

МИНИСТЕРСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края»

Принята
на заседании
учебно-методического совета

от «28» ноября 2024 г.
Протокол № 4



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КОМАНДИРОВ
ОТДЕЛЕНИЙ ПОЖАРНЫХ ЧАСТЕЙ»**

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО)

Разработчик:
преподаватель
учебно-методического
отдела в г.-к. Сочи
Д.Д. Киреев

г. Краснодар, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи Программы	4
1.3	Планируемые результаты обучения	4
1.4	Требования к принимаемым на обучение	5
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1	Учебный план	6
2.2	Учебно-тематический план	6
2.3	Календарный учебный график	7
2.4	Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)	8
3	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	18
3.1	Виды и формы аттестации	18
3.2.	Оценочные материалы	19
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
4.1	Требования к квалификации педагогических кадров	24
4.2	Требования к материально-техническим условиям	24
5	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
5.1	Список нормативных правовых актов и литературы	25
5.2	Список электронных обучающих материалов и интернет-источников	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы «Повышение квалификации командиров отделений пожарных частей» (далее – КПЧ) составляют:

Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны»;

постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

закон Краснодарского края от 13.07.1998 № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций МЧС России от 30.10.2020 № 2-4-71-11-10;

приказ Министерства образования и науки России от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

КПЧ предназначена для повышения квалификации командиров отделений пожарных частей. Лица, впервые назначенные (избранные) на должность, проходят повышение квалификации в течение первого года работы. Последующее повышение квалификации – не реже одного раза в 5 лет.

Категория слушателей:

командиры отделений пожарных частей.

Форма подготовки: очно-заочная (с частичным отрывом от работы) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (СДО ПРОФ).

Внеаудиторная работа с применением ДОТ и ЭО предполагает контактную работу с преподавателем онлайн в виде видео-конференц связи, вебинаров и (или) текстовой поддержки и консультирования в системе сообщений дистанционной платформы «СДО ПРОФ».

Срок освоения ДПП: 72 учебных часа, не менее 9 рабочих дней. Занятость слушателей предусмотрена в объеме не более 8 учебных часов в

день.

Для проведения очных занятий учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим направлениям деятельности категорий обучаемых. Рекомендованное количество слушателей в группе не должно превышать 15 человек.

Подготовка слушателей завершается итоговой аттестацией, которая проводится аттестационной комиссией, назначаемой директором Учреждения. По согласованию в состав аттестационной комиссии могут привлекаться сотрудники и работники ГУ МЧС России по Краснодарскому краю и Министерства гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель подготовки: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в должности «Командир отделения пожарной части ГПС», в рамках имеющейся квалификации.

Задачи подготовки:

1. изучение требований нормативных правовых актов применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);
2. систематизация сведений по основным возможным опасностям, характерным для Краснодарского края;
3. овладение знаниями, умениями и навыками по предупреждению чрезвычайных ситуаций, ликвидации и минимизации их последствий;
4. получение знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по должности командир отделения пожарной части;
5. формирование личной, профессиональной и общественной культуры безопасности жизнедеятельности;
6. осознание важности поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающей эффективное выполнение должностных обязанностей.

1.3 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Способность осуществлять деятельность в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (далее ЧС), проведения аварийно-спасательных работ силами и средствами отделения пожарной части.

ПК 2. Уметь грамотно оценивать обстановку при возникновении ЧС.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности;

виды чрезвычайных ситуаций, характерные для Краснодарского края, причины их возникновения и последствия;

порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны;
порядок организации и методику проведения занятий с личным составом пожарной части;

состав, задачи, возможности и порядок применения сил и средств территориальной подсистемы РСЧС Краснодарского края;

порядок эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;

порядок оповещения и информирования о чрезвычайных ситуациях;

уметь:

оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

выполнять в практической работе обязанности командира отделения на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

применять СИЗОД и пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

организовывать и проводить занятия по пожарно-строевой подготовке с личным составом отделения.

