

МИНИСТЕРСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края»

Принята
на заседании
учебно-методического совета

от «28» ноября 2024 г.
Протокол № 4

Утверждено
Директор
ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК»

О.С. Склярова
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАЧАЛЬНИКОВ
(ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНИКОВ) ПОЖАРНЫХ ЧАСТЕЙ»**
(очно-заочная форма подготовки с применением ДОТ и ЭО)

Разработчик:
преподаватель учебно-
методического отдела
Д.Д. Киреев

г. Краснодар, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи Программы	4
1.3	Планируемые результаты обучения	4
1.4	Требования к обучающимся	5
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1	Учебный план	6
2.2	Учебно-тематический план	6
2.3	Календарный учебный график	7
2.4	Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)	8
3	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	17
3.1	Виды и формы аттестации	17
3.2.	Оценочные материалы	18
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
4.1	Требования к квалификации педагогических кадров	22
4.2	Требования к материально-техническим условиям	23
5	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
5.1	Список нормативных правовых актов и литературы	24
5.2	Список электронных обучающих материалов и интернет-источников	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка начальников (заместителей начальников) пожарных частей» (далее – НПЧ) составляют:

Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны»;

постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

закон Краснодарского края от 13.07.1998 № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций МЧС России от 30.10.2020 № 2-4-71-11-10;

приказ Министерства образования и науки России от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

НПЧ предназначена для повышения квалификации начальников и заместителей начальников пожарных частей. Лица, впервые назначенные (избранные) на должность, проходят повышение квалификации в течение первого года работы. Последующее повышение квалификации – не реже одного раза в 5 лет.

Категория слушателей:

начальники (заместители начальников) пожарных частей.

Форма подготовки: очная-заочная форма (с частичным отрывом от работы) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения «СДО ПРОФ».

Аудиторная работа с применением ДОТ и ЭО предполагает контактную работу с преподавателем онлайн в виде видео-конференц связи, вебинаров и

(или) текстовой поддержки и консультирования в системе сообщений дистанционной платформы «СДО ПРОФ».

Срок освоения ДПП: 72 учебных часа, не менее 9 рабочих дней. Занятость слушателей предусмотрена в объеме не более 8 учебных часов в день.

Для проведения очных занятий учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим направлениям деятельности категорий обучаемых. Рекомендуемое количество слушателей в группе не должно превышать 15 человек.

Подготовка слушателей завершается итоговой аттестацией, которая проводится аттестационной комиссией, назначаемой директором Учреждения. По согласованию в состав аттестационной комиссии могут привлекаться сотрудники и работники ГУ МЧС России по Краснодарскому краю и Министерства гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель подготовки: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в должности «Начальник (заместитель начальника) пожарной части», в рамках имеющейся квалификации.

Задачи подготовки:

1. изучение требований НПА применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);
2. систематизация сведений по основным возможным опасностям, характерным для Краснодарского края;
3. овладение знаниями, умениями и навыками по предупреждению чрезвычайных ситуаций, ликвидации и минимизации их последствий;
4. получение знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по должности начальник (заместитель начальника) ПЧ;
5. формирование личной, профессиональной и общественной культуры безопасности жизнедеятельности;
6. осознание важности поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающей эффективное выполнение должностных обязанностей.

1.3 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Способность осуществлять деятельность в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (далее ЧС), проведения аварийно-спасательных работ силами и средствами пожарной части.

ПК 2. Уметь грамотно оценивать обстановку при возникновении ЧС.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности;

виды чрезвычайных ситуаций, характерные для Краснодарского края, причины их возникновения и последствия;

порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны;

порядок организации и методику проведения занятий с личным составом пожарной части;

состав, задачи, возможности и порядок применения сил и средств территориальной подсистемы РСЧС Краснодарского края;

порядок эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;

порядок оповещения и информирования о чрезвычайных ситуациях;

уметь:

осуществлять организацию профессиональной подготовки личного состава подчиненного подразделения;

обеспечивать содержание в постоянной готовности и хранение техники, вооружения и специальных средств, проверять их состояние и вести их учет;

осуществлять руководство тушением пожара (руководство ликвидацией ЧС), проведением аварийно-спасательных работ лично или выполнять действия на порученном ему участке руководителем тушения пожара (руководителем ликвидации ЧС);

