

**МИНИСТЕРСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края»

Принята
на заседании
учебно-методического совета

от «24» ноября 2024 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор
ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК»
О.С. Склярова
2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ В СИСТЕМЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»
(заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО)**

Разработчик:
методист, преподаватель
учебно-методического отдела
С.В. Примачук

г. Краснодар, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи Программы	4
1.3	Планируемые результаты обучения	5
1.4	Требования к обучающимся	7
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1	Учебный план	7
2.2	Учебно-тематический план	8
2.3	Календарный учебный график	12
2.4	Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)	12
3	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	24
3.1	Виды и формы аттестации	24
3.2.	Оценочные материалы	25
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	31
4.1	Требования к квалификации педагогических кадров	31
4.2	Требования к материально-техническим условиям	31
5	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
5.1	Список нормативных правовых актов и литературы	32
5.2	Список электронных обучающих материалов и интернет-источников	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гражданской обороны и защиты населения, территорий от чрезвычайных ситуаций в системе предметов по безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях» (далее – ДПП) составляют:

Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 года № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Закон Краснодарского края от 13.07.1998 года № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций МЧС России от 30.10.2020 № 2-4-71-11-10;

приказ Министерства образования и науки России от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Настоящая ДПП предназначена для повышения квалификации преподавателей «Основ безопасности и защиты Родины» и «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях. Лица, впервые назначенные (избранные) на должность, проходят повышение квалификации в течение первого года работы. Последующее повышение квалификации – не реже одного раза в 3 года.

Категория слушателей:

учителя предмета ОБЗР;

преподаватели дисциплин безопасности жизнедеятельности.

Форма подготовки: заочная (безотрыва от работы) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (система дистанционного обучения СДО ПРОФ).

Внеаудиторная работа с применением ДОТ и ЭО предполагает контактную работу (лекции, семинары, практические занятия) с преподавателем онлайн в виде видео-конференц связи, вебинаров и (или) текстовой поддержки и консультирования в системе сообщений дистанционной платформы «СДО ПРОФ», а также самостоятельную работу обучающихся с учебным материалом.

Срок освоения ДПП: 64 учебных часа, не менее 8 рабочих дней. Занятость слушателей предусмотрена в объеме не более 8 учебных часов в день.

Подготовка слушателей завершается итоговой аттестацией, которая проводится аттестационной комиссией, назначаемой директором Учреждения. По согласованию в состав аттестационной комиссии могут привлекаться сотрудники и работники ГУ МЧС России по Краснодарскому краю и Министерства гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель подготовки: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, в том числе по подготовке различных групп населения по вопросам защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Задачи подготовки:

1. изучение требований нормативных правовых актов применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);
2. формирование у обучающихся знаний и навыков по организации защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;
3. выработка навыков формирования среды обучения в области ГО и защиты от ЧС, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач подготовки различных групп населения;
4. осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей;
5. формирование личной и профессиональной культуры безопасности;

6. организация процесса обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности с использованием методик и технологий обучения, учитывающих возможности и достижения обучаемых;

7. методическое обеспечение образования в области безопасности жизнедеятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Способность применять положения нормативных правовых актов в сфере подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС, организовывать и проводить занятия по темам в области ГО и защиты от ЧС, анализировать, оценивать и применять учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы для проведения учебных занятий.

ПК 2. Применять технические средства обучения для проведения занятий по соответствующим формам подготовки в области ГО и защиты от ЧС.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

требования нормативных правовых документов по организации дополнительного профессионального образования;

требования рабочих программ подготовки и/или повышения квалификации (курсового обучения) в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

современные методики и образовательные технологии обучения по программам подготовки, повышения квалификации и курсового обучения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

структуру подсистем и звеньев Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны;

порядок планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

организацию подготовки и проведения учений и тренировок по защите от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне;

правила эксплуатации технических средств обучения;

виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, основные характеристики и возможные последствия;

способы защиты населения от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление подготовки населения в области защиты от чрезвычайных

ситуаций и гражданской обороны;

организацию, формы и методы пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности среди населения.

уметь:

применять положения нормативных правовых актов в сфере подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

использовать знание современных проблем дополнительного профессионального образования при решении задач подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

организовывать и проводить занятия по программам повышения квалификации и курсового обучения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

анализировать программы подготовки, повышения квалификации и курсового обучения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, оценивать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;

анализировать проведение учебных занятий, готовить предложения по внесению изменений в рабочие программы подготовки, повышения квалификации и курсового обучения образовательной организации;

вести учебную, планирующую документацию и документацию учебного помещения;

осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами;

применять технические средства обучения при проведении занятий по соответствующим формам подготовки в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.