быть ознакомлены с:

организацией взаимодействия с частями и подразделениями ВС России, других войск и воинских формирований, привлекаемых для решения задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

организацией финансирования и обеспечения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

целями и задачами государственных целевых программ, направленных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

1.4 Требования к принимаемым на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

1. Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Объём работы слушателя				Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			аудиторная работа с применением ДОТ и ЭО			внеаудиторная работа с применением ДОТ и ЭО		
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа		
1.	Охрана труда	10	–	–	–	10	+	–
2.	Пожарная профилактика	12	–	–	6	6	+	–
3.	Пожарная техника	16	–	–	8	8	+	–
4.	Пожарная тактика	18	–	–	6	12	+	–
5.	Пожарно-строевая подготовка	12	–	–	8	4	+	–
Итоговая аттестация		4	–	–	–	–	–	4
Итого:		72	–	–	28	40	–	4

2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов	По видам работы с примен. ДОТ и ЭО					Итог. аттест
			лекции	пр. занятия	семинар	сам-ая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Охрана труда	10	–	–	–	10	–	
1.1	Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	–	–	–	2	–	
1.2	Условия труда пожарных.	4	–	–	–	4	–	
1.3	Обеспечение безопасных условий труда в ГПС России.	4	–	–	–	4	–	
	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	-	-	
2	Пожарная профилактика	12	–	6	–	6	–	
2.1	Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности	2	–	–	–	2	–	
2.2	Огнестойкость зданий и сооружений	4	–	2	–	2	–	
2.3	Пожарная безопасность зданий различного назначения	6	–	4	–	2	–	
	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	-	-	
3	Пожарная техника	16	–	8	–	8	–	
3.1	Пожарные насосы	8	–	4	–	4	–	
3.2	Пожарная техника и оборудование	8	–	4	–	4	–	
	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	-	-	
4	Пожарная тактика	18	–	6	–	12	–	

4.1	Действия по тушению пожаров	2	–	–	–	2	–
4.2	Основы управления силами и средствами на пожаре	2	–	–	–	2	–
4.3	Тушение пожаров в жилых зданиях	2	–	–	–	2	–
4.4	Тушение пожаров в общественных зданиях	2	–	–	–	2	–
4.5	Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений.	4	–	2	–	2	–
4.6	Пожарно-тактическая подготовка	6	–	4	–	2	–
	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	-	-
5	Пожарно-строевая подготовка	12	–	8	–	4	–
5.1	Требования правил по охране труда при организации и проведении занятий пожарно-строевой подготовки.	4	–	2	–	2	–
5.2	Обучение и работа с ручными пожарными лестницами.	2	–	2	–	–	–
5.3	Обучение самоспасанию и спасанию пострадавших.	4	–	2	–	2	–
5.4	Обучение и отработка упражнений по развёртыванию сил и средств от пожарных автомобилей.	2	–	2	–	–	–
	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	4	–	–	–	–	4
Итого		72	-	28	–	40	4

2.3 Календарный учебный график

Час	День	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
		№ темы (вид работы)				
1-й (9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵)		–	1.3 (ср)	2.2 (ср)	3.1 (пр)	3.2 (пр)
2-й (9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰)		1.1 (ср)	1.3 (ср)	2.3 (пр)	3.1 (пр)	3.2 (пр)
3-й (10 ⁵⁰ -11 ³⁵)		1.1 (ср)	1.3 (ср/ПА)	2.3 (пр)	3.1 (пр)	3.2 (пр)
4-й (11 ⁴⁵ -12 ³⁰)		1.2 (ср)	2.1 (ср)	2.3 (пр)	3.1 (ср)	3.2 (ср)
5-й (12 ⁴⁰ -13 ²⁵)		1.2 (ср)	2.1 (ср)	2.3 (пр)	3.1 (ср)	3.2 (ср)
6-й (13 ³⁵ -14 ¹⁵)		1.2 (ср)	2.2 (пр)	2.3 (ср)	3.1 (ср)	3.2 (ср)
7-й (15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵)		1.2 (ср)	2.2 (пр)	2.3 (ср/ПА)	3.1 (ср)	3.2 (ср/ПА)
8-й (15 ⁵⁵ -16 ³⁵)		1.3 (ср)	2.2 (ср)	3.1 (пр)	3.2 (пр)	4.1 (ср)

Час	День	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й
		№ темы (вид работы)				
1-й (9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵)		4.1 (ср)	4.5 (ср)	4.6 (ср/ПА)	5.3 (пр)	ИА
2-й (9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰)		4.2 (ср)	4.5 (пр)	5.1 (пр)	5.3 (ср)	ИА
3-й (10 ⁵⁰ -11 ³⁵)		4.2 (ср)	4.5 (пр)	5.1 (пр)	5.3 (ср)	ИА
4-й (11 ⁴⁵ -12 ³⁰)		4.3 (ср)	4.6 (пр)	5.1 (ср)	5.4 (пр)	ИА
5-й (12 ⁴⁰ -13 ²⁵)		4.3 (ср)	4.6 (пр)	5.1 (ср)	5.4 (пр)/ПА	
6-й (13 ³⁵ -14 ¹⁵)		4.4 (ср)	4.6 (пр)	5.2 (пр)		
7-й (15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵)		4.4 (ср)	4.6 (пр)	5.2 (пр)		
8-й (15 ⁵⁵ -16 ³⁵)		4.5 (ср)	4.6 (ср)	5.3 (пр)		

Используемые сокращения:

л – лекция,
с – семинар,

пр – практическое занятие,
ср – самостоятельная работа,
ИА – итоговая аттестация.
ПА – промежуточная аттестация.