быть ознакомлены с:

организацией взаимодействия с частями и подразделениями ВС России, других войск и воинских формирований, привлекаемых для решения задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

организацией финансирования и обеспечения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

целями и задачами государственных целевых программ, направленных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

1.4 Требования к принимаемым на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

1. лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2. лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Объём работы слушателя				Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			аудиторная работа с применением ДОТ и ЭО			внеаудиторная работа с применением ДОТ и ЭО		
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа		
1.	Организация деятельности ГПС.	34	8	–	6	20	+	–
2.	Пожарная техника	18	–	–	8	10	+	–
3.	Пожарная тактика	16	–	–	6	10	+	–
Итоговая аттестация		4	–	–	–	–	–	4
Итого:		72	8	–	20	40	–	4

2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов	По видам работы с примен. ДОТ и ЭО				
			лекции	пр. занятия	семинар	сам-ая работа	Итог. аттест.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация деятельности Государственной противопожарной службы.	34	8	6	–	20	–
1.1	Правовые основы организации службы в пожарной части.	3	1	–	–	2	–
1.2	Правовые основы организации подготовки в пожарной части.	3	1	–	–	2	–
1.3	Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	2	1	–	–	1	–
1.4	Охрана труда.	2	–	–	–	2	–
1.5	Требования к размещению и обустройству пожарных депо.	2	1	–	–	1	–
1.6	Порядок составления и ведения оперативной документации в караулах и частях.	4	1	2	–	1	–
1.7	Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований.	2	1	–	–	1	–
1.8	Кадровая и воспитательная работа в органах ГПС.	2	1	–	–	1	–
1.9	Порядок и условия прохождения службы в ФПС.	2	–	–	–	2	–
1.10	Основные направления антикоррупционной политики в МЧС России.	2	1	–	–	1	–
1.11	Психологическая составляющая деятельности сотрудников МЧС России.	2	–	–	–	2	–
1.12	Стратегии поведения в стрессовых ситуациях.	2	–	2	–	–	–
1.13	Организация и несение гарнизонной и караульной службы.	4	–	2	–	2	–

1.14	Организация и проведение занятий с личным составом.	2	-	-	-	2	-
	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	-	-
2	Пожарная техника	18	-	8	-	10	-
2.1	"Ручные пожарные лестницы. Назначение, устройство, правила эксплуатации и испытания ручных пожарных лестниц	2	-	-	-	2	-
2.2	Современная пожарно-спасательная техника и перспективы ее развития.	4	-	2	-	2	-
2.3	Особенности работы с аварийно-спасательным инструментом при дорожно-транспортном происшествии.	6	-	4	-	2	-
2.4	Совершенствование ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России.	6	-	2	-	4	-
	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	-	-
3	Пожарная тактика	16	-	6	-	10	-
3.1	Совершенствование организации пожаротушения.	2	-	-	-	2	-
3.2	Основы расчёта сил и средств для тушения пожара.	4	-	2	-	2	-
3.3	Тактические возможности пожарных подразделений.	4	-	2	-	2	-
3.4	Разработка документов предварительного планирования оперативно-тактических действий и управленческих решений.	4	-	2	-	2	-
3.5	Ликвидация последствий крупномасштабного наводнения.	2	-	-	-	2	-
	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	4
Итого		72	8	20	-	40	4

