

**МИНИСТЕРСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края»

Принята
на заседании
учебно-методического совета

от «28» ноября 2024 г.
Протокол № 4

Утверждаю

Директор
ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК»



О.С. СклЯрова
2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ
«МАТРОС-СПАСАТЕЛЬ»**

2-й квалификационный разряд

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО)

Разработчик:

начальник учебно-
методического отдела
А.П. Забара

г. Краснодар, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи Программы	5
1.3	Планируемые результаты обучения	5
1.4	Требования к принимаемым на обучение	8
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1	Учебный план	9
2.2	Календарный учебный график	11
2.3	Содержание учебного плана	12
3	ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ	18
3.1	Формы контроля	18
3.2	Фонд оценочных средства	19
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	21
4.1	Требования к организации учебного процесса	21
4.2	Материально-технические условия	22
4.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
4.4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессии «Матрос-спасатель» 2-го квалификационного разряда составляют:

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

закон Краснодарского края от 13.07.1998 № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

сборник примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 3. Дополнительные профессиональные программы специалистов МЧС России в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Дополнительные профессиональные программы специалистов «Системы 112» (утв. МЧС России 2 марта 2016 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

профессиональный стандарт «Спасатель на акватории», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 862н от 07.12.2020 г.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение образовательных программ является компетенцией ГКОУ ДПО

«УМЦ ГО ЧС КК» (далее – Учреждение), которая не реализует образовательные программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов, структура образовательной программы и рабочих программ учебных дисциплин является компетенций Учреждения.

Категория слушателей:

лица, умеющие плавать (одно из основных предъявляемых требований перед допуском к работе согласно профессиональному стандарту «Спасатель на акватории»).

Учреждение обращает внимание принимаемых на обучение по программе профессиональной подготовки «Матрос-спасатель» о том, что выполнение трудовых функций матроса-спасателя (общественного спасателя на акватории) потребует высокой физической нагрузки, в том числе нырять в длину и глубину, обслуживать плавсредства и инвентарь, а также быть готовым буксировать тонущего к берегу. В связи с чем, наличие медицинских противопоказаний к выполнению работы матроса-спасателя (общественного спасателя на акватории) может подвергнуть опасности самого спасателя и усугубить ситуацию для тонущего.

Форма подготовки: очная-заочная форма (с частичным отрывом от работы) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения «СДО ПРОФ».

Внеаудиторная работа с применением ДОТ и ЭО предполагает контактную работу с преподавателем онлайн в виде видео-конференц связи, вебинаров и (или) текстовой поддержки и консультирования в системе сообщений дистанционной платформы «СДО ПРОФ».

Срок освоения ОП: 40 часов, не менее 5 рабочих дней. Занятость слушателей предусмотрена в объеме не более 8 учебных часов в день (теоретическая часть – 24 часа, практическая часть – 14 часов, итоговая аттестация – 2 часа).

Для проведения очных занятий учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим направлениям деятельности категорий обучаемых. Рекомендованное количество слушателей в группе не должно превышать 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практическим занятиям допускается учебную группу делить на подгруппы численностью до 12-13 человек.

Подготовка слушателей завершается итоговой аттестацией, которая проводится аттестационно-квалификационной комиссией, назначаемой директором Учреждения. В состав аттестационно-квалификационной комиссии привлекаются сотрудники Краснодарской краевой аварийно-спасательной службы «Кубань-СПАС».

1.2 Цель и задачи программы

Цель обучения: подготовка матросов-спасателей (общественных спасателей на акватории), приобретение ими профессиональных компетенций для обеспечения безопасности людей на акваториях в прибрежной зоне и в местах массового отдыха людей.

Задачи обучения:

овладение следующими навыками:

умение осуществлять работы по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей;

спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения;

несение дежурства в режиме постоянной готовности;

оценка рисков собственной безопасности;

оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка.