Календарный учебный график рассчитан на 9 учебных дней. При поступлении заявления от обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану – индивидуальный план и учебный календарный график к нему разрабатывается отдельно исходя из договоренностей с обучающимся.

2.4 Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)

Модуль 1. Охрана труда.

Тема 1.1 Основы охраны труда в Российской Федерации.
(Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основные понятия и термины, применяемые в охране труда. Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Органы государственного надзора и контроля по охране труда. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Тема 1.2 Условия труда пожарных .
(Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Вредные вещества. Классификация вредных веществ, применяемых в подразделениях пожарной охраны и образующихся на пожарах.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на организм человека. Факторы, формирующие условия труда пожарных.

3-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Отличие труда работников пожарной охраны от работников промышленного производства, сферы обслуживания и других областей человеческой деятельности.

4-учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Характерные опасные и вредные факторы, воздействующие на пожарных. Тяжесть труда пожарных. Оценка условий труда.

Тема 1.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС России. (Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Требования безопасности при несении караульной службы.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Охрана труда при ведении действий по тушению пожара (выезд и следование к месту пожара, разведка места пожара, аварийно-спасательные работы, развёртывание сил и средств, ликвидация горения, выполнение специальных работ на пожаре, сбор и возвращение к месту постоянного расположения).

3-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Охрана труда при обучении пожарных. Тренировки газодымозащитной службы.

4-учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Тренировки на огневой полосе психологической подготовки пожарных. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарному инструменту и оборудованию объектам пожарной охраны.

Модуль 2. Пожарная профилактика

Тема 2.1 Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Значение строительных материалов в обеспечении пожарной безопасности зданий и сооружений. Перспективы развития промышленности строительных материалов. Классификация строительных материалов по пожарной опасности: горючесть, дымообразующая способность, токсичность, распространение пламени, воспламеняемость. Современные строительные материалы и их свойства.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Пожароопасные свойства стеновых, теплоизоляционных, звукоизоляционных, отделочных, облицовочных, кровельных, гидроизоляционных строительных материалов и материалов для полов. Методы испытания строительных

материалов на возгораемость. Технические решения по снижению пожарной опасности строительных материалов.

Тема 2.2 Огнестойкость зданий и сооружений.

(Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Виды и особенности современного строительства. Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности. Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий. Понятия: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний; класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы функциональной пожарной опасности. Предел огнестойкости.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания, необходимость их определения. Поведение строительных конструкций при пожаре. Основные технические средства, ограничивающие распространение пожара. Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград. Требования, предъявляемые к ним.

3-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Определить возможность применения следующих декоративноотделочных, облицовочных материалов и покрытий полов в двухэтажном здании детского сада: □ плиты пенополистирольные ПСБ-С-25 (ГОСТ 15588-86) для отделки стен в фойе; □ панели потолочно-стеновые из минерального волокна для отделки потолка в зале для проведения учебных занятий на 30 человек; □ линолеум поливинилхлоридный без подосновы (ТУ 5771-067-00204300-96) для покрытия пола в спальном помещении.

4-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Определить требуемую степень огнестойкости и класс конструктивной пожарной опасности следующих зданий. 1. Двухэтажное здание аэровокзала площадью 4500 м². 2. Жилой дом высотой 17 м, площадью 1500 м². 3. Одноэтажный склад баллонов с пропаном (категория А) площадью 3500 м². 4. Двухэтажное здание слесарного цеха (категория Д) площадью 3000 м². 5. Двухэтажное офисное здание площадью 3000 м².

Тема 2.3 Пожарная безопасность зданий различного назначения.

(Изучается в объёме 6 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основные требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям. Правила противопожарного режима в Российской Федерации.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Объёмно-планировочные и конструктивные решения зданий. Противопожарный режим и пути эвакуации. Эвакуационные выходы и план эвакуации.

3-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: «Разработка технических решений по снижению пожарной опасности строительных материалов»

Задание 1 Дать понятие «Что называется техническим решением» и «Пожарной опасностью»

Задание 2 Написать пути решения по снижению пожарной опасности строительных материалов

Задание 3 Изучить способы огнезащиты металлических конструкций

4-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Задание 1 Изучить СП 12.13130.2009 Приказ МЧС РФ от 25.03.2009 № 182 «Об утверждении свода правил "Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».