2.3 Календарный учебный график

День	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Час	№ темы (вид работы)				
1-й (9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵)	-	1.3 (ср)	1.6 (ср)	1.10 (ср)	1.13 (ср)
2-й (9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰)	1.1 (л)	1.4 (ср)	1.7 (л)	1.11 (ср)	1.14 (ср)
3-й (10 ⁵⁰ -11 ³⁵)	1.1 (ср)	1.4 (ср)	1.7 (ср)	1.11 (ср)	1.14 (ср/ПА)
4-й (11 ⁴⁵ -12 ³⁰)	1.1 (ср)	1.5 (л)	1.8 (л)	1.12 (пр)	2.1 (ср)
5-й (12 ⁴⁰ -13 ²⁵)	1.2 (л)	1.5 (ср)	1.8 (ср)	1.12 (пр)	2.1 (ср)
6-й (13 ³⁵ -14 ¹⁵)	1.2 (ср)	1.6 (л)	1.9 (ср)	1.13 (пр)	2.2 (пр)
7-й (15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵)	1.2 (ср)	1.6 (пр)	1.9 (ср)	1.13 (пр)	2.2 (пр)
8-й (15 ⁵⁵ -16 ³⁵)	1.3 (л)	1.6 (пр)	1.10 (л)	1.13 (ср)	2.2 (ср)
День	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й
Час	№ темы (вид работы)				
1-й (9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵)	2.2 (ср)	2.4 (пр)	3.2 (пр)	3.4 (пр)	ИА
2-й (9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰)	2.3 (пр)	2.4 (ср)	3.2 (ср)	3.4 (ср)	ИА
3-й (10 ⁵⁰ -11 ³⁵)	2.3 (пр)	2.4 (ср)	3.2 (ср)	3.4 (ср)	ИА
4-й (11 ⁴⁵ -12 ³⁰)	2.3 (пр)	2.4 (ср)	3.3 (пр)	3.5 (ср)	ИА
5-й (12 ⁴⁰ -13 ²⁵)	2.3 (пр)	2.4 (ср/ПА)	3.3 (пр)	3.5 (ср/ПА)	
6-й (13 ³⁵ -14 ¹⁵)	2.3 (ср)	3.1 (ср)	3.3 (ср)		
7-й (15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵)	2.3 (ср)	3.1 (ср)	3.3 (ср)		

8-й (15 ⁵⁵ -16 ³⁵)	2.4 (пр)	3.2 (пр)	3.4 (пр)		
---	----------	----------	----------	--	--

Используемые сокращения:

л – лекция,

с – семинар,

пр – практическое занятие,

ср – самостоятельная работа,

ИА – итоговая аттестация.

ПА – промежуточная аттестация.

Календарный учебный график рассчитан на 9 учебных дней. При поступлении заявления от обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану – индивидуальный план и учебный календарный график к нему разрабатывается отдельно исходя из договоренностей с обучающимся.

2.4 Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)

Модуль 1. Организация деятельности Государственной противопожарной службы.

Тема 1.1 Правовые основы организации службы в пожарной части. (Изучается в объёме 3 учебных часов)

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны. Дежурная служба: понятие, определение и задачи.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:Организации дежурной службы. Должностные лица дежурной смены, их права и обязанности.

3-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения :Перечень регламентных документов подразделений ГПС. Периодичности их разработки и корректировки. Порядок допуска в служебные помещения.

Тема 1.2 Правовые основы организации подготовки в пожарной части. (Изучается в объёме 3 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. Общие положения подготовки: основные задачи подготовки, права обязанности начальника подразделения.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Виды обучения личного состава подразделений: назначение, место и порядок прохождения. Особенности подготовки дежурных смен в малочисленных подразделениях.

3-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Контроль и оценка подготовки. Содержание курса подготовки личного состава дежурных смен. Организация и методика проведения занятий.

Тема 1.3 Правовые основы организации подготовки в пожарной части. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Структура Государственной противопожарной службы.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Другие виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.

Тема 1.4 Охрана труда. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Требования законодательства РФ о труде и охране труда. Основные определения. Виды инструктажей в системе ГПС. Требования безопасности при несении караульной службы.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Требования безопасности к объектам пожарной охраны. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарному оборудованию и инструменту.

Тема 1.5 Требования к размещению и обустройству пожарных депо.

(Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основные понятия и определения. Число и места дислокации подразделений пожарной охраны.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Максимально допустимое расстояние от объекта предполагаемого пожара до ближайшего пожарного депо. Области пересечения пространственных зон размещения пожарного депо.

Тема 1.6 Порядок составления и ведения оперативной документации в караулах и частях. (Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:Перечень документов службы дежурного караула подразделения пожарной охраны.

2-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Составление и ведения оперативной документации в караулах и частях.

3-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Составление документов службы дежурного караула.

4-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:Назначение документов службы дежурного караула,

Тема 1.7 Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:Нормативно-техническая и правовая база охраны труда. Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Порядок получения информации, ее уяснение, оценка обстановки, принятие решения.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Порядок приведения личного состава дежурной смены, поисково-спасательного формирования в готовность к выполнению задачи.

Тема 1.8 Кадровая и воспитательная работа в органах ГПС. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Правовое положение сотрудника, работника ГПС.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС.

