

МИНИСТЕРСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края»

Принята
на заседании
учебно-методического совета

от «28» ноября 2024 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор
ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК»
О.С. Складорова
2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, НАЧАЛЬНИКОВ (ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНИКОВ) КАРАУЛОВ И КОМАНДИРОВ ОТДЕЛЕНИЙ
В ОБЛАСТИ ТУШЕНИЯ ЛАНДШАФТНЫХ ПОЖАРОВ»**
(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО)

Разработчик:
преподаватель учебно-
методического отдела
Д.Д. Киреев

г. Краснодар, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цель и задачи Программы	5
1.3	Планируемые результаты обучения	6
1.4	Требования к обучающимся	8
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1	Учебный план	6
2.2	Учебно-тематический план	7
2.3	Календарный учебный график	10
2.4	Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)	10
3	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13
3.1	Виды и формы аттестации	13
3.2.	Оценочные материалы	14
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
4.1	Требования к квалификации педагогических кадров	19
4.2	Требования к материально-техническим условиям	19
5	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
5.1	Список нормативных правовых актов и литературы	20
5.2	Список электронных обучающих материалов и интернет-источников	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Повышение квалификации руководителей подразделений, начальников (заместителей начальников) караулов и командиров отделений в области тушения ландшафтных пожаров» (далее – Программа) составляют:

Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны»;

постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

закон Краснодарского края от 13.07.1998 № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

приказ Министерства образования и науки России от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предназначена для повышения квалификации руководителей подразделений, начальников, заместителей начальников караулов и командиров отделений.

Лица, впервые назначенные (избранные) на должность, проходят повышение квалификации в течение первого года работы. Последующее повышение квалификации – не реже одного раза в 5 лет.

Категория слушателей:

руководители подразделений,

начальники и заместители начальников караулов,

командиры отделений.

Форма подготовки: очно-заочная (с частичным отрывом от работы) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (система дистанционного обучения СДО ПРОФ).

Аудиторная работа с применением ДОТ и ЭО предполагает контактную работу с преподавателем онлайн в виде видео-конференц связи, вебинаров и

(или) текстовой поддержки и консультирования в системе сообщений дистанционной платформы «СДО ПРОФ».

Срок освоения ДПП: 36 учебных часов, не менее 5 рабочих дней. Занятость слушателей предусмотрена в объеме не более 8 учебных часов в день.

Для проведения очных занятий учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим направлениям деятельности категорий обучаемых. Рекомендуемое количество слушателей в группе не должно превышать 25 человек.

Подготовка слушателей завершается итоговой аттестацией, которая проводится аттестационной комиссией, назначаемой директором Учреждения. По согласованию в состав аттестационной комиссии могут привлекаться сотрудники и работники ГУ МЧС России по Краснодарскому краю и Министерства гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель подготовки: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по профилактике, тушению и ликвидации последствий ландшафтных пожаров.

Задачи подготовки:

1. изучение требований НПА применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);
2. систематизация сведений по организации тушения ландшафтных пожаров;
3. получение знаний и навыков, необходимых для эффективного применения пожарной техники;
4. овладение знаниями пожарной тактики.

1.3 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Способность осуществлять деятельность в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (далее ЧС), проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 2. Уметь грамотно оценивать обстановку при возникновении ЧС.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности;

виды чрезвычайных ситуаций, характерные для Краснодарского края, причины их возникновения и последствия;

порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны;

порядок организации и методику проведения занятий с личным составом пожарной части;

состав, задачи, возможности и порядок применения сил и средств территориальной подсистемы РСЧС Краснодарского края;

порядок эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;

порядок оповещения и информирования о чрезвычайных ситуациях;

уметь:

осуществлять организацию профессиональной подготовки личного состава подчиненного подразделения;

обеспечивать содержание в постоянной готовности и хранение техники, вооружения и специальных средств, проверять их состояние и вести их учет;

осуществлять руководство тушением пожара (руководство ликвидацией ЧС), проведением аварийно-спасательных работ лично или выполнять действия на порученном ему участке руководителем тушения пожара (руководителем ликвидации ЧС);

быть ознакомлены с:

организацией взаимодействия с частями и подразделениями ВС России, других войск и воинских формирований, привлекаемых для решения задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

