил безопасности,
- в) наводнения.

3. Какой документ необходим для открытия и эксплуатации пляжа?

- а) разрешение на эксплуатацию,
- б) протокол ГИМС,
- в) справка СЭС.

4. Каким образом отмечаются границы плавания в местах купания?

- а) веревками,
- б) буйками синего и белого цвета,
- в) буйками оранжевого или красного цвета.

5. Что должно быть написано на спасательном круге?

- а) «Держись!»,
- б) название пляжа и надпись «Хватай меня!»,
- в) название пляжа и надпись «Бросай утопающему».

6. Состояние защищенности людей, плав. средств, береговых сооружений и окружающей природной среды от опасностей, возникающих на водном объекте – это:

- а) Спасательное средство (на водном объекте);
- б) Безопасность на водном объекте;
- в) Жизнеобеспечение на водном объекте.

7. Кем создаются спасательные посты?

- а) Собственниками водных объектов, владельцами пляжей;
- б) Органом местного самоуправления;
- в) Государственной инспекцией по маломерным судам (ГИМС).

8. На кого возлагается контроль за работой спасательных постов?

- а) На Главное управление МЧС, органы местного самоуправления;
- б) На органы охраны общественного порядка.
- в) На владельцев пляжей, органы местного самоуправления и органы Государственной инспекции по маломерным судам.

9. Укажите время безопасного пребывания человека в воде при температуре воды 24°C?

- а) 7-9 часов;
- б) 3-7 часов;
- в) 2-4 часа.

10. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения в области использования и охраны водных объектов в целях обеспечения прав граждан на благоприятную водную среду; а также сохранения биологического разнообразия водных экосистем в Российской Федерации?

- а) Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений»;
- б) Водный кодекс Российской Федерации;
- в) Конституция Российской Федерации.

Модуль 3. Организация спасательного дела на воде

1. Акватория – это...

- а) водоём или часть водоема, имеющая, определённые границы,
- б) пляж и прилегающая к нему водная гладь,
- в) весь мировой океан.

2. Какой приём буксировки пострадавшего используется в случае сопротивления утопающего?

- а) Без закрепления рук;
- б) С закреплением рук;
- в) Произвольно.

3. Кем является физическое лицо, подготовленное для проведения спасательных работ?

- а) Медицинский работник;
- б) Спасатель;
- в) Специалист специального назначения.

4. От чего зависит удельный вес воды?

- а) От температуры и плотности;
- б) От силы тяжести и силы плавучести;
- в) От объёма и остойчивости.

5. От чего зависит степень рассеивания света в водной среде?

- а) От прозрачности воды;
- б) От УФ лучей;
- в) От плотности воды.

6. Способность человека держаться на воде (то есть обладать навыком плавания) и производить в воде жизненно необходимые действия и мероприятия – это:

- а) Профессиональное плавание;
- б) Прикладное плавание;
- в) Спортивное плавание.

8. Фальшфейер – это:

- а) Гильза, в которой расположен пиротехнический состав и зажигательное устройство;
- б) Краситель водной поверхности;
- в) Жестяная коробка, внутри которой находится воспламенительное устройство и смесь, образующая густой оранжевый дым.

9. Спасатель должен приближаться к тонущему:

- а) с любой стороны, так как нет времени думать о правильности приближения к тонущему;
- б) желательно со стороны лица тонущего, чтобы видеть его реакцию и наблюдать за его состоянием;
- в) желательно со стороны спины тонущего, чтобы он не смог захватить спасателя своими руками и помешать спасению;
- г) с одного из боков тонущего, чтобы была возможность схватить его за руку.

10. Выберите верные утверждения, описывающие действия спасателя при его захвате тонущим

- а) погружение под воду спасателя вместе с тонущим способствует освобождению от захвата;
- б) если погружение под воду вместе с тонущим не помогает, надо применить болевой приём, либо болевой приём вместе с погружением;
- в) в отношении тонущего нельзя применять болевые приёмы, ему и так плохо;
- г) надо попросить тонущего, чтобы он крепче обхватил тело спасателя руками, чтобы не сорваться во время транспортировки к берегу;
- д) если тонущий обхватывает руками спасателя за пояс или за плечи, надо попросить, чтобы тонущий обхватил спасателя руками за шею, так спасателю будет легче.