Тема 1.9 Порядок и условия прохождения службы в ФПС. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Обязанности, права и льготы личного состава ФПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Порядок предоставления отпусков и порядок увольнения сотрудников со службы. Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет.

Тема 1.10 Основные направления антикоррупционной политики в МЧС России. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Меры по профилактике коррупции. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Тема 1.11 Психологическая составляющая деятельности сотрудников МЧС России. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Психологические аспекты профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Группы факторов, оказывающих негативное воздействие на сотрудников МЧС России. Влияние чрезвычайных ситуаций на психологическое состояние сотрудников МЧС России.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Профессионально важные качества сотрудников МЧС. Понятие профессионального выгорания. Фазы профессионального выгорания. Симптомы. Причины возникновения. Профилактическая работа по предотвращению профессионального выгорания.

Тема 1.12 Стратегии поведения в стрессовых ситуациях. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Выполнение копинг-тест Лазаруса, направленного на выявление типичных для личности механизмов реагирования на проблемную ситуацию.

2-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Упражнение «Применение стратегий поведения». Участники выбирают одну из предложенных стратегий и применяют её в смоделированной ситуации. Упражнение «Определение своего стиля поведения в стрессовых ситуациях». Участники заполняют таблицу, в которой оценивают свои стратегии поведения по шкале от 1 до 10.

Тема 1.13 Организация и несение гарнизонной и караульной службы. (Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Порядок

привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ.

2-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основные понятия, термины и определения. Организация и несение гарнизонной службы. Образование гарнизонов, их границы

3-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Отработка действий по управлению силами и средствами, взаимодействию со службами жизнеобеспечения и охране общественного порядка на месте пожара или ЧС (деловая игра с имитацией радиообмена, слушатели выбирают роль участника тушения пожара и отрабатывают согласно вводной) .

4-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Изучение нормативных документов и положений, регулирующих организацию и несение гарнизонной и караульной пожарной охраны (Приказ МЧС России от 25 октября 2017 года № 467).

Тема 1.14 Организация и несение гарнизонной и караульной службы. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Методика подготовки к проведению занятия. Подготовка и составление планов-конспектов для проведения занятий с подчинённым личным составом.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Структура плана-конспекта для проведения различных занятий. Составление плана-конспекта для проведения занятий. Проведение занятий с личным составом.

Модуль 2. Пожарная техника

Тема 2.1 Ручные пожарные лестницы. Назначение, устройство, правила эксплуатации и испытания ручных пожарных лестниц. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Классификация, назначение, устройство, ТТХ ручных пожарных лестниц.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Правила эксплуатации и испытания ручных пожарных лестниц. Правила охраны труда при работе с ними.

Тема 2.2 Современная пожарно-спасательная техника и перспективы ее развития. (Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Изучение методики и правила работы с насосными установками современных пожарных автомобилей.

2-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Изучение методики и правила работы с насосными установками современных пожарных автомобилей.

3-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Классификация пожарных автомобилей и аварийно-спасательной техники. Требования к конструкции пожарных автомобилей.

4-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Изучение современной техники ликвидации пожаров и чрезвычайных ситуаций. Перспективы развития пожарно-спасательной техники и оборудования.

Тема 2.3 Особенности работы с аварийно-спасательным инструментом при дорожно-транспортном происшествии.
(Изучается в объёме 4 учебных часов).

Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Назначение, область применения инструмента и его классификация. Российские и зарубежные предприятия, выпускающие аварийно-спасательный инструмент. Состав комплектов, их сравнительные технические характеристики. Характерные особенности инструмента и оборудования. Требования безопасности при работе с аварийно-спасательным оборудованием.

1-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Изучение современных средств для проведения аварийно-спасательных работ и эвакуации, пострадавших при ДТП.

2-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Алгоритм выполнения аварийно-спасательных работ по эвакуации пострадавших в ДТП различной сложности. Меры безопасности при работе с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.

3-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Алгоритм выполнения аварийно-спасательных работ по эвакуации пострадавших в ДТП различной сложности. Меры безопасности при работе с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.

4-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Алгоритм выполнения аварийно-спасательных работ по эвакуации пострадавших в ДТП различной сложности. Меры безопасности при работе с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.

Тема 2.4 Совершенствование ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России. (Изучается в объёме 6 учебных часов).