организацией финансирования и обеспечения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

целями и задачами государственных целевых программ, направленных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

1.4 Требования к принимаемым на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

1. Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Объём работы слушателя				Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			аудиторная работа			внеаудиторная работа с применением ДОТ и ЭО		
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельна я работа		
1.	Планирование и организация мероприятий по профилактике и тушению ландшафтных пожаров	3	2	—	1	—	+	—
2.	Организация тушения ландшафтных пожаров	18	6	2	2	8	+	—
3.	Пожарная техника	6	3	—	—	3	+	—
4.	Пожарная тактика	7	5	—	1	1	+	—
Итоговая аттестация		2	—	—	—	—	—	2
Итого:		36	16	2	4	12	—	2

2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов	По видам работы				
			лекции	пр. занятия	се ми на р	сам-ая работа с примен. ДОТ и ЭО	Итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Планирование и организация мероприятий по профилактике и тушению ландшафтных пожаров	3	2	1	-	-	-
1.1	Требования нормативных правовых актов в области пожарной безопасности	1	1	-	-	-	-
1.2	Планирование и организация мероприятий по профилактике возникновения и ликвидации последствий ландшафтных пожаров	2	1	1	-	-	-
	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	-	-
2	Организация тушения ландшафтных пожаров	18	6	2	2	8	-
2.1	Характеристики ландшафтных пожаров и их влияние на пожаробезопасность объектов и населенных пунктов	2	1	-	-	1	-
2.2	Организация тушения лесных пожаров	4	1	1	-	2	-
2.3	Организация тушения торфяных	2	1	-	-	1	-

	пожаров						
2.4	Организация тушения степных пожаров	4	1	1	-	2	-
2.5	Организация руководства работами по тушению ландшафтных пожаров	2	1	-	1	-	-
2.6	Техника безопасности при тушении ландшафтных пожаров	4	1	-	1	2	-
	Промежуточная аттестация	+	-	-	--	-	-
3	Пожарная техника	6	3	-	-	3	-
3.1	Основные пожарные автомобили общего применения. Назначение, виды и тактико-технические характеристики	2	-	-	-	2	-
3.2	Основные технические средства борьбы с ландшафтными пожарами	2	1	-	-	1	-
3.3	Применение авиации при тушении ландшафтных пожаров	1	1	-	-	-	-
3.4	Организация связи при проведении работ по тушению ландшафтных пожаров	1	1	-	-	1	-
	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	-	-
4	Пожарная тактика	7	5	1		1	-
4.1	Совершенствование организации пожаротушения.	1	1	-	-	-	-
4.2	Тактические возможности пожарных подразделений.	2	1	1	-	-	-
4.3	Определение необходимого количества сил и технических средств для тушения ландшафтных пожаров	2	1	-	-	1	-
4.4	Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС при недостатке воды	2	2	-	-	-	-
6	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2
Итого		36	16	4	2	12	2

2.3 Календарный учебный график

День	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Час	№ темы (вид работы)				
1-й (9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵)	1.1 (л)	2.2 (пр)	2.5 (с)	3.2 (л)	4.2 (пр)
2-й (9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰)	1.2 (л)	2.3 (л)	2.6 (л)	3.3 (л)	4.3 (л)
3-й (10 ⁵⁰ -11 ³⁵)	1.2 (пр)/ПА	2.4 (л)	2.6 (с)	3.4 (л)	4.4 (л)
4-й (11 ⁴⁵ -12 ³⁰)	2.1 (л)	2.4 (л)	2.4 (ср)	4.1 (л)	4.4 (л)
5-й (12 ⁴⁰ -13 ²⁵)	2.2 (л)	2.4 (пр)	2.4 (ср)	4.2 (л)	4.3 (л)/ПА
6-й (13 ³⁵ -14 ¹⁵)	2.2 (пр)	2.5 (л)	2.6 (ср)	3.1 (ср)	ИА
7-й (15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵)	2.1 (ср)	2.2 (ср)	2.6 (ср/ПА)	3.2 (ср)	ИА
8-й (15 ⁵⁵ -16 ³⁵)	2.2 (ср)	2.3 (ср)	3.1 (ср)	3.4 (ср)/ПА	

Используемые сокращения:

л – лекция,

с – семинар,

пр – практическое занятие,

ср – самостоятельная работа,
ИА – итоговая аттестация.
ПА – промежуточная аттестация.