быть ознакомлены с:

основами организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

принципами построения и функционирования систем оповещения населения об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

способами защиты населения от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах и порядком их применения;

порядком действий различных групп населения при выполнении мероприятий по приведению в готовность и ведению гражданской обороны, а также различных режимах функционирования РСЧС;

особенностями эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;

организацией и порядком обучения школьников и студентов в области безопасности жизнедеятельности.

1.4 Требования к принимаемым на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

1. Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Объём работы слушателя				Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			внеаудиторная работа с применением ДОТ и ЭО					
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа		
1.	Организационно-правовые основы защиты населения и территорий от последствий ЧС и опасностей, возникающих вследствие военных конфликтов	10	6	–	–	4	+	–
2.	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8	4	–	–	4	+	–
3.	Защита населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	10	6	–	–	4	+	–
4.	Планирование мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	8	4	–	–	4	+	–
5.	Выполнение мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	8	–	–	–	8	+	–
6.	Организация деятельности органов повседневного управления	2	–	–	–	2	+	–
7.	Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	8	–	–	–	8	+	–

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Объём работы слушателя				Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			внеаудиторная работа с применением ДОТ и ЭО					
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа		
8.	Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты	8	–	–	–	8	+	–
Итоговая аттестация		2	–	–	–	–	–	2
Итого:		64	20	–	–	42	–	2

2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов	По видам работы с примен. ДОТ и ЭО				
			лекции и	пр. занятия	семинар	сам-ая работа	Итоговая аттестация
1	Организационно-правовые основы защиты населения и территорий от последствий ЧС и опасностей, возникающих вследствие военных конфликтов	10	6	-	-	4	-
1.1	Организационно-правовые основы гражданской обороны. Гражданская оборона как важнейшая функция, составная часть оборонного строительства и обеспечения безопасности государства.	2	1	-	-	1	-
1.2	Организационно-правовые основы защиты населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Задачи, принципы построения и функционирование РСЧС.	1	1	-	-	-	-
1.3	Организационно-правовые основы обеспечения и требования пожарной безопасности. Полномочия ОМСУ и обязанности организаций в области пожарной безопасности.	2	1	-	-	1	-
1.4	Организационно-правовые основы защиты территорий и населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах и террористических актов	2	1	-	-	1	-
1.5	Чрезвычайные ситуации, возникновение которых возможно на территории Краснодарского края.	2	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		1				1	
2	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8	4	-	-	4	-

2.1	Органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Порядок их создания, задачи и предназначение.	2	1	-	-	1	-
2.2	Порядок создания сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.	2	1	-	-	1	-
2.3	Всестороннее обеспечение сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны, их виды и содержание.	2	1	-	-	1	-
2.4	Порядок создания, использования и пополнения запасов и резервов материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах гражданской обороны, а также предупреждения и ликвидации ЧС.	1	1	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		1				1	
3	Защита населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	10	6	-	-	4	-
3.1	Воздействие на человека и объекты негативных (поражающих) факторов, характерных для чрезвычайных ситуаций и защита от них.	2	1	-	-	1	-
3.2	Организация и проведение эвакуационных мероприятий в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей от возможных опасностей. Эвакуационные органы, их предназначение, задачи и возможности.	2	1	-	-	1	-
3.3	Инженерная защита населения и объектов тыла при чрезвычайных ситуациях и выполнении мероприятий гражданской обороны.	2	1	-	-	1	-
3.4	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций. Средства индивидуальной защиты	1	1	-	-	-	-
3.5	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	-	1	-
4	Планирование мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	8	4	-	-	4	-

4.1	Организация работы муниципальных образований и юридических лиц в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и пожарной безопасности. Порядок разработки и содержание документов повседневной деятельности в области ЗНТЧС, ГО и ПБ.	2	1	-	-	1	-
4.2	Планирование мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Структура и содержание «Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	2	1	-	-	1	-
4.3	Планирование мероприятий гражданской обороны. Структура и содержание «Порядка подготовки к ведению и ведения гражданской обороны» и «Плана гражданской обороны и защиты населения».	2	1	-	-	1	-
4.4	Ответственность должностных, юридических и физических лиц за невыполнение требований в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Организация государственного надзора (контроля).	1	1	-	-		-
Промежуточная аттестация		1	-	-	-	1	-
5	Выполнение мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	8	-	-	-	8	-
5.1	Организация управления, связи и оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.	2	-	-	-	2	-
5.2	Оценка обстановки и прогнозирование в интересах подготовки к защите и по защите населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах, а также при чрезвычайных ситуациях.	2	-	-	-	2	-
5.3	Организация специальной обработки техники, а также санитарной обработки населения и личного состава сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.	1	-	-	-	1	-
5.4	Порядок финансирования мероприятий гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	-	-	-	1	-