1-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Слушатели учатся заполнять журнал учета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде, а именно проведение расчетов параметров работы в СИЗОД.

2-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Слушатели учатся заполнять журнал учета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде, а именно проведение расчетов параметров работы в СИЗОД.

3-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России.

4-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Организация и порядок допуска личного состава к работе с использованием СИЗОД. Требования к эксплуатации, обслуживанию и хранению СИЗОД.

5-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Организация и порядок ведения боевых действий по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде.

6-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Обучение и подготовка личного состава по вопросам ГДЗС. Контроль за состоянием и качеством работы ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России.

Модуль 3. Пожарная тактика

Тема 3.1 Совершенствование организации пожаротушения. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Изучение пожаров – одно из основных условий совершенствования организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Тактическая подготовка начальствующего состава ФПС МЧС России.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Формы тактической подготовки начальствующего состава. Решение пожарно-тактических задач.

Тема 3.2 Основы расчёта сил и средств для тушения пожара. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:Решение задач по расчёту сил и средств, для тушения пожаров твердых горючих материалов водой.

2-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:Решение задач по расчёту сил и средств, для тушения пожаров воздушно-механической пеной.

3-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:Расчёт сил и средств для тушения пожаров твердых материалов, жидкостей: исходные данные, порядок расчёта требуемого расхода огнетушащих средств по площади пожара, площади тушения или по объёму помещения;

4-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:Определение расхода огнетушащих веществ, запаса огнетушащих веществ, количества технических приборов для их подачи на тушение и защиту. Приближённые расчеты сил и средств, в процессе тушения пожара.

Тема 3.3 Тактические возможности пожарных подразделений. (Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:Расчет времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади тушения (объема тушения) для ликвидации горения силами отделений на автоцистернах и автонасосах.

2-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:Расчёт предельного расстояния по подаче огнетушащих средств согласно исходных данных.

3-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:Понятия о тактических возможностях пожарных подразделений. Оценка тактических возможностей по времени выполнения задач.

4-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:Возможности пожарных подразделений по разворачиванию, спасанию людей и проведению специальных работ на пожаре, факторы их определяющие

Тема 3.4 Разработка документов предварительного планирования оперативно-тактических действий и управленческих решений.

(Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Планы тушения пожаров: назначение, содержание, оформление, порядок отработки и применения. Проведение расчётов необходимых сил и средств для тушения пожара согласно исходных данных.

2-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Карточки тушения пожаров: назначение, содержание, порядок отработки и использования. Необходимо начертить схему расстановки сил и средств на момент локализации пожара согласно исходных данных.

3-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Документы, устанавливающие порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

4-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Назначение и содержание документов, планирующих действия пожарных подразделений. Документы, устанавливающие порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Тема 3.5 Ликвидация последствий крупномасштабного наводнения.

(Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Наводнение как вид чрезвычайной ситуации (далее ЧС). Особенности ликвидации последствий крупномасштабных наводнений.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Главные задачи при организации и проведении разведки во время наводнения. Мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий наводнений.

3. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Виды и формы аттестации

Текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости является формой аттестации слушателей с целью контроля своевременного и качественного выполнения ими всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), включенных в учебный план ДПП.

Текущий контроль успеваемости по теме учебного плана ДПП может осуществляться в форме опроса обучающихся по средствам системы дистанционного обучения «СДО ПРОФ» (в рамках консультаций и внеаудиторной контактной работы с преподавателем).

Промежуточная аттестация.

Под промежуточной аттестацией понимается механизм контроля результатов освоения слушателями всего объёма или части учебного модуля ДПП.

Промежуточная аттестация проводится в форме автоматизированного тестирования с применением ДОТ и ЭО. Тест промежуточной аттестации должен содержать в себе не менее 10 тестовых вопросов.

Если обучающийся ответил верно на 80 % вопросов и более – в журнал контроля обучения ставится «зачтено» и промежуточная аттестация считается пройденной.

Если набрано менее 80 % от числа возможных баллов – ставится «не зачтено».

Итоговая аттестация.

Реализация ДПП завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация по ДПП проводится в форме тестирования, с использованием автоматизированного тестирования с применением ДОТ и ЭО. Тест итоговой аттестации должен содержать не менее 20 вопросов, среди которых должны быть вопросы по каждому модулю.

Тест итоговой аттестации может содержать вопросы с открытыми и закрытыми вариантами ответов.