Календарный учебный график рассчитан на 9 учебных дней. При поступлении заявления от обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану – индивидуальный план и учебный календарный график к нему разрабатывается отдельно исходя из договоренностей с обучающимся.

2.4 Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)

Модуль 1. Планирование и организация мероприятий по профилактике и тушению ландшафтных пожаров.

Тема 1.1 Требования нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. *(Изучается в объёме 1 учебного часа).*

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Система обеспечения пожарной безопасности (основные функции системы). Полномочия федеральных органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права и обязанности граждан и организаций в области пожарной безопасности. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности.

Тема 1.2 Планирование и организация мероприятий по профилактике возникновения и ликвидации последствий ландшафтных пожаров. *(Изучается в объёме 2 учебных часов).*

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Профилактическая работа с населением. Противопожарное обустройство территории. Использование контролируемых выжиганий в профилактике ландшафтных пожаров.

2-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Используя исходные данные необходимо осуществить прогноз и оценку обстановки на пожаре.

Модуль 2. Организация тушения ландшафтных пожаров

Тема 2.1 Характеристики ландшафтных пожаров и их влияние на пожаробезопасность объектов и населенных пунктов *(Изучается в объёме 2 учебных часов).*

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Виды ландшафтных

пожаров, их характеристики и поражающие факторы. Лесные пожары. Торфяные пожары. Степные пожары.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Особенности крупных ландшафтных пожаров. Поражающие факторы ландшафтных пожаров. Воздействие ландшафтных пожаров на объекты и населенные пункты.

Тема 2.2 Организация тушения лесных пожаров. (Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Технология тушения лесных пожаров. Окарауливание пожара. Особенности тушения лесных пожаров.

2-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Способы тушения лесных пожаров. Применение отжига. Тушение низовых пожаров. Тушение верховых пожаров.

3-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Расчёт дальности подачи воды при тушении лесного пожара

4-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Тушение крупных лесных пожаров.

Тема 2.3 Организация тушения торфяных пожаров. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Технология тушения торфяных пожаров. Особенности ведения действий по тушению торфяных пожаров.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Тактические приемы при тушении торфяных пожаров. Способы тушения торфяных пожаров.

Тема 2.4 Организация тушения степных пожаров. (Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Виды степных пожаров. Травяные пожары. Тростниковые пожары. Кустарниковые пожары.

2-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Технология тушения степных пожаров. Способы тушения торфяных пожаров.

3-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Особенности ведения действий по тушению степных пожаров.

4-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Особенности тушения лесных пожаров в степной и лесостепной зонах.

Тема 2.5 Организация руководства работами по тушению ландшафтных пожаров. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Руководство тушением пожара. Состав оперативного штаба. Задачи оперативного штаба.

2-й учебный час, семинар с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Информация о пожаре передаётся диспетчерский пункт. Разведка пожара. Составление плана тушения.

Тема 2.6 Техника безопасности при тушении ландшафтных пожаров. (Изучается в объёме 4 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Условия, при которых может возникнуть угроза жизни и здоровью людей. Общие требования безопасности при тушении пожаров привлечёнными работниками.

2-й учебный час, семинар с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Техника безопасности перед началом работ. Техника безопасности во время работы на пожаре.

3-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Техника безопасности при проведении отжига в лесных условиях. Техника безопасности при тушении подземных пожаров.

4-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Техника безопасности при тушении травяных и тростниковых пожаров. Техника безопасности при тушении пожаров в горной местности.

Модуль 3. Пожарная техника

Тема 3.1 Основные пожарные автомобили общего применения. Назначение, виды и тактико-технические характеристики. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Классификация автомобилей. Основные отличия автомобилей.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Группы пожарных автомобилей. Расшифровка обозначений.

Тема 3.2 Основные технические средства борьбы с ландшафтными пожарами. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Технические средства борьбы с лесными пожарами. Технические средства борьбы с торфяными пожарами.

2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Специальные лесопожарные агрегаты комплексного действия. Применение газонаполненной пены. Комплексы пожарные насосо-рукавные.