5.5	Действия должностных лиц единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Порядок разработки функциональных обязанностей.	1	-	-	-	1	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	-	1	-
6	Организация деятельности органов повседневного управления	2	-	-	-	2	-
6.1	Назначение, состав и функциональные возможности АПК «Безопасный город».	1	-	-	-	1	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	-	1	-
7	Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	8	-	-	-	8	-
7.1	Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.	2	-	-	-	2	-
7.2	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.	2	-	-	-	2	-
7.3	Организация информирования населения и пропаганды в области ГО и защиты от ЧС.	2	-	-	-	2	-
7.4	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.	1	-	-	-	1	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	-	1	-
8	Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты	8	-	-	-	8	-
8.1	Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта.	2	-	-	-	2	-
8.2	Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО.	1	-	-	-	1	-
8.3	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.	1	-	-	-	1	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	-	1	-
8.4	Проектирование модели урока (занятия) ОБиЗР и БЖД, а также внеурочных занятий (факультативов) в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности.	1	-	-	-	1	-
8.5	Актуальные проблемы преподавания «Основы безопасности и защиты Родины (ОБиЗР) и «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).	1	-	-	-	1	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	-	1	-

9	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2
Итого		64	20	-	-	42	2

2.3 Календарный учебный график

День Час	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
	№ темы (вид работы)				
1-й (9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵)	1.1 (л)	1.5 (л/)	2.4 (л)	3.4 (л)	4.3 (л)
2-й (9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰)	1.1 (ср)	ПА	ПА	3.5 (л)	4.3 (ср)
3-й (10 ⁵⁰ -11 ³⁵)	1.2 (л)	2.1 (л)	3.1 (л)	3.5 (л)	4.4 (л)
4-й (11 ⁴⁵ -12 ³⁰)	1.3 (л)	2.1 (ср)	3.1 (ср)	ПА	ПА
5-й (12 ⁴⁰ -13 ²⁵)	1.3 (ср)	2.2 (л)	3.2 (л)	4.1 (л)	5.1 (ср)
6-й (13 ³⁵ -14 ¹⁵)	1.4 (л)	2.2 (ср)	3.2 (ср)	4.1 (ср)	5.1 (ср)
7-й (15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵)	1.4 (ср)	2.3 (л)	3.3. (л)	4.2 (л)	5.2 (ср)
8-й (15 ⁵⁵ -16 ³⁵)	1.5 (л)	2.3 (ср)	3.3. (ср)	4.2 (ср)	5.2 (ср)

День Час	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й
	№ темы (вид работы)				
1-й (9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵)	5.3 (ср)	7.2 (ср)	8.2 (ср)		
2-й (9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰)	5.4 (ср)	7.2 (ср)	8.2 (ср)		
3-й (10 ⁵⁰ -11 ³⁵)	5.5 (ср)	7.3 (ср)	8.3 (ср)		
4-й (11 ⁴⁵ -12 ³⁰)	ПА	7.3 (ср)	8.4 (ср)		
5-й (12 ⁴⁰ -13 ²⁵)	6.1 (ср)	7.4 (ср)	8.5 (ср)		
6-й (13 ³⁵ -14 ¹⁵)	ПА	ПА	ПА		
7-й (15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵)	7.1 (ср)	8.1 (ср)	ИА		
8-й (15 ⁵⁵ -16 ³⁵)	7.1 (ср)	8.1 (ср)	ИА		

Используемые сокращения:

Л– лекция

ср – самостоятельная работа,

ИА – итоговая аттестация.

ПА – промежуточная аттестация.

Календарный учебный график рассчитан на 8 учебных дней. При поступлении заявления от обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану – индивидуальный план и учебный календарный график к нему разрабатывается отдельно исходя из договоренностей с обучающимся.

2.4 Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)

Модуль 1.

Организационно-правовые основы защиты населения и территорий от последствий ЧС и опасностей, возникающих вследствие военных конфликтов

Тема 1.1 Организационно-правовые основы гражданской обороны.

Гражданская оборона как важнейшая функция, составная часть оборонного строительства и обеспечения безопасности государства.*(Изучается в объеме 2 часов)*

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: История зарождения, создания, развития и реформирования гражданской обороны в Российской Федерации. Основы государственной политики и стратегии, нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны Российской Федерации.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Структура гражданской обороны регионального, муниципального и объектового уровней. Задачи гражданской обороны, полномочия органов государственной власти субъекта РФ и местного самоуправления, а также организаций в области гражданской обороны.

Тема 1.2 Организационно-правовые основы защиты населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Задачи, принципы построения и функционирование РСЧС.*(Изучается в объеме 1 часа)*

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: История зарождения, создания и развития единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Нормативное правовое регулирование и основы государственной политики и стратегии в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Структура и задачи территориальной подсистемы РСЧС Краснодарского края.