Модуль 4. Спасательная подготовка, спасательные средства и их применение

1. К основным табельным индивидуальным спасательным средствам относятся:

- а) спасательный линь;
- б) дежурная спасательная шлюпка;
- в) автомобильная камера.

2. Спасательный круг должен иметь:

- а) иметь наружный диаметр не более 800 мм и внутренний не менее 400 мм;
- б) иметь нашитые полосы из световозвращающего материала;
- в) иметь массу не менее 2,5 кг. Спасательный круг обеспечивает плавучесть не менее 14 кг.;

г) все выше перечисленное.

3. Дежурные шлюпки должны размещать не менее:

- а) 3 человека (включая спасателя);
- б) 5 человек;
- в) надувные не менее 3-х, жёсткие не менее 4-х человек.

4. Самостоятельная или входящая в состав спасательной службы структура, предназначенная для проведения спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащённые специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами – это:

- а) Спасательный пост;
- б) Спасательный пункт;
- в) Спасательное формирование.

5. По международным кодексам всех подводных федераций сигнал бедствия, это когда пловец осуществляет плавание:

- а) без гидрокостюма;
- б) без маски;
- в) с поднятой рукой вверх.

6. Погружаться в воду разрешается:

- а) головой вниз;
- б) ногами вниз;
- в) все выше перечисленное.

7. Подача спасательного «конца Александра» мужчинами должна осуществляться на расстояние:

- а) 20 метров;
- б) 15 метров;
- в) 25 метров.

8. Подача спасательного круга (вес круга – 2,5 кг) женщинами должна осуществляться на расстояние:

- а) 16 метров;
- б) 10 метров;
- в) 15 метров.

9. Вес спасательного круга может быть: от 3,5 до 7 кг:

- а) 5-9 кг;
- б) 3,5-7 кг;
- в) 1,5-3,5 кг.

10. Что обеспечивают основные средства спасения человека?

- а) 100% спасение;
- б) увеличить плавучесть человека;
- в) попадание воды в дыхательную систему.

Модуль 5. Организация спасательного дела на воде

1. Самостоятельная или входящая в состав спасательной службы структура, предназначенная для проведения спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащённые специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами – это:

- а) Спасательный пост;
- б) Спасательный пункт;
- в) Спасательное формирование.

2. Кем является физическое лицо, подготовленное для проведения спасательных работ?

- а) Медицинский работник;
- б) Спасатель;
- в) Специалист специального назначения.

3. На какую глубину ограничено ныряние в России?

- а) Для мужчин 17 м, для женщин - 7 м.;
- б) Для мужчин 10 м, для женщин - 5 м.;
- в) Для мужчин 15 м, для женщин - 10 м.

4. Можно ли купаться на пляже в тёмное время суток?

- а) да,
- б) нет,
- в) если уверен в себе, то можно.

5. Кем является старшина поста?

- а) командиром поста,
- б) старшим спасателем на акватории,
- в) директором пляжа.

6. Какова длительность произвольной задержки дыхания у взрослого здорового человека в покое?

- а) 3-4 минуты,
- б) 1 минута,
- в) 14 минут.

7. Можно ли нырять на выдохе?

- а) можно,
- б) запрещается,
- в) в комплекте №1 можно.

8. При регистрации несчастных случаев, спасателями на пострадавших оформляются следующие документы:

- а) Запись в книге регистрации несчастных случаев;
- б) протокол осмотра места происшествия;
- в) акт о несчастном случае с людьми на воде.

9. Допустимое время пребывания человека на воде при температуре 20 °С составляет:

- а) 3,5-4 часа;
- б) 6-5 часов;
- в) 7-9 часов.

10. От чего зависит удельный вес воды?

- а) от температуры и плотности,
- б) от силы тяжести и силы плавучести,
- в) от объёма и остойчивости.

Модуль 6. Первая помощь пострадавшим на воде

1. Какие действия необходимы для оценки кровообращения пострадавшему на воде?

- а) следует открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы и подъёма подбородка,
- б) необходимо взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и громко спросить: «Что с Вами? Помощь нужна?»,
- в) возможно определение пульса на сонной артерии. Определять пульс следует подушечками 4 пальцев руки не более 10 секунд.

2. Выберите правильные варианты ответов. Реанимационные мероприятия проводятся людьми, оказавшимися на месте происшествия несчастного случая, до:

- а) появления самостоятельной сердечной деятельности у пострадавшего,
- б) прибытия к месту несчастного случая медицинских работников,
- в) появления у пострадавшего признаков биологической смерти.