1.3 Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

№ п/п	Профессиональная компетенция	Знания, умения, навыки	Критерии оценки освоения компетенцией
1	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	Знать: Приборы для измерения погодных условий и температуры воды. Признаки резкого ухудшения погоды. Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений). Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов. Порядок использования громкоговорящих устройств. Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей. Правила пользования оптическими приборами. Правила пользования средствами связи. Телефоны экстренных служб. Уметь: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей). Производить оценку условий для плавания и/или	Успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации

		измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды). Оценивать состояние водной поверхности. Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся. Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися.	
2	Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	Знать: Признаки угрозы утопления. Правила плавания в зоне ответственности. Спасательные средства и спасательное снаряжение. Правила пользования спасательным гидрокомбинезоном. Правила пользования спасательным жилетом. Техника освобождения от захвата утопающего. Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна. Требования охраны труда. Уметь: Оценивать необходимость в оказании помощи. Выбирать эффективный способ спасения и необходимые средства спасения. Подавать спасательный круг, лить спасательный. Использовать трубку, маску, ласты. Использовать спасательный гидрокомбинезон. Использовать спасательный жилет. Освободиться от захвата утопающего. Использовать гребную лодку, моторное судно. Вязать морские узлы. Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы. Становиться на якорь.	Успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Несение дежурства в режиме постоянной готовности	Знать: Методы организации спасательной службы. Методы организации приема-передачи плавсредств, спасательных и материальных средств. Порядок приема-сдачи дежурства. Методы организации работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними. Характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними.	Успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации

		Уметь: Следить за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста). Производить визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств. Определять возможные неисправности плавсредств и спасательных средств. Осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки. Обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение.	
4	Оценка рисков собственной безопасности	Знать: Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего). Допустимое время пребывания человека под водой. Правила безопасности при спасании из воды. Уметь: Оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания утопающего. Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации. Визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего. Принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему.	Успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации
5	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	Знать: Способы транспортировки пострадавшего, Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего. Порядок восстановления проходимости дыхательных путей. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью. Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.	Успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации

		Уметь: Выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Вызывать скорую медицинскую помощь, специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. Определять наличие сознания у пострадавшего Восстанавливать проходимость дыхательных путей и определять признаки жизни у пострадавшего. Проводить сердечно-легочную реанимацию. Поддерживать проходимость дыхательных путей. Выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение. Выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний. Придавать пострадавшему оптимальное положение тела. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку. Транспортировать пострадавших разными способами. Передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.	
--	--	--	--

1.4 Требования к принимаемым на обучение

К освоению основной образовательной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессии «Матрос-спасатель» 2-го квалификационного разряда допускаются лица, умеющие плавать (одно из основных предъявляемых требований перед допуском к работе согласно профессиональному стандарту «Спасатель на акватории»).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			с применением ДОТ и ЭО					
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятель ная работа		
1.	Теоретическое обучение	24	24					
1.1.	Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	5	4			1	+	
1.1.1.	Правила охраны жизни людей на воде	2	1			1		
1.1.2.	Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности	1	1					
1.1.3.	Профилактика несчастных случаев на воде	2	2					
1.2.	Спасание людей на акватории. Использование спасательных средств, плавсредств и снаряжения	6				6	+	
1.2.1.	Наблюдение, сигнализация и связь	2				2		
1.2.2.	Спасательные средства и их применение	2				2		
1.2.3.	Организация и проведение работ по спасанию терпящих бедствие на воде	2				2		
1.3.	Несение дежурства в режиме постоянной готовности	4				4	+	
1.3.1.	Контроль за акваторией в зоне ответственности	1				1		
1.3.2.	Прием-передача плавсредств, спасательных и материальных средств	1				1		
1.3.3.	Ведение служебной документации	1				1		
1.3.4.	Поддержание в готовности плавсредств и спасательных средств	1				1		
1.4.	Оценка рисков собственной безопасности	5				5	+	
1.4.1.	Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью	1				1		
1.4.2.	Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ	2				2		
1.4.3.	Принятие решения о возможности проведения спасательных работ	2				2		
1.5.	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	4	4				+	

1.5.1.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	2	2					
1.5.2.	Транспортировка пострадавшего	2	2					
2.	Практическая подготовка	14			14			
2.1.	Практическая отработка приемов и способов поиска, спасания и оказания первой помощи пострадавшим на водных объектах	14			14		+	
3.	Итоговая аттестация	2						2
ВСЕГО		40	8		14	16		2