Задание 2 Определить категорию помещений В1- В4, осуществляют путем сравнения максимального значения удельной временной пожарной нагрузки на любом из участков с величиной удельной пожарной нагрузки согласно исходных данных

5-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Определить фактический предел огнестойкости изгибаемой металлической конструкции при следующих исходных данных: сечение – двутавр № 36, ГОСТ 8239-72*, материал – ВСтЗ пс 6, ГОСТ 380-71, пролет- 6 м, расчетная схема – шарнирноопертая балка, усилия – нормативная равномерная распределенная нагрузка $q_p=15$ кН/м,

6-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Задание 1 Написать содержание Планов (схем) эвакуации людей, животных и материальных ценностей в случае пожара.

Задание 2 Разработка Инструкции о мерах пожарной безопасности для отдельного объекта по вариантам (хранилище, мастерская, склад, автопарк и т.п.).

Модуль 3. Пожарная техника

Тема 3.1 Пожарные насосы. (Изучается в объёме 8 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Назначение и применение пожарных насосов. Классификация пожарных насосов по принципу действия: динамические и объёмные.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Виды пожарных насосов: центробежные, струйные, шестерённые и коловратные. Особенности конструкции и работы центробежных пожарных насосов.

3-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Применение струйных насосов для тушения пожаров из водоёмов. Назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика пожарных насосов: ПН-40УВ, НПЦ-40/100, НЦПН-40/100, НЦПК-40/100-4/400, ПН-40УВ.02, НПЦ-60/100, гидроэлеватор Г-600А.

4-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Техническое обслуживание насосов при эксплуатации. Методика испытания пожарного насоса и пеносмесителя. Возможные неисправности, их причины и способы устранения.

5-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Слушателю необходимо осуществить проверку насоса «на сухой вакуум» в своём подразделении и прислать видео отчёт куратору обучения.

6-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Слушателю необходимо осуществить забор воды из пожарного гидранта в своём подразделении и прислать видео отчёт куратору обучения.

7-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Слушателю необходимо осуществить работу с пенной запорно-регулирующей арматурой, осуществить откачку воды при помощи гидроэлеватора в своём подразделении и прислать видео отчёт куратору обучения.

8-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Слушателю необходимо осуществить заполнение цистерны водой из открытого водоемисточника (при наличии) используя всасывающие рукава. При отсутствии водоемисточника произвести отработку норматива и практическое изучение действий на насосе.

Тема 3.2 Пожарная техника и оборудование.

(Изучается в объёме 8 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Приборы подачи огнетушащих веществ. Пожарные рукава и рукавная арматура.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Аварийно-спасательное оборудование и пожарный инструмент.

3-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Основные пожарные автомобили.

4-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники

5-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Приобрести, и отработать практические умения и навыки применения теоретических знаний по устройству, тактико-техническим характеристикам средств индивидуальной защиты и снаряжения. Отработать норматив по надеванию БОП.

6-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Приобрести, отработать практические умения работы с гидравлическим инструментом и диэлектрическим комплектом.

7-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Изучить конструктивные особенности пожарных мотопомп. Изучить возможные неисправности мотопомп и способы их устранения

8-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Изучить конструктивные особенности специальных пожарных автомобилей.

Модуль 4. Пожарная тактика.

Тема 4.1 Действия по тушению пожаров.

(Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров. Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Понятие о специальных работах на пожаре. Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы

определения решающего направления действий. Роль первого ствола в тушении пожара. Меры безопасности при выполнении действий по тушению пожаров.

Тема 4.2 Основы управления силами и средствами на пожаре.
(Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основные принципы управления силами и средствами на пожаре. Руководитель тушения пожара, его полномочия. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Структура управления силами и средствами. Создание, состав, размещение и работа оперативного штаба на пожаре.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Обязанности начальника оперативного штаба. Участки (сектора) тушения пожаров: понятие, принципы их создания. Полномочия начальника УТП (СТП). Тыл на пожаре, его задачи. Полномочия начальника тыла. Обеспечение бесперебойной подачи воды на тушение пожара различными способами.

Тема 4.3 Тушение пожаров в жилых зданиях.
(Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности. Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Тема 4.4 Тушение пожаров в общественных зданиях.
(Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях: оперативно-

тактическая характеристика зданий, возможная обстановка и особенности ведения действий по тушению пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров общественных зданий.