Тема 1.3 Организационно-правовые основы обеспечения и требования пожарной безопасности. Полномочия ОМСУ и обязанности организаций в области пожарной безопасности.*(Изучается в объеме 2 часов)*

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Нормативное правовое регулирование и основы государственной политики и стратегии в области пожарной безопасности. Виды, задачи и предназначение пожарной охраны. Противопожарный режим и его установление.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Полномочия органов местного самоуправления, обязанности организаций и граждан в области пожарной безопасности. Разработка и реализация мер пожарной безопасности.

Тема 1.4 Организационно-правовые основы защиты территорий и населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах и террористических актах. (Изучается в объеме 2 часов)

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Нормативное правовое регулирование и основы государственной политики и стратегии в области защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при угрозе совершения террористических актов и вследствие их совершения.

Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации, возникновение которых возможно на территории Краснодарского края. (Изучается в объеме 2 часов)

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Классификации чрезвычайных ситуаций. Опасные производственные и потенциально опасные производственные объекты, расположенные на территории края.

2 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Чрезвычайные ситуации техногенного характера, присущие Краснодарскому краю, и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера, присущие Краснодарскому краю, и их последствия.

Промежуточная аттестация, 1 час

Модуль 2.

Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.1 Органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Порядок их создания, задачи и предназначение. (Изучается в объеме 2 часов)

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Органы управления гражданской обороны, их предназначение и задачи. Органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их предназначение и задачи.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Документы органов управления ГО и РСЧС объектового и муниципального уровней.

Тема 2.2 Порядок создания сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. (Изучается в объеме 2 часов)

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Силы гражданской обороны, их состав и предназначение. Формирования гражданской обороны, создаваемые органами местного самоуправления и юридическими лицами. Силы территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций края.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Особенности по созданию нештатных формирований общественными объединениями. Документы по организации функционирования сил органов местного самоуправления и организаций.

Тема 2.3 Всестороннее обеспечение сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны, их виды и содержание. (Изучается в объеме 2 часов)

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Нормативное правовое регулирование в области всестороннего обеспечения деятельности сил ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные виды обеспечения и их краткая характеристика (цели, задачи, организация деятельности).

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Определение основ взаимодействия при проведении АСДНР, оформление решения о порядке взаимодействия на картах и в других документах. Доведение намеченного порядка взаимодействия до личного состава.

Тема 2.4 Порядок создания, использования и пополнения запасов и резервов материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах гражданской обороны, а также предупреждения и ликвидации ЧС. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Виды, номенклатура, объем запасов (резервов) средств. Порядок их создания и использования. Задачи органов управления ГО и РСЧС по организации создания и осуществлению контроля за созданием, хранением, использованием и восполнением запасов (резервов) материально-технических,

продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств. Сроки освежения, проведения лабораторных испытаний запасов (резервов) средств.

Силы ГО и РСЧС, предназначенные для материального обеспечения выполнения мероприятий ГО и защиты населения, их состав и задачи.

Промежуточная аттестация, 1 час

Модуль 3.

Защита населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Тема 3.1 Воздействие на человека и объекты негативных (поражающих) факторов, характерных для чрезвычайных ситуаций и защита от них. (Изучается в объеме 2 часов)

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основы культуры безопасности жизнедеятельности человека. Виды негативных факторов, характер их воздействия и способы защиты.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Источники ионизирующих излучений, особенности их воздействия на население и возможные последствия.

Тема 3.2 Организация и проведение эвакуационных мероприятий в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей от возможных опасностей. Эвакуационные органы, их предназначение, задачи и возможности. (Изучается в объеме 2 часов)

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Эвакуационные мероприятия, методы и способы их проведения. Особенности проведения эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Эвакуационные органы, их структура и задачи.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основные виды обеспечения эвакуационных мероприятий. Документы по организации и проведению эвакуационных мероприятий в интересах гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 3.3 Инженерная защита населения и объектов тыла при чрезвычайных ситуациях и выполнении мероприятий гражданской обороны. (Изучается в объеме 2 часов)

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Нормативное правовое регулирование в области инженерной защиты населения и объектов тыла. Защитные сооружения гражданской обороны, их классификация и предназначение.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Содержание и использование ЗСГО в мирное время. Документация защитного сооружения.

Тема 3.4 Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций. Средства индивидуальной защиты. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Виды аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), их воздействие на человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии. Сущность, задачи и планирование мероприятий медико-биологической защиты. Карантин и обсервация.

Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

Тема 3.5 Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. (Изучается в объеме 2 часов)

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Нормативное правовое регулирование в области оказания первой помощи пострадавшим. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Порядок оказания первой помощи.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Практическое выполнение мероприятий по оказанию первой помощи. Работа на манекенах.

Промежуточная аттестация, 1 час

Модуль 4.

Планирование мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.