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Часов по плану	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1.	Теоретическое обучение	24	8	8	8		
1.1.	Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	5	5				
1.1.1.	Правила охраны жизни людей на воде	2	2				
1.1.2.	Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности	1	1				
1.1.3.	Профилактика несчастных случаев на воде	2	2				
1.2.	Спасание людей на акватории. Использование спасательных средств, плавсредств и снаряжения	6	3	3			
1.2.1.	Наблюдение, сигнализация и связь	2	2				
1.2.2.	Спасательные средства и их применение	2	1	1			
1.2.3.	Организация и проведение работ по спасанию терпящих бедствие на воде	2		2			
1.3.	Несение дежурства в режиме постоянной готовности	4		4			
1.3.1.	Контроль за акваторией в зоне ответственности	1		1			
1.3.2.	Прием-передача плавсредств, спасательных и материальных средств	1		1			
1.3.3.	Ведение служебной документации	1		1			
1.3.4.	Поддержание в готовности плавсредств и спасательных средств	1		1			
1.4.	Оценка рисков собственной безопасности	5		1	4		
1.4.1.	Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью	1		1			
1.4.2.	Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ	2			2		
1.4.3.	Принятие решения о возможности проведения спасательных работ	2			2		
1.5.	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	4			4		
1.5.1.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	2			2		
1.5.2.	Транспортировка пострадавшего	2			2		
2.	Практическая подготовка	14				8	6

2.1.	Практическая отработка приемов и способов поиска, спасения и оказания первой помощи пострадавшим на водных объектах	14				8	6
3.	Итоговая аттестация	2					2
ВСЕГО		40	8	8	8	8	8

2.3. Содержание учебного плана

Модуль 1. Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей *(Теоретическая часть обучения, 5 часов, применением ДОТ и ЭО).*

Тема 1. Правила охраны жизни людей на воде

(Теоретическая часть обучения, 1-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Основные задачи, функции и права спасателей. Основные требования правил охраны жизни людей на воде: по обеспечению безопасности населения на пляжах и в других местах массового отдыха на водоемах, при пользовании наплавными мостами, паромными и ледовыми переправами, при производстве работ по выемке грунта и выколке льда; по обеспечению безопасности детей на пляжах и в детских учреждениях, расположенных у водоемов.

(Теоретическая часть обучения, 2-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Понятие о зоне оперативного действия и профилактическом районе спасательного поста.

Тема 2. Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности

(Теоретическая часть обучения, 3-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Рекомендации по снижению отрицательного воздействия маломерных судов и их стоянок на окружающую среду. Требования к двигателям маломерных судов. Ответственность за нарушение природоохранительного законодательства. Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда. Организация труда на рабочем месте. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочим местам. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Действия в случае пожара.

Тема 3. Профилактика несчастных случаев на воде

(Теоретическая часть обучения, 4-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Зона оперативного действия и профилактический район спасательного пункта. Пропаганда безопасности на воде с использованием средств громкоговорящей связи, стендов, щитов, плакатов, листовок и др. Ограждение опасных для купания мест и выставление знаков безопасности на воде.

(Теоретическая часть обучения, 5-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Проведение лекций и бесед с населением, в школах, других детских учреждениях по разъяснению правил поведения на воде. Взаимодействие с представителями государственных и общественных организаций по обеспечению безопасности жизни людей на воде. Анализ причин несчастных случаев с людьми на воде и мероприятия по их предупреждению.

Модуль 2. Спасание людей на акватории. Использование спасательных средств, плавсредств и снаряжения (Теоретическая часть обучения, 6 часов, с применением ДОТ и ЭО)

Тема 1. Наблюдение, сигнализация и связь

(Теоретическая часть обучения, 1-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Очередность дежурств и обязанности вахтенного наблюдателя. Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами милиции, добровольными народными дружинами. Устройство и применение громкоговорящей установки (мегафона), бинокля, ракетницы.

(Теоретическая часть обучения, 2-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Штормовые сигналы и сигналы бедствия. Признаки ухудшения погоды. Практические занятия: пользование средствами громкоговорящей связи, ракетницей. Подача сигналов бедствия.

Тема 2. Спасательные средства и их применение

(Теоретическая часть обучения, 3-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Устройство, эксплуатация и содержание спасательных плавсредств. Виды спасательных средств, Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски, лестницы, саней. Применение спасательных средств в летних и зимних условиях. Технические характеристики и устройство спасательных плавсредств. Содержание, эксплуатация, ремонт и хранение спасательных плавсредств и лодочных моторов. Принципы действия акваланга и пользования им.

(Теоретическая часть обучения, 4-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Такелажные работы, вязание морских узлов. Общие понятия об устройстве и управлении спасательной шлюпкой и моторной лодкой. Подготовка спасательной лодки к выходу по тревоге. Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт. Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего. Методы спасания провалившегося на льду с применением подручных средств.

Тема 3. Организация и проведение работ по спасанию терпящих бедствие на воде

(Теоретическая часть обучения, 5-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Действия личного состава по спасательной тревоге в весенне-летний и осенний периоды. Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.