Тема 3.3 Применение авиации при тушении ландшафтных пожаров. (Изучается в объёме 1 учебного часа).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основные принципы применения авиации при тушении пожара. Виды авиационной техники. Тактико-технические данные оборудования, применяемого при авиационно-спасательных и специальных авиационных работах.

Тема 3.4 Организация связи при проведении работ по тушению ландшафтных пожаров. (Изучается в объёме 1 учебного часа).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Виды связи. Система связи. Функции связи. Виды по функциям и назначению. Административно-управленческая связь Особенности радиосвязи на пожаре. Пример радиообмена.

Модуль 4. Пожарная тактика

Тема 4.1 Совершенствование организации пожаротушения. (Изучается в объёме 1 учебного часа).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Изучение пожаров – одно из основных условий совершенствования организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Тактическая подготовка начальствующего состава ФПС МЧС России. Формы тактической подготовки начальствующего состава. Решение пожарно-тактических задач.

Тема 4.2 Тактические возможности пожарных подразделений. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Понятия о тактических возможностях пожарных подразделений. Оценка тактических возможностей по времени выполнения задач. Возможности пожарных подразделений по разворачиванию, спасанию людей и проведению специальных работ на пожаре, факторы их определяющие. Тактические возможности подразделений по ликвидации горения.

2-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Выполнить схему разворачивания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Используя исходные данные по вариантам.

Тема 4.3 Определение необходимого количества сил и технических средств для тушения ландшафтных пожаров. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Аналитический расчет сил и средств. Прирост периметра лесного пожара. Предварительный расчет людей (техники) необходимых для тушения ландшафтного пожара.

2-й учебный час, практическое занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Определить необходимый параметр тушения пожара (площадь пожара или тушения). Размеры можно узнать по масштабным планам, картам, служебным, оперативным и другим документам.

Тема 4.4 Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС при недостатке воды. (Изучается в объёме 2 учебных часов).

1-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Необходимые действия при тушении пожара в условиях недостатка воды. Подача огнетушащих веществ перекачкой. Способы подачи воды в перекачку и порядок расчета.

2-й учебный час, лекция с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Подвоз воды автоцистернами. Забор воды с помощью гидроэлеваторных систем

3. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Виды и формы аттестации

Текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости является формой аттестации слушателей с целью контроля своевременного и качественного выполнения ими всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), включенных в учебный план ДПП.

Текущий контроль успеваемости по теме учебного плана ДПП может осуществляться в форме опроса обучающихся по средствам системы дистанционного обучения «СДО ПРОФ» (в рамках консультаций и внеаудиторной контактной работы с преподавателем).

Промежуточная аттестация.

Под промежуточной аттестацией понимается механизм контроля результатов освоения слушателями всего объёма или части учебного модуля ДПП.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, в том числе допускается автоматизированное тестирование с применением ДОТ и ЭО.

Если обучающийся ответил верно на 80 % вопросов и более – в журнал контроля обучения ставится «зачтено» и промежуточная аттестация считается пройденной.

Если набрано менее 80 % от числа возможных баллов – ставится «не зачтено».

Итоговая аттестация.

Реализация ДПП завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация по ДПП проводится в форме тестирования, в том числе допускается проведение автоматизированного тестирования с применением ДОТ и ЭО. Тест итоговой аттестации должен содержать не менее 20 вопросов, среди которых должны быть вопросы по каждому модулю.

Тест итоговой аттестации может содержать вопросы с открытыми и закрытыми вариантами ответов.

Итоговая оценка выставляется на основании тестирования по дифференцированной системе:

Отметка «удовлетворительно» ставится если обучающийся ответил верно на 80-90 % вопросов.

Отметка «хорошо» ставится если обучающийся ответил верно на 90-99 % вопросов.

Отметка «отлично» ставится если обучающийся ответил верно на все вопросы (100 %).

Если обучающийся ответил верно менее, чем на 80 % вопросов – ставится «не удовлетворительно», итоговая аттестация считается не пройденной, как и в случае неявки слушателя на итоговую аттестацию без уважительной причины.

Слушатели, получившие оценку «не удовлетворительно» считаются не прошедшими итоговую аттестацию. Допускается повторная пересдача в течение 3-х рабочих дней после дня проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из Учреждения, может выдаваться справка об обучении.