Тема 4.1 Организация работы муниципальных образований и юридических лиц в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и пожарной безопасности. Порядок разработки и содержание документов повседневной деятельности в области ЗНТЧС, ГО и ПБ. (Изучается в объеме 2 часов)

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Полномочия муниципальных образований в области ЗНТЧС, ГО и ПБ. Полномочия юридических лиц в области ЗНТЧС, ГО и ПБ.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Рекомендуемый перечень и содержание документов по организации деятельности органов местного самоуправления в области ЗНТЧС, ГО и ПБ. Рекомендуемый перечень и содержание документов по организации деятельности юридических лиц (организаций) в области ЗНТЧС, ГО и ПБ.

Тема 4.2 Планирование мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Структура и содержание «Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций». *(Изучается в объеме 2 часов)*

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Нормативное правовое регулирование вопросов планирования мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: порядок разработки, согласования, доведения до исполнителей, корректировки, хранения и работы с ним.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Структура и содержание План действий по предупреждению и ликвидации ЧС организаций. Структура и содержание План действий по предупреждению и ликвидации ЧС на территории муниципального образования.

Тема 4.3 Планирование мероприятий гражданской обороны. Структура и содержание «Порядка подготовки к ведению и ведения гражданской обороны» и «Плана гражданской обороны и защиты населения». *(Изучается в объеме 2 часов)*

1 учебный час, лекция под руководством преподавателя с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы планирования мероприятий в области гражданской обороны. Предназначение, структура и содержание Порядка подготовки к ведению и ведения гражданской обороны.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Требования, предъявляемые к разработке Плана гражданской обороны, исходным данным и порядку утверждения. Структура и содержание Плана гражданской обороны, его корректировка, хранение и порядок работы с ним.

Тема 4.4 Ответственность должностных, юридических и физических лиц за невыполнение требований в области гражданской

обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Организация государственного надзора (контроля). *(Изучается в объеме 1 часа)*

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Ответственность должностных, юридических и физических лиц за невыполнение требований в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Полномочия и обязанности должностных лиц надзорных органов. Организация государственного надзора (контроля).

Осуществление самоконтроля за соблюдением обязательных требований в указанных областях. Организация и осуществление надзора и контроля в области ЗНТЧС, ГО, ПБ и безопасности на водных объектах.

Промежуточная аттестация, 1 час

Модуль 5.

Выполнение мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.

Тема 5.1 Организация управления, связи и оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. *(Изучается в объеме 2 часов)*

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Сущность и организация управления. Виды, предназначение, размещение и организация работы пунктов управления муниципального образования и организаций.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Виды и организация системы связи. Способы оповещения. Предназначение и задачи систем оповещения: локальные системы оповещения, комплексная система экстренного оповещения населения (КСЭОН), система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».

Тема 5.2 Оценка обстановки и прогнозирование в интересах подготовки к защите и по защите населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах, а также при чрезвычайных ситуациях. *(Изучается в объеме 2 часов)*

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Цели и способы оценки обстановки. Сущность, методы и задачи оценки обстановки методом прогнозирования.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Методика оценки различных видов обстановки (определение цели, постановка вопросов, принятие исходных данных и допущений, проведение расчетов, сведение полученных данных в таблицы и подготовка проекта решения руководителя):

- инженерной обстановки,
- пожарной обстановки,
- химической обстановки,
- радиационной обстановки (авария на АЭС),
- медицинской обстановки.

Тема 5.3 Организация специальной обработки техники, а также санитарной обработки населения и личного состава сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. *(Изучается в объеме 1 часа)*

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Виды аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Их воздействие на человека. Организация специальной обработки техники. Организация санитарной обработки. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

Тема 5.4 Порядок финансирования мероприятий гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. *(Изучается в объеме 1 часа)*

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Планирование финансовых средств на выполнение мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт чрезвычайной ситуации и размер затрат на ликвидацию ее последствий. Перечень документов, представляемых для возмещения ущерба от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5.5 Действия должностных лиц единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Порядок разработки функциональных обязанностей. *(Изучается в объеме 1 часа)*

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Должностные лица единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны муниципального и объектового уровней.

Определение должностных и/или функциональных обязанностей (порядок их действий в различных режимах функционирования) должностных лиц:

- руководителя и работников постоянно действующего органа управления,
- руководителя и работников органа повседневного управления,
- руководителя и персонала аварийно-спасательных и других служб,
- руководителя и личного состава сил ликвидации чрезвычайных ситуаций,
- других должностных лиц РСЧС и ГО муниципального и объектового уровней.

Промежуточная аттестация, 1 час

Модуль 6.

Организация деятельности органов повседневного управления.

Тема 6.1 Назначение, состав и функциональные возможности АПК «Безопасный город». (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Назначение, состав, функциональные возможности АПК «Безопасный город».