(Теоретическая часть обучения, 6-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка). Проведение спасательных работ.

Модуль 3. Несение дежурства в режиме постоянной готовности

(Теоретическая часть обучения, 4 часа, с применением ДОТ и ЭО):

Тема 1. Контроль за акваторией в зоне ответственности

(Теоретическая часть обучения, 1-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Контроль за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста). Организация спасательной службы. Типовые штаты спасательных постов, рабочее время. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели спасателей. Типовые инструкции личному составу спасательного поста, дежурному по спасательному посту, дежурным патрулирующего катера (мотолодки), вахтенному, патрулирующему на побережье водоема, дружинникам-спасателям.

Тема 2. Прием-передача плавсредств, спасательных и материальных средств

(Теоретическая часть обучения, 2-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Технология проведения визуального осмотра плавсредств и спасательных средств. Неисправности плавсредств и спасательных средств. Организация приема-передачи плавсредств, спасательных и иных материальных средств.

Тема 3. Ведение служебной документации

(Теоретическая часть обучения, 3-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Порядок приема-сдачи дежурства. Вахтенный журнал, порядок ведения. Книга актов о несчастных случаях с людьми на воде, порядок оформления. Методика заполнения и сроки представления установленных учетных и отчетных документов. Заполнение вахтенного журнала и акта о несчастном случае с людьми на воде по заданному условию. Организация работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними.

Тема 4. Поддержание в готовности плавсредств и спасательных средств

(Теоретическая часть обучения, 4-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Неисправности плавсредств и спасательных средств. Мелкий ремонт не требующий специальной подготовки. Обслуживание плавсредств,

спасательных средств и снаряжения. Характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними.

Модуль 4. Оценка рисков собственной безопасности *(Теоретическая часть обучения, 5 часов, с применением ДОТ и ЭО):*

Тема 1. Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью

(Теоретическая часть обучения, 1-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания утопающего. Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего). Правила безопасности при спасании из воды.

Тема 2. Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ

(Теоретическая часть обучения, 2-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации. Допустимое время пребывания человека под водой.

(Теоретическая часть обучения, 3-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Правила безопасности при спасании из воды.

Тема 3. Принятие решения о возможности проведения спасательных работ

(Теоретическая часть обучения, 4-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего. Принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему.

(Теоретическая часть обучения, 5-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Правила безопасности при спасании из воды.

Модуль 5. Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка *(Теоретическая часть обучения, 4 часа, с применением ДОТ и ЭО):*

Тема 1. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

(Теоретическая часть обучения, 1-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Выполнение мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. Определение наличия сознания у пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пострадавшего.

(Теоретическая часть обучения, 2-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Проведение сердечно-легочной реанимации. Поддержание проходимости дыхательных путей. Выполнение обзорного осмотра пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения. Выполнение подробного осмотра пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказание первой помощи в случае выявления указанных состояний.

Тема 2. Транспортировка пострадавшего

(Теоретическая часть обучения, 3-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Техника предания пострадавшему оптимального положение тела. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки. Способы транспортировки пострадавшего.

(Теоретическая часть обучения, 4-й час, с применением ДОТ и ЭО):

Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Практическая подготовка

(Практическая часть обучения, 14 часов):

Тема 1. Практическая отработка приемов и способов поиска, спасения и оказания первой помощи пострадавшим на водных объектах.

1. Контроль за купающимися в зоне ответственности спасательной станции. Информирование отдыхающих и руководства с использованием средств сигнализации, громкоговорителей и радиоприемников.

Примерные критерии оценки:

Флаг (флаги) выбран и вывешен на мачте правильно - Да\Нет.

Наличие питания, работоспособность мегафона, уровень звука проверена - Да\Нет.

Команда (сообщение) с использованием мегафона произведена правильно - Да\Нет.

Радиостанции для осуществления радиообмена выбраны одного диапазона - Да\Нет.

Радиостанции настроены на одинаковую частоту, (фиксированный канал), указанный экспертом, громкость отрегулирована - Да\Нет.

Радиообмен осуществлён, правила радиообмена соблюдены - Да\Нет.

2. Визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств. Обслуживание плавсредств, спасательных средств и снаряжения. Проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших. Выбор способа и средств спасания. Управление маневрами спасательного плавсредства.

Примерные критерии оценки:

Правильно выбрано из имеющегося снаряжения всё необходимое для укомплектования лодки согласно требованиям ГИМС - Да\Нет.

Устранены обнаруженные недостатки (подкачал баллон лодки) - Да\Нет.