3.2. Оценочные материалы

Примерные вопросы, включенные в тесты для проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности?

- а) Принятие нормативных правовых актов органами государственной власти.
- б) Разработка и утверждение нормативных правовых актов субъектами Российской Федерации.
- в) Техническое регулирование в области пожарной безопасности.
- г) Согласование специальных технических условий с федеральным органом исполнительной власти.

2. Кто разрабатывает нормативные правовые акты, устанавливающие требования пожарной безопасности?

- а) Органы государственной власти.
- б) Федеральные органы исполнительной власти.
- в) Субъекты Российской Федерации.
- г) Правительство Российской Федерации.

3. Кто разрабатывает и осуществляет государственную политику в области пожарной безопасности?

- а) Органы местного самоуправления
- б) Органы государственной власти
- в) Органы исполнительной власти
- г) Органы законодательной власти

4. Какие бывают виды лесных пожаров?

- а) Верховые, низовые и подземные.
- б) Торфяные, почвенные и верховые.
- в) Низовые, верховые и подземные.

5. Какова скорость распространения низового лесного пожара?

- а) 3–5 м/мин.
- б) 100 м/мин.
- в) Несколько сантиметров в сутки.

6. В какой период времени торфяные пожары наиболее опасны?

- а) Весна и осень.
- б) Лето.
- в) Зима.

7. Что является основным назначением основных пожарных автомобилей общего применения?

- а) Тушение пожаров в высотных зданиях.
- б) Возгорание электропроводки и легковоспламеняющихся веществ.
- в) Доставка личного состава пожарных подразделений, огнетушащих веществ и оборудования для подачи ОТВ в зону горения.

8. Какие виды пожарных автомобилей относятся к основным пожарным автомобилям общего применения?

- а) Специальные пожарные автомобили.
- б) Вспомогательные пожарные автомобили.
- в) Основные пожарные автомобили.

9. Какие технические средства используются для прокладки заградительных и опорных минерализованных полос?

- а) Плуги однокорпусные (ПКБ-75, ПБН-75).
- б) Плуг лесной полосной ПЛН-135.
- в) Плуг-канавокопатель ПКЛН-500А.
- г) Фреза лесная ФЛУ-0,8.
- д) Бульдозерная установка Д-271.

10. Какие машины применяются для прокладки заградительных минерализованных полос?

- а) Бульдозер Д-533.
- б) Полосопрокладыватель ПФ-1.
- в) Плуг конный ПГ-25.

Вопросы для теста итоговой аттестации:

1. Что такое прогнозирование природных пожаров?

- а) Определение вероятности возникновения и динамики развития природных пожаров.
- б) Оценка вероятных неблагоприятных последствий природных пожаров.
- в) Определение площади и периметра зоны возможных пожаров.
- г) Анализ погодных условий для определения класса пожарной опасности.

2. Какие данные используются для прогнозирования природных пожаров?

- а) Значение лесопожарного коэффициента и время развития пожара.
- б) Площадь и периметр зоны возможных пожаров.
- в) Вероятность возникновения и динамика развития природных пожаров.
- г) Все вышеперечисленное верно.

3. Каковы основные признаки подземного торфяного пожара?

- а) Запах гари, дым, горячая земля.
- б) Огонь на поверхности торфа.
- в) Отсутствие дыма и запаха гари.

4. Какие бывают виды лесных пожаров?

- а) Верховые, низовые и подземные.
- б) Торфяные, почвенные и верховые.
- в) Низовые, верховые и подземные.

5. Какова скорость распространения низового лесного пожара?

- а) 3–5 м/мин.
- б) 100 м/мин.
- в) Несколько сантиметров в сутки.

6. Дотушивание пожара - это

а) непрерывный или периодический осмотр пройденный пожаром площади и в особенности кромки, с целью предотвратить возобновление распространения пожара.

б) подавление очагов огня в зоне горения на расстояниях, не исключающих возможности возникновения повторных пожаров.

в) прокладка на пути распространения пожара заградительных минерализованных полос и канав с помощью фрезерных или грунтометательных машин, бульдозеров, плугов, канавокопателей и др

7. В какой период времени торфяные пожары наиболее опасны?