Основные правила и требования при организации работы в АПК «Безопасный город».

Промежуточная аттестация, 1 час

Модуль 7.

Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 7.1 Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. (Изучается в объеме 2 часов)

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Сущность и задачи подготовки населения РФ в области ГО и защиты от ЧС. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 7.2 Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС. (Изучается в объеме 2 часов)

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических

документов. Методика проведения учения. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.

Тема 7.3 Организация информирования населения и пропаганды в области ГО и защиты от ЧС. *(Изучается в объеме 2 часов)*

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС. Организация пропаганды и информирования населения.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 7.4 Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности. *(Изучается в объеме 1 часа)*

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Планирование проведения мероприятий по подготовке неработающего населения и контроль за их проведением. Координация деятельности органов и организаций, участвующих в подготовке неработающего населения.

Организация разработки, изготовления и внедрения наглядных пособий, памяток, листовок и другой литературы в интересах подготовки неработающего населения. Взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием и образовательными организациями по изучению предмета ОБиЗР и дисциплины БЖД, а также проведению мероприятий с подрастающим поколением в области безопасности жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация, 1 час

Модуль 8.

**Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС:
планирование, управление и результаты.**

Тема 8.1 Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта. *(Изучается в объеме 2 часов)*

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Правовой статус педагога. Нормативные документы, регламентирующие

требования к педагогическим работникам. Профессиональный стандарт как нормативный документ, описывающий требования к профессиональной деятельности педагогических работников по различным квалификационным группам.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Цель, структура и содержание профессионального стандарта педагога. Сферы применения профессионального стандарта педагога как основание для его профессионального развития.

Тема 8.2 Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО. (Изучается в объеме 2 часов)

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основные требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях. Система мер и мероприятий по достижению безопасности образовательной организации. Основные формы и методы работы по обеспечению безопасности образовательной среды. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности образовательной среды. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Обязанности начальников УМЦ ГОЧС и курсов ГО, ОО ДПО ГОЧС по организации безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС, на курсах ГО, ОО ДПО ГОЧС и ответственность за их невыполнение.

Тема 8.3 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Понятие электронного обучения, ДОТ. Основные виды ДОТ. Кейс-технология. Интернет-технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС. Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении. Разработка и создание на

одной из общедоступных платформ заданий к занятию по ГО и защите от ЧС с применением ДОТ.

Тема 8.4 Проектирование модели урока (занятия) ОБиЗР и БЖД, а также внеурочных занятий (факультативов) в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основные задачи, содержание, форма организации учебной деятельности по предмету ОБиЗР и дисциплины БЖД. Формирование субъекта учебной деятельности средствами современного урока (занятия). Системы оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов освоения материалов по предмету ОБиЗР и дисциплины БЖД. Формы внеурочных (факультативных) занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся. Организация и проведение внеурочных (факультативных) занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Тема 8.5 Актуальные проблемы преподавания «Основы безопасности и защиты Родины (ОБиЗР) и «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: «Круглый стол» по проблемам преподавания ОБиЗР и БЖД по обмену опытом преподавания учебных предмета и дисциплины в образовательных организациях общего и профессионального образования.

Промежуточная аттестация, 1 час

3. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Виды и формы аттестации

Текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости является формой аттестации слушателей с целью контроля своевременного и качественного выполнения ими всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), включенных в учебный план ДПП.

Текущий контроль успеваемости по теме учебного плана ДПП может осуществляться в форме опроса обучающихся по средствам системы дистанционного обучения «СДО ПРОФ» (в рамках консультаций и внеаудиторной контактной работы с преподавателем).

Промежуточная аттестация.

Под промежуточной аттестацией понимается механизм контроля результатов освоения слушателями всего объёма или части учебного модуля ДПП.

Промежуточная аттестация проводится в форме автоматизированного тестирования с применением ДОТ и ЭО. Тест промежуточной аттестации должен содержать в себе не менее 10 тестовых вопросов.

Если обучающийся ответил верно на 80 % вопросов и более – в журнал контроля обучения ставится «зачтено» и промежуточная аттестация считается пройденной.

Если набрано менее 80 % от числа возможных баллов – ставится «не зачтено».

Итоговая аттестация.

Реализация ДПП завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация по ДПП проводится в форме автоматизированного тестирования с применением ДОТ и ЭО. Тест итоговой аттестации должен содержать не менее 20 вопросов, среди которых должны быть вопросы по каждому модулю.

Тест итоговой аттестации может содержать вопросы с открытыми и закрытыми вариантами ответов.

Итоговая оценка выставляется на основании тестирования по дифференцированной системе:

Отметка «удовлетворительно» ставится если обучающийся ответил верно на 80-90 % вопросов.