Обнаружен перекрытый вентиль подачи топлива, переключен в необходимое положение, правильно подключен топливный шланг к топливному баку и к двигателю, закачено топливо -Да\Нет.

Закрепил чеку безопасности на двигателе и руке - Да\Нет.

Правильно одет спасательный жилет,(застегнуты все ремни, молнию ,плотно подогнан жилет по фигуре, паховый ремень заведён) - Да\Нет.

Правильно использованы весла при гребле – Да\Нет.

Правильно подготовлен и отдан якорь. – Да\Нет.

Правильно совершены маневры при обходе буёв, проложен путь в виде "восьмёрки"- Да\Нет.

Кранцы с борта вывешены для швартовки - Да\Нет.

Нос лодки пришвартован к стенке бассейна (к пирсу) узлом «Штык с обносом», кормовой конец к стенке бассейна (к пирсу) узлом "беседочный" ("Булинь") -Да\Нет.

3. Нормативы спасателя и их отработка.

Примерные критерии оценки:

Плавание вольным стилем 300 м. в ластах (норматив – не более 5 мин.) - Да\Нет.

Плавание на спине 50 м. ноги – брассом, руки – над водой, пальцы расставлены (имитация удержания человека) (норматив – не более 1,5 мин.) - Да\Нет.

Нырание в длину (норматив – не менее 20 м.) - Да\Нет.

Поиск и спасание: вход в воду - подплытие 25м. – поиск и поднятие манекена – буксировка 25м. – извлечение манекена из воды - демонстрация реанимационных действий (норматив – не более 3 мин.) - Да\Нет.

Метание конца Александрова (норматив – не менее 15 м.) - Да\Нет.

Метание спасательного круга (норматив – не менее 13 м.) - Да\Нет.

4. Практическая отработка навыков по оказанию первой помощи пострадавшим на воде

Выполнение мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Определение наличия сознания у пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пострадавшего. Проведение сердечно-легочной реанимации. Поддержание проходимости дыхательных путей. Выполнение обзорного осмотра пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения.

Указанные примерные критерии оценки могут быть незначительно изменены и использованы не в полном объеме на усмотрение преподавательского состава и в интересах улучшения качества подготовки обучающегося.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Формы контроля

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль в форме устных опросов, промежуточную аттестацию в форме зачета в виде тестирования и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и отработки практических навыков. По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию по профессии рабочего «матрос-спасатель» и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость с выставлением оценки. Оценка «неудовлетворительно» означает, что итоговая аттестация не пройденной.

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Критерии оценки текущего контроля

Текущий контроль проводится в форме устного опроса слушателей. Преподаватель оценивает ответ слушателей на заданные практико-ориентированные вопросы, дает подробные комментарии и оценку.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в виде автоматизированного тестирования.

Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если обучающийся ответил верно на 80 % вопросов – в журнал контроля обучения группы ставится «зачтено» и промежуточная аттестация считается пройденной. Если набрано менее 80 % от числа возможных баллов – ставится «не зачтено».

Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

1. Проверка теоретических знаний – автоматизированное тестирование.

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

Отметка «удовлетворительно» ставится если обучающийся ответил верно на 80-90 % вопросов.

Отметка «хорошо» ставится если обучающийся ответил верно на 90-99 % вопросов.

Отметка «отлично» ставится если обучающийся ответил верно на все вопросы (100 %).

Если обучающийся ответил верно менее, чем на 80 % вопросов – ставится «неудовлетворительно», итоговая аттестация считается не пройденной.

3.2 Фонд оценочных средств

Примерные оценочный материал для проведения теоретической части квалификационного экзамена:

1. Обязательному водолазному обследованию и очистке на пляже подлежат:

А) на глубине до 2 метров - дно акватории пляжей и других мест массового купания людей; дно купален и мест, отведенных для купания детей и лиц, не умеющих плавать,

Б) на глубинах свыше 2 метров - дно мест, оборудованных вышками, мостками и плотами для прыжков в воду,

В) подводная часть причалов, ограждения купален, спусков в воду, опор мостков,

Г) все перечисленное.

2. Какие сроки предусмотрены для направления заявления-декларации в подразделение ГИМС МЧС России перед началом эксплуатации пляжа?

А) не менее чем за 15 календарных дней до планируемой даты начала эксплуатации пляжа,

Б) не менее чем за 30 календарных дней до планируемой даты начала эксплуатации пляжа,

В) не менее чем за 90 календарных дней до планируемой даты начала эксплуатации пляжа.