Тема 4.5 Ликвидация последствий крупномасштабного наводнения. (Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Наводнение как вид чрезвычайной ситуации (далее ЧС). Особенности ликвидации последствий крупномасштабных наводнений.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Главные задачи при организации и проведении разведки во время наводнения. Мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий наводнений.

3-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Изучение методик розыска пострадавших, извлечение их из завалов, эвакуация из зоны ЧС, оказание первой медицинской и других видов помощи.

4-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Изучить действия при выполнении неотложных работ. Локализация очага чрезвычайной ситуации, разборка завалов, укрепление конструкций, угрожающих разрушением, восстановление коммунально-энергетических сетей, линий связи, дорог, мостов.

Тема 4.6 Пожарно-тактическая подготовка. (Изучается в объёме 6 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Формы тактической подготовки начальствующего состава: школа повышения оперативного мастерства (ШПОМ);

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Изучение оперативно тактической характеристики района выезда; решение пожарно- тактических задач, разбор пожаров; пожарно-тактические учения; стажировка начальствующего состава.

3-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Деловая игра по отработке обязанностей должностных лиц на пожаре входящих в штаб пожаротушения согласно исходных данных.

4-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Деловая игра по отработке обязанностей должностных лиц на пожаре входящих в штаб пожаротушения согласно исходных данных.

5-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Решение задач по расчёту сил и средств, для тушения пожаров твердых горючих материалов водой.

6-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Решение задач по расчёту сил и средств, для тушения пожаров воздушно-механической пеной.

Модуль 5. Пожарно-строевая подготовка

Тема 5.1 Требования правил по охране труда при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке.

(Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основные положения по организации работы и обеспечению мер безопасности в подразделениях пожарной охраны. Требования правил охраны труда к учебно-спортивной базе, полигонам и огневым полосам психологической подготовки пожарных, пожарной технике, пожарному инструменту и оборудованию, специальной защитной одежде пожарного и снаряжению. Пути и средства предупреждения травматизма на занятиях с личным составом на учебных объектах и полигонах.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Требования правил охраны труда при проведении развёртывания сил и средств и при работе с пожарным инструментом и оборудованием. Основные средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях.

3-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Просмотр учебного видео фильма по отработке нормативов пожарно-строевой и тактико-специальной подготовки.

4-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Просмотр учебного видео фильма по отработке нормативов пожарно-строевой и тактико-специальной подготовки.

Тема 5.2 Обучение и работа с ручными пожарными лестницами.
(Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Задачи обучения. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами: подъем по штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Подъем по выдвижной трехколенной лестнице на 3-й этаж учебной башни. Требования безопасности.

3-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Слушателям необходимо отработать норматив по подъёму по штурмовой лестнице в окно 4 этажа учебной башни и прислать куратору видео отчет о выполнении.

4-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Слушателям необходимо отработать норматив: подъём по трехколенной лестнице в окно 3 этажа учебной башни и прислать куратору обучения видео отчёт о выполнении.

Тема 5.3 Обучение самоспасанию и спасанию пострадавших. (Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Работа со спасательной веревкой: закрепление ее за конструкцию различными способами, вязка одинарной и двойной спасательной петли (с надеванием и без надевания на пострадавшего),

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Вязка петли для подъема пожарного инструмента и оборудования на высоты, самоспасание и спасание с помощью спасательной веревки. Сматывание спасательной веревки в клубок.

3-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Слушателям необходимо отработать норматив по самоспасанию со 2 этажа учебной башни с соблюдением всех требований безопасности. Прислать куратору обучения видеоотчет.

4-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Слушателям необходимо осуществить спасание пострадавшего с 4 этажа учебной башни (использовать манекен). Прислать куратору обучения видеоотчет.

Тема 5.4 Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от пожарных автомобилей. (Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Изучить виды и особенности боевого развёртывания. Обеспечение безопасности участников тушения пожара и ограничение доступа посторонних лиц к месту пожара.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основы действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Этапы развёртывания сил и средств: подготовка к развёртыванию, предварительное развёртывание, полное развёртывание.

3-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Слушателям необходимо отработать упражнение по боевому развёртыванию с подачей двух ручных стволов. Прислать куратору обучения видеоотчет.

4-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Слушателям необходимо отработать упражнение по боевому развёртыванию с подачей ствола «Б» по выдвижной лестнице на высоту (с установкой выдвижной лестницы). Прислать куратору обучения видеоотчет.

3. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Виды и формы аттестации

Текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости является формой аттестации слушателей с целью контроля своевременного и качественного выполнения ими всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), включенных в учебный план ДПП.

Текущий контроль успеваемости по теме учебного плана ДПП может осуществляться в форме опроса обучающихся по средствам системы дистанционного обучения «СДО ПРОФ» (в рамках консультаций и внеаудиторной контактной работы с преподавателем).