Отметка «хорошо» ставится если обучающийся ответил верно на 90-99 % вопросов.

Отметка «отлично» ставится если обучающийся ответил верно на все вопросы (100 %).

Если обучающийся ответил верно менее, чем на 80 % вопросов – ставится «не удовлетворительно», итоговая аттестация считается не пройденной, как и в случае неявки слушателя на итоговую аттестацию без уважительной причины.

Слушатели, получившие оценку «не удовлетворительно» считаются не прошедшими итоговую аттестацию. Допускается повторная передача в течение 3-х рабочих дней после дня проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из Учреждения, может выдаваться справка об обучении.

3.2. Оценочные материалы

Примерные вопросы, включенные в тесты для проведения промежуточной аттестации:

1. Что относится к пропаганде?

а) лекции, доклады, беседы, семинары, диспуты; научно-практические конференции, сборы; тематические викторины, конкурсы;

б) конспекты, наглядные пособия, методические разработки, специальная и учебная литература, т.е. все, что связано с полиграфией.

в) все ответы верны.

2. Каким документом определён состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и ЗНТЧС?

а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

б) рекомендации МЧС России от 27.02.2020 № 11-7-604;

в) Федеральные законы Российской Федерации №№ 68-ФЗ и 28-ФЗ.

3. Сколько режимов функционирования РСЧС существует?

а) Три;

б) Два;

в) Четыре.

4. Журналы ведутся на каждую учебную группу и хранятся в течении...

а) года после завершения обучения;

б) обучения;

в) трех лет после завершения обучения.

5. Какие варианты эвакуации возможны в зависимости от масштаба чрезвычайной ситуации и численности эвакуируемого населения?

а) локальная, местная и региональная;

б) местная и региональная;

в) заблаговременная, частичная и экстренная.

6. Каким Федеральным законом введено понятие «коллективная защита»?

а) Федеральным законом от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

б) Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

в) Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

7. Как называется объект, на котором расположены здания и сооружения повышенного уровня ответственности, либо объект, на котором возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек?

а) Критически важный объект;

б) Потенциально опасный объект;

в) Опасный производственный объект.

8. Когда и исходя из чего разрабатываются организационные и инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости функционирования?

- а) исходя из имеющихся финансовых, материальных и трудовых ресурсов;
- б) заблаговременно (как правило, на стадии проектирования);
- в) с учетом перспектив развития вооружения.

9. Какой способ не используется при оценке обстановки?

- а) ручной;
- б) механический;
- в) с использованием компьютерных технологий.

10. Кто устанавливает дополнительные меры по защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации?

- а) командир аварийно-спасательного формирования, первым прибывший в зону чрезвычайной ситуации;
- б) руководитель ликвидации чрезвычайной ситуации;
- в) должностное лицо, установленное пунктами 8 и 9 статьи 4.1 Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Вопросы для итоговой аттестации:

1. Какой вид учения и/или тренировки не проводятся?

- а) командно-штабные учения;
- б) тактико-специальные учения;
- в) комплексные учения;
- г) объектовая тренировка.

2. Каким нормативным актом утверждены Правила поведения, обязательные для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации?

- а) Федеральным законом от 21.12.1994 №68-ФЗ;
- б) Постановлением Правительства РФ от 2.04.2020 № 417;
- в) Федеральным законом от 13.06.1996 года № 63-ФЗ.
населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

3. Как должны открываться двери в помещениях?

- а) наружу;
- б) внутрь.

4. Данный НПА «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу оповещения и информирования населения» относится к:

- а) Федеральному закону от 09.02.2009 № 8;
- б) Федеральному закону от 13.03.2006 № 38;
- в) Федеральному закону от 02.07. 2013 № 158.

5. Каким нормативным актом утверждена конкретная ответственность за нарушение правил поведения, обязательные для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации?

- а) Федеральным законом от 21.12.1994 №68-ФЗ;
- б) Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
- в) Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

6. К какому приоритету первоочередного поражения объектов тыла относятся объекты жизнеобеспечения населения?

- а) 1-ого приоритета;
- б) 2-го приоритета;
- в) 3-го приоритета.

7. Каким законом устанавливается понятие «чрезвычайная ситуация»?

- а) № 68-ФЗ;
- б) № 69-ФЗ;
- в) № 28-ФЗ.

8. Что означает барический эффект?

- а) воздействие переменного электрического и магнитного;
- б) воздействие на окружающий нас мир ударной волной;
- в) воздействие определённых излучений.

9. Создаваемые при органе местного самоуправления постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций это:

- а) орган управления в штатном расписании администрации;
- б) создаваемое муниципальное учреждение – юридическое лицо;
- в) структурное подразделение администрации.

10. Каким нормативно-правовым актом утверждён «Порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований»?