3. Авария или катастрофа морского (речного) объекта, опасное происшествие на воде с людьми, а также загрязнение водной среды опасными веществами, в том числе разлив нефти в водную среду – это:

- А) бедствие на акватории,
- Б) ЧС на акватории,
- В) опасная ситуация на акватории.

4. Кем является физическое лицо, подготовленное на проведение спасательных работ?

- А) медицинский работник,
- Б) спасатель,
- В) специалист специального назначения.

5. На кого возлагается контроль за работой спасательных постов?

- А) на Главное управление МЧС, органы местного самоуправления,
- Б) на органы охраны общественного порядка,
- В) на владельцев пляжей, органы местного самоуправления и органы Государственной инспекции по маломерным судам.

6. Способность человека держаться на воде (то есть обладать навыком плавания) и производить в воде жизненно необходимые действия и мероприятия – это:

- А) профессиональное плавание,
- Б) прикладное плавание,
- В) спортивное плавание.

7. От чего зависит степень рассеивания света в водной среде?

- А) от прозрачности воды,
- Б) от УФ лучей,
- В) от плотности воды.

8. Что означает желтый флаг, установленный на мачте?

- А) купание запрещено,
- Б) купание разрешено,
- В) купание опасно.

9. Каким образом обозначаются границы зоны заплыва в местах купания?

- А) флажками красного цвета,
- Б) буйками красного или оранжевого цвета,
- В) не обозначаются.

10. С какой стороны спасателю необходимо подплывать к тонущему?

- А) со стороны лица,
- Б) с боку,
- В) со спины.

Проверка практических навыков – сдача нормативов.

№ п/п	Наименование норматива	Норма выполнения	
		Мужчины	Женщины
1	Плавание вольным стилем в ластах	200 метров – 3 минуты	100 метров – 4 минуты
2	Плавание вольным стилем без ласт	200 метров – 4 минуты	100 метров – 5 минут
3	Ныряние в длину (в ластах и без ласт)	10 метров	8 метров
4	Метание конца Александра	20 метров	12 метров
5	Метание спасательного круга	15 метров	10 метров
6	Гребля на спасательной лодке 500 метров	5 минут	7,5 минуты
7	Поиск и спасание: вход в воду - подплытие 25м. – поиск и поднятие манекена – буксировка 25м. – извлечение манекена из воды - демонстрация реанимационных действий	3 минуты	4 минуты
8	Извлечение манекена с грунта в квадрате 4х4 м.	глубина 2,5 метра	глубина 2,5 метра

Каждый норматив оценивается в следующем виде: «выполнено» или «не выполнено».

Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся выполнил 6 норматива из 8.

Оценка «хорошо» ставится если обучающийся выполнил 7 нормативов из 8.

Оценка «отлично» ставится если обучающийся выполнил все 8 нормативов.

Если обучающийся выполнил менее 6 нормативов выставляется оценка «неудовлетворительно».

Общая оценка за квалификационный экзамен выставляется путем среднего арифметического из оценок за теоретическую и практическую часть. При неоднозначном результате суммирования оценок, общая оценка выставляется по практической части квалификационного экзамена.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебные группы создаются численностью до 20 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Допускается спаривание занятий, но не более двух академических часов.

4.2 Материально-технические условия

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета, оборудованного рабочим местом преподавателя, техническими средствами для обучения (компьютер или ноутбук, проектор, доска для проектора, колонки и т.д.), и посадочными местами для 20 слушателей.
2. Тренажеров и иных учебных материалов, необходимых для отработки практических навыков (манекены для отработки оказания первой доврачебной помощи и реанимации, тренажеры для спасания людей на воде, спасательный круг, конец Александрова, ласты, гидрокостюм и др.).

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь один из следующих показателей:

- высшее профессиональное образование и (или) среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету,
- высшее профессиональное образование и (или) среднее профессиональное образование не по направлению соответствующей деятельности и профессиональную переподготовку по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету,

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ;
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
3. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
4. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
5. Приказ Минтруда России от 17.12.2020 № 922н «Об утверждении Правил по охране труда при проведении водолазных работ»;
6. Приказ МЧС России от 30.09.2020 № 732 «Об утверждении

- Правил пользования пляжами в Российской Федерации»;
7. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим/Давыдов Ю.В. Москва, 2007;
 8. Гурин Н.Н., Логунов К.В. «Первая медицинская помощь». СПб, 2009;
 9. Руководство по спасанию утопающих. СПб, 2011.