Промежуточная аттестация.

Под промежуточной аттестацией понимается механизм контроля результатов освоения слушателями всего объёма или части учебного модуля ДПП.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, с использованием автоматизированного тестирования с применением ДОТ и ЭО. Тест промежуточной аттестации должен содержать в себе не менее 10 тестовых вопросов.

Если обучающийся ответил верно на 80 % вопросов и более – в журнал контроля обучения ставится «зачтено» и промежуточная аттестация считается пройденной.

Если набрано менее 80 % от числа возможных баллов – ставится «не зачтено».

Итоговая аттестация.

Реализация ДПП завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация по ДПП проводится в форме тестирования, с использованием автоматизированного тестирования с применением ДОТ и ЭО. Тест итоговой аттестации должен содержать не менее 20 вопросов, среди которых должны быть вопросы по каждому модулю.

Тест итоговой аттестации может содержать вопросы с открытыми и закрытыми вариантами ответов.

Итоговая оценка выставляется на основании тестирования по дифференцированной системе:

Отметка «удовлетворительно» ставится если обучающийся ответил верно на 80-90 % вопросов.

Отметка «хорошо» ставится если обучающийся ответил верно на 90-99 % вопросов.

Отметка «отлично» ставится если обучающийся ответил верно на все вопросы (100 %).

Если обучающийся ответил верно менее, чем на 80 % вопросов – ставится «не удовлетворительно», итоговая аттестация считается не пройденной, как и в случае неявки слушателя на итоговую аттестацию без уважительной причины.

Слушатели, получившие оценку «не удовлетворительно» считаются не прошедшими итоговую аттестацию. Допускается повторная передача в течение 3-х рабочих дней после дня проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из Учреждения, может выдаваться справка об обучении.

3.2. Оценочные материалы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности?

- а) Принятие нормативных правовых актов органами государственной власти.
- б) Разработка и утверждение нормативных правовых актов субъектами Российской Федерации.
- в) Техническое регулирование в области пожарной безопасности.
- г) Согласование специальных технических условий с федеральным органом исполнительной власти.

2. Кто разрабатывает нормативные правовые акты, устанавливающие требования пожарной безопасности?

- а) Органы государственной власти.
- б) Федеральные органы исполнительной власти.
- в) Субъекты Российской Федерации.
- г) Правительство Российской Федерации.

3. Что такое прогнозирование природных пожаров?

- а) Определение вероятности возникновения и динамики развития природных пожаров.
- б) Оценка вероятных неблагоприятных последствий природных пожаров.
- в) Определение площади и периметра зоны возможных пожаров.
- г) Анализ погодных условий для определения класса пожарной опасности.

4. Какова скорость распространения низового лесного пожара?

- а) 3–5 м/мин.
- б) 100 м/мин.
- в) Несколько сантиметров в сутки.

5. Что обозначают буквы REI в аббревиатуре предела огнестойкости?

- а) R - потеря несущей способности, E - потеря целостности, I - потеря теплоизолирующей способности;
- б) R - потеря несущей способности, E - дымообразующая способность, I - потеря теплоизолирующей способности;
- в) R - потеря несущей способности, E - потеря целостности, I - предел воспламенения;

г) R - дымогазонепроницаемость, E - достижение предельной величины плотности теплового потока, I - предел воспламенения.

6. Рабочая проверка СИЗОД проводится под контролем?

- а) Постового на посту безопасности;
- б) Командира звена ГДЗС;
- в) Начальника караула;
- г) Мастера ГДЗС.

7. Какие машины применяются для прокладки заградительных минерализованных полос?

- а) Бульдозер Д-533.
- б) Полосопрокладыватель ПФ-1.
- в) Плуг конный ПГ-25.

8. Какие задачи решает система связи при пожаре?

- а) только передача данных между подразделениями и управляющими органами;
- б) только объединение технических сил и средств связи;
- в) организация обслуживания линий, пунктов и связующих узлов;
- г) все перечисленные задачи.

9. Что является основной задачей школ повышения оперативного мастерства (ШПОМ)?

- а) Совершенствование профессиональных знаний и навыков.
- б) Развитие творческого подхода к решению задач.
- в) Повышение уровня штабной культуры и теоретических знаний.

10. Что такое тактические возможности пожарных подразделений?

- а) Объём работы по спасению людей и тушению пожаров.
- б) Время, необходимое для выполнения задач по тушению пожаров.
- в) Количество пожарных автомобилей и личного состава.
- г) Всё вышеперечисленное.