- а) Приказом МЧС России от 18 декабря 2014 года № 701;
- б) Приказом МЧС России от 23 декабря 2005 года № 999;
- в) Законом Краснодарского края от 13 июля 1998 года № 135-КЗ.

11. Сколько режимов функционирования РСЧС существует?

- а) Три;
- б) Два;
- в) Четыре.

12. Каким документом утверждено положение о резерве материальных ресурсов Краснодарского края?

- а) Законом Краснодарского края от 13.07.1998 № 135-КЗ;
- б) Постановлением главы администрации Краснодарского края от 26 января 2022 года № 26;
- в) Постановлением главы администрации Краснодарского края от 2.11.2005 № 1007.

13. Что не относится к видам всестороннего обеспечения действий сил гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) материальное обеспечение;
- б) связь и оповещение;
- в) медицинское.

14. Какие варианты эвакуации возможны в зависимости от масштаба чрезвычайной ситуации и численности эвакуируемого населения?

- а) локальная, местная и региональная;
- б) местная и региональная;
- в) заблаговременная, частичная и экстренная.

15. Каким Федеральным законом введено понятие «коллективная защита»?

- а) федеральным законом от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- б) федеральным законом от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

16. Как называется территория вокруг источника ионизирующего излучения, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации данного источника превышает установленный предел?

- а) опасная зона;
- б) карантинная зона;
- в) санитарно-защитная зона.

17. Какие виды связи могут создаваться?

- а) проводная, радиосвязь, сигнальные средства и связь посредством посыльных;
- б) радиосвязь и сигнальные средства связи;
- в) проводная и связь посредством посыльных.

18. На какие зоны разделяют пункты (площадки) специальной обработки транспорта и санитарной обработки населения?

- а) равные половины;
- б) «грязную» и «чистую» зоны;
- в) регистрационную и деконтаминационную;
- г) дегазационную и дезинфекционную.

19. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?

- а) венозном;
- б) артериальном;
- в) капиллярном.

20. Кто относится к должностным лицам единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

а) руководитель и работники структурного подразделения организации, специально уполномоченного на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

б) руководители и работники структурных подразделений (работники) организаций, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны, создаваемые (назначаемые) в установленном порядке;

в) руководители и работники структурных подразделений органов местного самоуправления, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Педагогические работники, непосредственно осуществляющие обучение по ДПП, должны обладать высшим и (или) средним профессиональным образованием по направлению подготовки «Педагогическое образование» или высшим образованием и (или) средним профессиональным образованием по направлениям, не относящимся к педагогической деятельности и дополнительным профессиональным образованием (по программам профессиональной переподготовки) в области образования и педагогики.

Преподавательский состав учебно-методического центра проходит повышение квалификации не реже, чем один раз в три года.

4.2 Требования к материально-техническим условиям

ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» (далее – УМЦ) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий с использованием ДОТ и ЭО используется система дистанционного обучения «СДО ПРОФ», которая предоставляет обучающемуся следующие возможности:

- дистанционный доступ обучающихся к учебно-методическому и информационному материалу в своём личном кабинете,

- возможность проведения консультаций и вебинаров с преподавателем в режиме онлайн по средствам видео-конференц связи,
- возможность задавать через личный кабинет вопросы в ходе образовательного процесса,
- доступ к электронным информационным ресурсам (методические пособия, учебники, нормативные правовые акты),
- доступ к автоматизированному тестированию в процессе прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Список нормативных правовых актов и литературы

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
3. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
5. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
6. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
7. Закон Краснодарского края от 13.07.1998 № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
8. Закон Краснодарского края от 31.03.2000 № 250-КЗ «О пожарной безопасности в Краснодарском крае»;
9. Закон Краснодарского края от 6.04.2006 № 1010-КЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
10. Постановление главы администрации Краснодарского края от 02.11.2005 № 1007 «О территориальной подсистеме РСЧС Краснодарского края».

5.2 Список электронных обучающих материалов и интернет-источников

1. Методическое письмо по учебному предмету «ОБЗР» <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/metodicheskoe-pismo-po-predmetu-obzr.pdf>;

2. Федеральная рабочая программа ООО (основного общего образования) по учебному предмету «ОБЗР» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf;
3. Федеральная рабочая программа СОО (среднего общего образования) по учебному предмету «ОБЗР» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf;
4. Методические материалы по учебному предмету «ОБЗР» от ведущих экспертов отрасли <https://edsoo.ru/mr-obzh>;
5. Рекомендации для учителей учебного предмета «ОБЗР» https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh?utm_source=edsoo.ru&utm_medium=referral&utm_campaign=edsoo.ru&utm_referrer=edsoo.ru;
6. Ответы на часто задаваемые вопросы по учебному предмету «ОБЗР» <https://edsoo.ru/uroki/vopros-otvet-obzr>;