- а) Весна и осень.
- б) Лето.
- в) Зима.

8. Каковы основные признаки подземного торфяного пожара?

- а) Запах гари, дым, горячая земля.
- б) Огонь на поверхности торфа.
- в) Отсутствие дыма и запаха гари.

9. Что обычно используется в качестве зоны безопасности при тушении торфяного пожара?

- а) Выгоревшая площадь
- б) Возвышенности, например, торфяные караваны
- в) Участки с минеральным грунтом и отсутствием опасных (с подгоревшими корнями) деревьев
- г) Участок с лиственным лесом
- д) Центральная часть пожара, где весь древостой уже упал

10. Как скорость ветра влияет на распространение степных пожаров?

- а) Не влияет.
- б) Увеличивает скорость распространения пожара.
- в) Уменьшает скорость распространения пожара.
- г) Не имеет значения.

11. С какой скоростью распространяются степные пожары при редкой и низкой растительности и безветренной погоде?

- а) 10–15 метров в минуту.
- б) До 500–600 метров в минуту.
- в) Зависит от погодных условий.
- г) Не имеет значения.

12. Какие орудия используются для прокладки канав?

- а) Канавокопатель ЛКН-600.
- б) Плуг лесной полосной ПЛН-135.
- в) Плуги однокорпусные (ПКБ-75, ПБН-75).

13. Какие машины и оборудование используются для тушения пожаров водой?

- а) Пожарные автоцистерны различного типа.
- б) Пожарные мотопомпы (переносные типа МП-600, МП-600А, МП-800Б, МПН-800/80, прицепные типа МП-1600, МП-16, МПП-1600, «ГЕЙЗЕР»).
- в) Пожарные насосы МНПВ-90/300, ММП-2400С, навесные типа НШН-600М.
- г) Пожарные стволы (ствол-распылитель высокого давления с катушкой рукавной СРВД-2/400-60, пожарный ручной комбинированный универсальный РСКУ-50Аэ, лафетные и ручные пожарные стволы с эжектированием пенообразователя).
- д) Все вышеперечисленное.

14. Какой самолёт-амфибия был создан в России и используется для тушения крупных лесных пожаров?

- а) Бе-200.
- б) Ил-76.

В) АН-32П

15. Какие виды связи используются при тушении пожаров?

- а) только связь извещения;
- б) только оперативно-диспетчерская связь;
- в) связь между пожарными подразделениями и административно-управленческая связь;
- г) все перечисленные виды связи.

16. Какие задачи решает система связи при пожаре?

- а) только передача данных между подразделениями и управляющими органами;
- б) только объединение технических сил и средств связи;
- в) организация обслуживания линий, пунктов и связующих узлов;
- г) все перечисленные задачи.

17. Какие основные элементы включает в себя подготовка руководителя к занятию в ШПОМ?

- а) Определение учебной цели и содержания занятия.
- б) Разработка методического плана и согласование с руководством.
- в) Изучение оперативно-тактических возможностей объекта.

18. Тематические планы и расписания занятий утверждаются начальником территориального органа МЧС России и доводятся до руководителей занятий и слушателей

- а) за час перед занятием;
- б) заблаговременно;
- в) в любое время.

19. Какие факторы влияют на тактические возможности пожарных подразделений?

- а) Численность личного состава и его готовность.
- б) Тактико-технические данные пожарных автомобилей.
- в) Наличие инженерных и технических средств на объекте.
- г) Все вышеперечисленное.

20. Что такое тактические возможности пожарных подразделений?

- а) Объём работы по спасению людей и тушению пожаров.
- б) Время, необходимое для выполнения задач по тушению пожаров.
- в) Количество пожарных автомобилей и личного состава.
- г) Всё вышеперечисленное.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Педагогические работники, непосредственно осуществляющие обучение по ДПП, должны обладать высшим и (или) средним профессиональным образованием по направлению подготовки «Педагогическое образование» или высшим образованием и (или) средним профессиональным образованием по направлениям, не относящимся к педагогической деятельности и дополнительным профессиональным образованием (по программам профессиональной переподготовки) в области образования и педагогики.