Примерные вопросы для теста итоговой аттестации:

1. Каким нормативным документом определяется право на труд?

- а) Конституцией РФ;
- б) Трудовым Кодексом РФ;
- в) Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

2. На кого возлагается обязанность по предоставлению санитарно-бытового обслуживания и медицинского обеспечения работникам в соответствии с требованиями охраны труда?

- а) На службу охраны труда.
- б) На технического руководителя организации.
- в) На работодателя.
- г) На профсоюзную организацию.

3. Какими свойствами определяется пожарная опасность строительных материалов?

а) Горючестью, воспламеняемостью, способностью распространения пламени по поверхности, дымообразующей способностью и токсичностью продуктов горения;

б) Только способностью распространения пламени по поверхности и токсичностью продуктов горения;

в) Только горючестью и дымообразующей способностью.

4. Что обозначают буквы REI в аббревиатуре предела огнестойкости?

а) R - потеря несущей способности, E - потеря целостности, I - потеря теплоизолирующей способности;

б) R - потеря несущей способности, E - дымообразующая способность, I - потеря теплоизолирующей способности;

в) R - потеря несущей способности, E - потеря целостности, I - предел воспламенения;

г) R - дымогазонепроницаемость, E - достижение предельной величины плотности теплового потока, I - предел воспламенения.

5. Рабочая проверка СИЗОД проводится под контролем?

а) Постового на посту безопасности;

б) Командира звена ГДЗС;

в) Начальника караула;

г) Мастера ГДЗС.

6. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию

а) льняные

б) гофрированные

в) всасывающие, напорные, напорно-всасывающие

г) прорезиненные.

7. С какого момента боевые действия по тушению пожаров считаются законченными?

а) убытия с места пожара;

б) С момента ликвидации пожара;

в) С момента восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны к тушению пожара и проведению АСР.

8. Допускается ли полное боевое развертывание на месте пожара без указания РТП?

а) Допускается в случае очевидной необходимости подачи огнетушащих веществ;

б) Не допускается.

9. Время безопасного пребывания человека в воде, при температуре воды +2....+3 градуса?

а) 15-20 минут;

б) 5-10 минут;

в) 10-15 минут;

г) 2-5 минут.

10. Когда пострадавших переносят только на животе? (выберите несколько ответов)

- а) при проникающих ранениях брюшной полости;
- б) в случаях ожога спины и ягодиц;
- в) при частой рвоте;
- г) при проникающих ранениях грудной клетки.

11. Время безопасного пребывания человека в воде, при температуре воды +2....+3 градуса?

- а) 15-20 минут;
- б) 5-10 минут;
- в) 10-15 минут;
- г) 2-5 минут.

12. Признаки артериального кровотечения (выберите несколько ответов):

- а) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- в) очень темный цвет крови;
- г) кровь пассивно стекает из раны.

13. Признаки венозного кровотечения:

- а) очень темный цвет крови;
- б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;
- в) кровь пассивно стекает из раны;
- г) над раной образуется валик из вытекающей крови.

14. Основные правила выполнения искусственного дыхания если оказывает помощь один спасатель:

а) 2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;

б) 2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;

в) 2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала.

15. Осуществляется ли выезд подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров при срабатывании пожарной сигнализации, приемно-контрольные приборы которой выведены непосредственно в подразделение пожарной охраны?

а) Осуществляется только после дублирования сообщения о пожаре посредством телефонной связи;

б) Не осуществляется;

в) Осуществляется.

16. Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей

а) Накрывать сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод;

б) Промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод;

в) Промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой.

17. С какого момента начинаются боевые действия по тушению пожаров?

а) С момента прибытия на место пожара;

б) С момента получения сообщения о пожаре;

в) С момента начала разведки пожара.

18. Могут ли на месте пожара одновременно осуществляться разведка пожара, боевое развертывание сил и средств, ликвидация горения, проведение АСР и других специальных работ?

а) Могут (по решению РТП при достаточности сил и средств);

б) Не могут.

19. Первичным тактическим подразделением пожарной охраны является?

а) Караул (дежурная смена) в составе двух и более отделений;

б) Отделение на основном пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле;

в) Звено ГДЗС.