Итоговая оценка выставляется на основании тестирования по дифференцированной системе:

Отметка «удовлетворительно» ставится если обучающийся ответил верно на 80-90 % вопросов.

Отметка «хорошо» ставится если обучающийся ответил верно на 90-99 % вопросов.

Отметка «отлично» ставится если обучающийся ответил верно на все вопросы (100 %).

Если обучающийся ответил верно менее, чем на 80 % вопросов – ставится «не удовлетворительно», итоговая аттестация считается не пройденной, как и в случае неявки слушателя на итоговую аттестацию без уважительной причины.

Слушатели, получившие оценку «не удовлетворительно» считаются не прошедшими итоговую аттестацию. Допускается повторная пересдача в течение 3-х рабочих дней после дня проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из Учреждения, может выдаваться справка об обучении.

3.2. Оценочные материалы

Примерные вопросы, включенные в тесты для проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности?

- а) Принятие нормативных правовых актов органами государственной власти.
- б) Разработка и утверждение нормативных правовых актов субъектами Российской Федерации.
- в) Техническое регулирование в области пожарной безопасности.
- г) Согласование специальных технических условий с федеральным органом исполнительной власти.

2. Кто разрабатывает нормативные правовые акты, устанавливающие требования пожарной безопасности?

- а) Органы государственной власти.
- б) Федеральные органы исполнительной власти.
- в) Субъекты Российской Федерации.
- г) Правительство Российской Федерации.

3. Что такое прогнозирование природных пожаров?

- а) Определение вероятности возникновения и динамики развития природных пожаров.
- б) Оценка вероятных неблагоприятных последствий природных пожаров.
- в) Определение площади и периметра зоны возможных пожаров.
- г) Анализ погодных условий для определения класса пожарной опасности.

4. Какова скорость распространения низового лесного пожара?

- а) 3–5 м/мин.
- б) 100 м/мин.
- в) Несколько сантиметров в сутки.

5. Что обозначают буквы REI в аббревиатуре предела огнестойкости?

- а) R - потеря несущей способности, E - потеря целостности, I - потеря теплоизолирующей способности;
- б) R - потеря несущей способности, E - дымообразующая способность, I - потеря теплоизолирующей способности;

в) R - потеря несущей способности, Е - потеря целостности, I - предел воспламенения;

г) R - дымогазонепроницаемость, Е - достижение предельной величины плотности теплового потока, I - предел воспламенения.

6. Рабочая проверка СИЗОД проводится под контролем?

а) Постового на посту безопасности;

б) Командира звена ГДЗС;

в) Начальника караула;

г) Мастера ГДЗС.

7. Какие машины применяются для прокладки заградительных минерализованных полос?

а) Бульдозер Д-533.

б) Полосопрокладыватель ПФ-1.

в) Плуг конный ПГ-25.

8. Какие задачи решает система связи при пожаре?

а) только передача данных между подразделениями и управляющими органами;

б) только объединение технических сил и средств связи;

в) организация обслуживания линий, пунктов и связующих узлов;

г) все перечисленные задачи.

9. Что является основной задачей школ повышения оперативного мастерства (ШПОМ)?

а) Совершенствование профессиональных знаний и навыков.

б) Развитие творческого подхода к решению задач.

в) Повышение уровня штабной культуры и теоретических знаний.

10. Что такое тактические возможности пожарных подразделений?

а) Объём работы по спасению людей и тушению пожаров.

б) Время, необходимое для выполнения задач по тушению пожаров.

в) Количество пожарных автомобилей и личного состава.

г) Всё вышеперечисленное.

Вопросы для теста итоговой аттестации:

1. Каким нормативным документом определяется право на труд?

а) Конституцией РФ;

б) Трудовым Кодексом РФ;

в) Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

2. На кого возлагается обязанность по предоставлению санитарно-бытового обслуживания и медицинского обеспечения работникам в соответствии с требованиями охраны труда?

а) На службу охраны труда.

б) На технического руководителя организации.

в) На работодателя.

г) На профсоюзную организацию.

3. Какими свойствами определяется пожарная опасность строительных материалов?