Преподавательский состав учебно-методического центра проходит повышение квалификации не реже, чем один раз в три года.

4.2 Требования к материально-техническим условиям

ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» (далее – УМЦ), реализующий ДПП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и самостоятельной работы слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных аудиторий и оборудования для ведения учебного процесса представлен в таблице:

Для проведения занятий с использованием ДОТ и ЭО используется система дистанционного обучения «СДО ПРОФ», которая предоставляет обучающемуся следующие возможности:

- дистанционный доступ обучающихся к учебно-методическому и информационному материалу в своём личном кабинете,
- возможность проведения консультаций и вебинаров с преподавателем в режиме онлайн по средствам видеоконференцсвязи,
- возможность задавать через личный кабинет вопросы в ходе образовательного процесса,
- доступ к электронным информационным ресурсам (методические пособия, учебники, нормативные правовые акты),
- доступ к автоматизированному тестированию в процессе прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Список нормативных правовых актов и литературы

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Приказ МЧС России № 452 от 20.10.2017 г. «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

3. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. N 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

4. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».

5. Приказ МЧС России № 450 от 20.10.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций».

6. Приказ МЧС России № 444 от 16.10.2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, осуществляющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

7. Приказ МЧС России № 467 от 25.10.2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

8. Приказ МЧС России № 472 от 26.10.2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

9. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации о Федеральном законе «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 25.06.2019г.

10. Инструкция по организации деятельности договорных подразделений ФПС (утверждена МЧС России от 27.03.2009 г. № 2-4-60-5-18).

11. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

12. Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

13. ГОСТ 12.2.047-86 Система стандартов безопасности труда. Пожарная техника. Термины и определения.

14. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

15. ГОСТ 34350-2017 Техника пожарная. ОСНОВНЫЕ ПОЖАРНЫЕ АВТОМОБИЛИ. Общие технические требования. Методы испытаний.

16. ГОСТ Р 58715-2019 Техника пожарная. Специальные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.

17. ГОСТ 27331-87. Пожарная техника. Классификация пожаров.

18. Сп 8.13130 «Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности» утверждённый приказом МЧС России от 30 марта 2020 г. № 225.

19. ГОСТ Р 53268-2009 Техника пожарная. Пояса пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний.

20. Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года (приказ МЧС России от 25.07.2006 №425).

21. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. М.: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. 437 с.

22. Абросимов Ю.Г. Гидравлика. Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. 312 с.

23. Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В., Харламов Р.И. «Пожарная техника», книга 3 «Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование», - Екатеринбург 2016г. 183 с.

24. Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В., «Пожарная техника», книга 2 «Мобильные средства пожаротушения», - Екатеринбург 2016. 122 с.

25. ГОСТ Р 53264-2019 Техника пожарная. Одежда пожарного специальная защитная. Общие технические требования. Методы испытаний.

26. В.А. Пучков, Ш.Ш. Дагиров, А.В. Агафонов и др.; под общ. ред. В.А. Пучкова. Пожарная безопасность - М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. - 877 с.;

27. Методика тушения ландшафтных пожаров (утв. МЧС России 14 сентября 2015 г. N 2-4-87-32-ЛБ);

28. В.В. Терещнев Пожарная тактика. Книга 1. Основы. Изд-во Калан, 2014. - 268 с.

29. В.В. Терещнев Пожарная тактика. Книга 2. Справочник. Изд-во Калан, 2015. - 484 с.

30. Терещнев В.В., Богданов А.Е., Семенов А.О., Тараканов Д.В. Принятие решений при управлении силами и средствами на пожаре. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012.

31. Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП», МЧС РФ, 2012.

32. «Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ». Указание Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ЛПСБ №43-2007-18 от 26.05. 2010 г.

33. Учебно-методический комплекс для обучения в учебных центрах федеральной противопожарной службы пожарных-спасателей, участвующих в ликвидации ДТП, по оказанию необходимой помощи пострадавшим в этих происшествиях. – М.: АГЗ МЧС России, 2010.

34. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений. -М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.

5.2 Список электронных обучающих материалов и интернет-источников.

1. Сайт ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» <https://umcgokuban.krasnodar.ru/>.
2. Система дистанционного обучения Учебного центра «СДО ПРОФ».
3. Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
URL:<https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>.