3. Каковы показания к проведению СЛР?

- а) отсутствие сознания; нет реакции зрачков на свет; нет пульса на сонной артерии,
- б) появление трупных пятен; нет пульса на сонной артерии,
- в) деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами.

4. Признаки открытого перелома костей конечностей?

- а) синюшный цвет кожи,
- б) сильная боль при движении,

в) видны костные обломки, деформация и отёк конечности, наличие раны, часто с кровотечением.

5. В течение какого времени необходимо выполнять реанимационные мероприятия с пострадавшим?

- а) в течение 30 минут,
- б) до появления признаков биологической смерти,
- в) до приезда бригады скорой медицинской помощи.

6. Выберите правильные варианты ответов. Реанимационные мероприятия проводятся людьми, оказавшимися на месте происшествия несчастного случая, до:

- а) появления самостоятельной сердечной деятельности у пострадавшего;
- б) прибытия к месту несчастного случая медицинских работников;
- в) появления у пострадавшего признаков биологической смерти.

7. В течение какого времени необходимо выполнять реанимационные мероприятия с пострадавшим?

- а) в течение 30 минут,
- б) до появления признаков биологической смерти,
- в) до приезда бригады скорой медицинской помощи.

8. Что обеспечивают основные средства спасения человека?

- а) 100% спасение;
- б) увеличить плавучесть человека;
- в) попадание воды в дыхательную систему.

Вопросы для теста итоговой аттестации:

1. Основными причинами несчастных случаев на воде являются

- а) длительное пребывание на солнце,
- б) купание в запрещённых и незнакомых местах,
- в) ненастная погода и сильный ветер.

2. Как называется место для организованного массового отдыха людей на водном объекте, расположенное на участке берега с прилегающей к нему акваторией, установленное органами местного самоуправления и специально обустроенное для купания и массового отдыха людей в рекреационных целях, без использования маломерных судов и иных технических средств?

- а) бассейн;
- б) берег;
- в) зона купания (пляж)

3. Какой документ должен быть оформлен после проведения

водолазного обследования дна пляжа в границах заплыва?

- а) протокол водолазного обследования,
- б) акт водолазного обследования дна пляжа в границах заплыва,
- в) сертификат водолазного обследования.

4. Кем проводится обследование и очистка дна водной акватории пляжа?

- а) спасателями на акватории,
- б) специалистами-водолазами и организациями с кот заключён договор
- в) руководством пляжа.

5. Каким образом обозначаются границы зоны заплыва в местах купания?

- а) флажками красного цвета,
- б) буйками красного или оранжевого цвета,
- в) не обозначаются.

6. Какие участки акватории отводятся для купания детей?

- а) с глубинами от 1 до 1,5 метров,
- б) с глубинами от 0,7 до 1,3 метров,
- в) с глубинами от 0,5 до 1 метра.

7. Что означает желтый флаг, установленный на мачте?

- а) купание запрещено,
- б) купание разрешено,
- в) купание опасно.

8. Какой приём буксировки пострадавшего используется в случае сопротивления утопающего?

- а) без закрепления рук,
- б) произвольно,
- в) с закреплением рук.

9. Кем осуществляется контроль за соблюдением Правил охраны жизни людей на водных объектах?

- а) МЧС РФ,
- б) Спасательные службы на водных объектах,
- в) Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС).

10. Что является основной причиной гибели людей на воде?

- а) паводки,
- б) несоблюдение правил безопасности,
- в) наводнения.

11. Какой документ необходим для открытия и эксплуатации пляжа?

- а) разрешение на эксплуатацию,
- б) протокол ГИМС,
- в) справка СЭС.

12. Кем создаются спасательные посты?

- а) Собственниками водных объектов, владельцами пляжей;
- б) Органом местного самоуправления;
- в) Государственной инспекцией по маломерным судам (ГИМС).

13. На кого возлагается контроль за работой спасательных постов?

- а) На Главное управление МЧС, органы местного самоуправления;
- б) На органы охраны общественного порядка.
- в) На владельцев пляжей, органы местного самоуправления и органы Государственной инспекции по маломерным судам.

14. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения в области использования и охраны водных объектов в целях обеспечения прав граждан на благоприятную водную среду; а также сохранения биологического разнообразия водных экосистем в Российской Федерации?