а) Горючестью, воспламеняемостью, способностью распространения пламени по поверхности, дымообразующей способностью и токсичностью продуктов горения;

б) Только способностью распространения пламени по поверхности и токсичностью продуктов горения;

в) Только самовозгоранием и скоростью распространения пламени по поверхности, дымообразующей способностью;

г) Только горючестью и дымообразующей способностью.

4. Что обозначают буквы REI в аббревиатуре предела огнестойкости?

а) R - потеря несущей способности, E - потеря целостности, I - потеря теплоизолирующей способности;

б) R - потеря несущей способности, E - дымообразующая способность, I - потеря теплоизолирующей способности;

в) R - потеря несущей способности, E - потеря целостности, I - предел воспламенения;

г) R - дымогазонепроницаемость, E - достижение предельной величины плотности теплового потока, I - предел воспламенения.

5. Рабочая проверка СИЗОД проводится под контролем?

а) Постового на посту безопасности;

б) Командира звена ГДЗС;

в) Начальника караула;

г) Мастера ГДЗС.

6. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию

а) льняные

б) гофрированные

в) всасывающие, напорные, напорно-всасывающие

г) прорезиненные.

7. С какого момента боевые действия по тушению пожаров считаются законченными?

а) убытия с места пожара;

б) С момента ликвидации пожара;

в) С момента восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны к тушению пожара и проведению АСР.

8. Допускается ли полное боевое развертывание на месте пожара без указания РТП?

а) Допускается в случае очевидной необходимости подачи огнетушащих веществ;

б) Не допускается.

9. Время безопасного пребывания человека в воде, при температуре воды +2....+3 градуса?

а) 15-20 минут;

б) 5-10 минут;

- в) 10-15 минут;
- г) 2-5 минут.

10. Когда пострадавших переносят только на животе? (выберите несколько ответов)

- а) при проникающих ранениях брюшной полости;
- б) в случаях ожога спины и ягодиц;
- в) при частой рвоте;
- г) при проникающих ранениях грудной клетки.

11. Время безопасного пребывания человека в воде, при температуре воды +2....+3 градуса?

- а) 15-20 минут;
- б) 5-10 минут;
- в) 10-15 минут;
- г) 2-5 минут.

12. Признаки артериального кровотечения (выберите несколько ответов):

- а) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- в) очень темный цвет крови;
- г) кровь пассивно стекает из раны.

13. Признаки венозного кровотечения:

- а) очень темный цвет крови;
- б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;
- в) кровь пассивно стекает из раны;
- г) над раной образуется валик из вытекающей крови.

14. Основные правила выполнения искусственного дыхания если оказывает помощь один спасатель:

а) 2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;

б) 2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;

в) 2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала.

15. Осуществляется ли выезд подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров при срабатывании пожарной сигнализации, приемно-контрольные приборы которой выведены непосредственно в подразделение пожарной охраны?

- а) Осуществляется только после дублирования сообщения о пожаре посредством телефонной связи;
- б) Не осуществляется;
- в) Осуществляется.

16. Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей

- а) Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод;
- б) Промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод;
- в) Промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой.

17. С какого момента начинаются боевые действия по тушению пожаров?

- а) С момента прибытия на место пожара;
- б) С момента получения сообщения о пожаре;
- в) С момента начала разведки пожара.

18. Могут ли на месте пожара одновременно осуществляться разведка пожара, боевое развертывание сил и средств, ликвидация горения, проведение АСР и других специальных работ?

- а) Могут (по решению РТП при достаточности сил и средств);
- б) Не могут.

19. Первичным тактическим подразделением пожарной охраны является?

- а) Караул (дежурная смена) в составе двух и более отделений;
- б) Отделение на основном пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле;
- в) Звено ГДЗС.

20. Какое первоочередное действие обязан осуществить диспетчер подразделения пожарной охраны при приеме сообщения о пожаре

- а) Установить адрес места пожара, фамилию, имя, отчество (при наличии) и номер телефона заявителя, наличие и характер опасности для жизни и здоровья людей, сведения об организации, в которой возник пожар
- б) Включить сигнал тревоги, не прерывая разговора, а в ночное время - дополнительное освещение помещений

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Педагогические работники, непосредственно осуществляющие обучение по ДПП, должны обладать высшим и (или) средним профессиональным образованием по направлению подготовки «Педагогическое образование» или высшим образованием и (или) средним профессиональным образованием по направлениям, не относящимся к педагогической деятельности и дополнительным профессиональным образованием (по программам профессиональной переподготовки) в области образования и педагогики.