20. Какое первоочередное действие обязан осуществить диспетчер подразделения пожарной охраны при приеме сообщения о пожаре

а) Установить адрес места пожара, фамилию, имя, отчество (при наличии) и номер телефона заявителя, наличие и характер опасности для жизни и здоровья людей, сведения об организации, в которой возник пожар

б) Включить сигнал тревоги, не прерывая разговора, а в ночное время - дополнительное освещение помещений

в) Информировать о пожаре диспетчера гарнизона и других должностных лиц гарнизона

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Педагогические работники, непосредственно осуществляющие обучение по ДПП, должны обладать высшим и (или) средним профессиональным образованием по направлению подготовки «Педагогическое образование» или высшим образованием и (или) средним профессиональным образованием по направлениям, не относящимся к педагогической деятельности и дополнительным профессиональным образованием (по программам профессиональной переподготовки) в области образования и педагогики.

Преподавательский состав учебно-методического центра проходит повышение квалификации не реже, чем один раз в три года.

4.2 Требования к материально-техническим условиям

ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» (далее – УМЦ) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий с использованием ДОТ и ЭО используется система дистанционного обучения «СДО ПРОФ», которая предоставляет обучающемуся следующие возможности:

- дистанционный доступ обучающихся к учебно-методическому и информационному материалу в своём личном кабинете,
- возможность проведения консультаций и вебинаров с преподавателем в режиме онлайн по средствам видео-конференц связи,
- возможность задавать через личный кабинет вопросы в ходе образовательного процесса,
- доступ к электронным информационным ресурсам (методические пособия, учебники, нормативные правовые акты),
- доступ к автоматизированному тестированию в процессе прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Список нормативных правовых актов и литературы

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Приказ МЧС России № 452 от 20.10.2017 г. «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
3. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. N 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».
5. Приказ МЧС России № 450 от 20.10.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций».
6. Приказ МЧС России № 444 от 16.10.2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, осуществляющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
7. Приказ МЧС России № 467 от 25.10.2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
8. Приказ МЧС России № 472 от 26.10.2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
9. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации о Федеральном законе «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» № 215 СФ от 25.06.2019г.
10. Инструкция по организации деятельности договорных подразделений ФПС (утверждена МЧС России от 27.03.2009 г. № 2-4-60-5-18).
11. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
12. Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
13. ГОСТ 12.2.047-86 Система стандартов безопасности труда. Пожарная техника. Термины и определения
14. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

- 15.ГОСТ 34350-2017 Техника пожарная. ОСНОВНЫЕ ПОЖАРНЫЕ АВТОМОБИЛИ. Общие технические требования. Методы испытаний
- 16.ГОСТ Р 58715-2019 Техника пожарная. Специальные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний
- 17.ГОСТ 27331-87. Пожарная техника. Классификация пожаров.
- 18.СП 8.13130 «Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности», утверждённые приказом МЧС России от 30 марта 2020 г. № 225.
- 19.ГОСТ Р 53266-2009 Техника пожарная. Веревки пожарные спасательные. общие технические требования. Методы испытаний
- 20.ГОСТ Р 53268-2009 Техника пожарная. Пояса пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний.
- 21.Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года (приказ МЧС России от 25.07.2006 №425).
- 22.Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. 437 с.
- 23.Абросимов Ю.Г. Гидравлика. Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. 312 с.
- 24.Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В., Харламов Р.И. «Пожарная техника», книга 3 «Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование», - Екатеринбург 2016г. 183 с.
- 25.Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В., «Пожарная техника», книга 2 «Мобильные средства пожаротушения», - Екатеринбург 2016. 122 с.
- 26.ГОСТ Р 51049-2019 Техника пожарная. Рукава пожарные напорные. Общие технические требования. Методы испытаний.
- 27.ГОСТ Р 53264-2019 Техника пожарная. Одежда пожарного специальная защитная. Общие технические требования. Методы испытаний.
- 28.В.А. Пучков, Ш.Ш. Дагиров, А.В. Агафонов и др.; под общ. ред. В.А. Пучкова. Пожарная безопасность - М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. - 877 с.;
- 29.В.В. Терещнев Пожарная тактика. Книга 1. Основы. Изд-во Калан, 2014. - 268 с.
- 30.В.В. Терещнев Пожарная тактика. Книга 2. Справочник. Изд-во Калан, 2015. - 484 с.
- 31.Терещнев В.В., Богданов А.Е., Семенов А.О., Тараканов Д.В. Принятие решений при управлении силами и средствами на пожаре. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012.
- 32.Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП», МЧС РФ, 2012.

33. «Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ». Указание Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ЛПСБ №43-2007-18 от 26.05. 2010 г.

5.2 Список электронных обучающих материалов и интернет-источников

1. Учебно-методическое пособие «Индивидуальный образовательный проект» на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края. [Электронный ресурс]. URL:http://iro23.ru/sites/default/files/2020/individualnyy_obrazovatelnyy_proekt.pdf

2. Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

URL:<https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>.