- а) Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений»;
- б) Водный кодекс Российской Федерации;
- в) Конституция Российской Федерации.

15. Акватория – это:

- а) водоём или часть водоема, имеющая, определённые границы,
- б) пляж и прилегающая к нему водная гладь,
- в) весь мировой океан.

16. Какой приём буксировки пострадавшего используется в случае сопротивления утопающего?

- а) Без закрепления рук;
- б) С закреплением рук;
- в) Произвольно.

17. Способность человека держаться на воде (то есть обладать навыком плавания) и производить в воде жизненно необходимые действия и мероприятия – это:

- а) Профессиональное плавание;
- б) Прикладное плавание;
- в) Спортивное плавание.

18. Спасатель должен приближаться к тонущему:

- а) с любой стороны, так как нет времени думать о правильности приближения к тонущему;
- б) желательно со стороны лица тонущего, чтобы видеть его реакцию и наблюдать за его состоянием;

- в) желательно со стороны спины тонущего, чтобы он не смог захватить спасателя своими руками и помешать спасению;
- г) с одного из боков тонущего, чтобы была возможность схватить его за руку.

19. К основным табельным индивидуальным спасательным средствам относятся:

- а) спасательный линь;
- б) дежурная спасательная шлюпка;
- в) автомобильная камера.

20. Допустимое время пребывания человека на воде при температуре 20 °С составляет:

- а) 3,5-4 часа;
- б) 6-5 часов;
- в) 7-9 часов.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Педагогические работники, непосредственно осуществляющие обучение по ДПП ПП, должны обладать высшим и (или) средним профессиональным образованием по направлению подготовки «Педагогическое образование» или высшим образованием и (или) средним профессиональным образованием по направлениям, не относящимся к педагогической деятельности и дополнительным профессиональным образованием (по программам профессиональной переподготовки) в области образования и педагогики.

Преподавательский состав учебно-методического центра проходит повышение квалификации не реже, чем один раз в три года.

4.2 Требования к материально-техническим условиям

ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом.

Перечень учебных аудиторий и оборудования для ведения учебного процесса представлен в таблице:

Для проведения занятий с использованием ДОТ и ЭО используется система дистанционного обучения «СДО ПРОФ», которая предоставляет обучающемуся следующие возможности:

- дистанционный доступ обучающихся к учебно-методическому и информационному материалу в своём личном кабинете,

- возможность проведения консультаций и вебинаров с преподавателем в режиме онлайн по средствам видео-конференц связи,
- возможность задавать через личный кабинет вопросы в ходе образовательного процесса,
- доступ к электронным информационным ресурсам (методические пособия, учебники, нормативные правовые акты),
- доступ к автоматизированному тестированию в процессе прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Список нормативных правовых актов и литературы

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 №74-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 03.02.2025 № 4-ФЗ «О безопасности людей на водных объектах».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
5. Приказ МЧС России от 30.09.2020 № 732 «Об утверждении Правил пользования пляжами в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства здравоохранения от 24.05.2024 № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий».
7. Руководство по спасанию на водах. Негреев В.П. и др.; – Библиотека ВОСВОД, 2021.
8. Справочник спасателя, книги 1-12 Москва, ВНИИ ГОЧС, 2008.
9. Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. Учебник спасателя. Издание второе. – Краснодар: Советская Кубань, – 2002.
10. Электронный справочник по травматологии и медицине катастроф. – ООО «ИД «Равновесие», 2006.

5.2. Список электронных обучающих материалов и интернет-источников

- 1.Официальный интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru [<http://pravo.gov.ru/>].
- 2.Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России [<https://mchs.gov.ru/dokumenty/federalnye-zakony/>]);
- 3.Российская кроссплатформенная справочная правовая система «КонсультантПлюс» [https://www.consultant.ru/law/podborki/go_i_chs/]
- 4.Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

Федерации «Гарант» [<https://internet.garant.ru/#/basesearch/го%20и%20чс/all:10>]

5.Раздел психологические науки российской научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» [<https://cyberleninka.ru/article/c/psychology>];

7.Раздел Охрана окружающей среды. Экология человека российской научной электронной библиотеки eLibrary.ru [https://www.eLibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=870000];

8.Раздел Психология российской научной электронной библиотеки eLibrary.ru [https://www.eLibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=150000].