Преподавательский состав учебно-методического центра проходит повышение квалификации не реже, чем один раз в три года.

4.2 Требования к материально-техническим условиям

ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» (далее – УМЦ), реализующий ДПП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов обучения, практической и самостоятельной работы слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных аудиторий и оборудования для ведения учебного процесса представлен в таблице:

Для проведения занятий с использованием ДОТ и ЭО используется система дистанционного обучения «СДО ПРОФ», которая предоставляет обучающемуся следующие возможности:

- дистанционный доступ обучающихся к учебно-методическому и информационному материалу в своём личном кабинете,
- возможность проведения консультаций и вебинаров с преподавателем в режиме онлайн по средствам видео-конференц связи,
- возможность задавать через личный кабинет вопросы в ходе образовательного процесса,
- доступ к электронным информационным ресурсам (методические пособия, учебники, нормативные правовые акты),
- доступ к автоматизированному тестированию в процессе прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Список нормативных правовых актов и литературы.

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Приказ МЧС России № 452 от 20.10.2017 г. «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
3. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. N 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».
5. Приказ МЧС России № 450 от 20.10.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций».
6. Приказ МЧС России № 444 от 16.10.2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, осуществляющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
7. Приказ МЧС России № 467 от 25.10.2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
8. Приказ МЧС России № 472 от 26.10.2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
9. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации о Федеральном законе «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 25.06.2019г.
10. Инструкция по организации деятельности договорных подразделений ФПС (утверждена МЧС России от 27.03.2009 г. № 2-4-60-5-18).
11. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
12. Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
13. ГОСТ 12.2.047-86 Система стандартов безопасности труда. Пожарная техника. Термины и определения.
14. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
15. ГОСТ 34350-2017 Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.

- 16.ГОСТ Р 58715-2019 Техника пожарная. Специальные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.
- 17.ГОСТ 27331-87. Пожарная техника. Классификация пожаров.
- 18.Сп 8.13130 «Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности» утвержденный приказом МЧС России от 30 марта 2020 г. № 225.
- 19.ГОСТ Р 53268-2009 Техника пожарная. Пояса пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний.
- 20.Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года (приказ МЧС России от 25.07.2006 №425).
- 21.Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. 437 с.
- 22.Абросимов Ю.Г. Гидравлика. Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. 312 с.
- 23.Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В., Харламов Р.И. «Пожарная техника», книга 3 «Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование», - Екатеринбург 2016г. 183 с.
- 24.Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В., «Пожарная техника», книга 2 «Мобильные средства пожаротушения», - Екатеринбург 2016. 122 с.
- 25.ГОСТ Р 53264-2019 Техника пожарная. Одежда пожарного специальная защитная. Общие технические требования. Методы испытаний.
- 26.В.А. Пучков, Ш.Ш. Дагиров, А.В. Агафонов и др.; под общ. ред. В.А. Пучкова. Пожарная безопасность - М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. - 877 с.;
- 27.Методика тушения ландшафтных пожаров (утв. МЧС России 14 сентября 2015 г. N 2-4-87-32-ЛБ);
- 28.В.В. Терещнев Пожарная тактика. Книга 1. Основы. Изд-во Калан, 2014. - 268 с.
- 29.В.В. Терещнев Пожарная тактика. Книга 2. Справочник. Изд-во Калан, 2015. - 484 с.
- 30.Терещнев В.В., Богданов А.Е., Семенов А.О., Тараканов Д.В. Принятие решений при управлении силами и средствами на пожаре. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012.
- 31.Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП», МЧС РФ, 2012.
- 32.«Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ». Указание Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ЛПСБ №43-2007-18 от 26.05. 2010 г.

33. Учебно-методический комплекс для обучения в учебных центрах федеральной противопожарной службы пожарных-спасателей, участвующих в ликвидации ДТП, по оказанию необходимой помощи пострадавшим в этих происшествиях. – М.: АГЗ МЧС России, 2010.

34. Терещенков В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений. -М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.

5.2 Список электронных обучающих материалов и интернет-источников

1. Сайт ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» <https://umcgokuban.krasnodar.ru/>.
2. Система дистанционного обучения Учебного центра «СДО ПРОФ».
3. Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
URL:<https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>.