

МИНИСТЕРСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края»

Принята
на заседании
учебно-методического совета

от «28» ноября 2024 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор
ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК»



О.С. Склярова
20 24 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«ПРОФИЛАКТИКА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ
И СПАСАНИЕ ЛЮДЕЙ НА АКВАТОРИЯХ
В МЕСТАХ МАССОВОГО ОТДЫХА ЛЮДЕЙ»**
(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО)

Разработчик:
преподаватель учебно-
методического отдела
Е.В. Василенко

г. Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи Программы	4
1.3	Планируемые результаты обучения	5
1.4	Требования к обучающимся	6
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1	Учебный план	9
2.2	Учебно-тематический план	9
2.3	Календарный учебный график	11
2.4	Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)	12
3	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	17
3.1	Виды и формы аттестации	17
3.2.	Оценочные материалы	18
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
4.1	Требования к квалификации педагогических кадров	23
4.2	Требования к материально-техническим условиям	23
5	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
5.1	Список нормативных правовых актов и литературы	24
5.2	Список электронных обучающих материалов и интернет-источников	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика несчастных случаев и спасение людей на акваториях в местах массового отдыха людей» (далее – ДПП) составляют:

Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны»;

постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

закон Краснодарского края от 13.07.1998 № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций МЧС России от 30.10.2020 № 2-4-71-11-10;

приказ Министерства образования и науки России от 1.06.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минздрава РФ от 3 мая 2024 г. N 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»

Настоящая ДПП предназначена для совершенствования навыков спасателей на акватории при оказании первой помощи, формирования их психологической устойчивости при выполнении спасательных работ на водных объектах, достижения ими современного уровня профессиональной готовности и способности использовать полученные знания в интересах безопасности людей.

Лица, впервые назначенные (избранные) на должность, проходят повышение квалификации в течение первого года работы. Последующее повышение квалификации – не реже одного раза в 5 лет.

Категория слушателей:

спасатели на акватории.

Форма подготовки: очно-заочная, с применением дистанционных технологий (с отрывом от работы).

Аудиторная работа с применением ДОТ и ЭО предполагает контактную работу с преподавателем онлайн в виде видео-конференц связи, вебинаров и (или) текстовой поддержки и консультирования в системе сообщений дистанционной платформы «СДО ПРОФ».

Срок освоения ДПП: 36 учебных часов, не менее 5 рабочих дней. Занятость слушателей предусмотрена в объеме не более 8 учебных часов в день.

Для проведения очных занятий учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим направлениям деятельности категорий обучаемых. Рекомендуемое количество слушателей в группе не должно превышать 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы численностью до 12-13 человек.

Руководитель занятия перед началом занятий проводит общий инструктаж по мерам безопасности. Непосредственно на учебном месте инструктаж по соблюдению мер безопасности проводится перед отработкой практических приемов и упражнений.

Изучение спасателями штатных технических средств, применяемых при ведении поисково-спасательных работ на водных объектах, проводится на учебных площадках. Формирование навыков в применении технических средств, инструмента и оборудования проводится на практических занятиях на ведомственных постах на водных объектах, где обучаемые выполняют приемы и способы подготовки их к работе и работы с ними, сдают нормативы по применению спасательных средств.

Подготовка слушателей завершается итоговой аттестацией. Прием итоговой аттестации проводится комиссией, назначаемой директором Учреждения. По согласованию в состав комиссии могут привлекаться сотрудники и работники ГУ МЧС России по Краснодарскому краю и Министерства гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель подготовки: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по поддержанию режима постоянной готовности к обеспечению безопасности людей на акваториях в прибрежной зоне и в местах массового отдыха людей, осуществлению оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, угрожающих жизни и здоровью людей, предупреждению, локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций на акватории.

Задача подготовки: основными задачами подготовки спасателей на

акватории по данной ДПП являются:

1. изучение порядка выполнения работ по профилактике несчастных случаев на акватории;
2. обновление и дополнение знаний и умений по спасению людей на акватории с использованием плавательных и спасательных средств, а также соответствующего снаряжения;
3. совершенствование умений и навыков при оказании первой помощи;
4. формирование личной, профессиональной и общественной культуры безопасности жизнедеятельности;
5. осознание слушателями важности своей деятельности, а также необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей.

1.3 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Поддержание режима постоянной готовности к обеспечению безопасности людей на акваториях в прибрежной зоне и в местах массового отдыха людей; осуществление оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, угрожающие жизни и здоровью людей; предупреждение, локализация и ликвидация чрезвычайных ситуаций на акватории

В ходе переподготовки слушатель должен приобрести следующие профессиональные компетенции :

ПК 1. Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акватории в местах массового отдыха людей.

Знать:

- приборы для измерения погодных условий и температуры воды;
- признаки резкого ухудшения погоды;
- характеристики зоны ответственности (дно, глубина, наличие течений);
- границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов;
- порядок использования громкоговорящих устройств;
- сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей;
- правила пользования оптическими приборами и средствами связи;
- телефоны экстренных служб;
- положения основных нормативных документов, регламентирующих требования пожарной безопасности и меры пожарной безопасности;

уметь:

- обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей);

- производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления силы ветра, температуры воздуха и воды), оценивать состояние водной поверхности;

- использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся;

- наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися в том числе в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста);

ПК 2. Спасение людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения.

Знать:

- способность осуществлять спасение людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения

- признаки угрозы утопления, внешние факторы, представляющие угрозу при спасении утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего);

- правила плавания в зоне ответственности;

- характеристики, правила использования спасательных средств и спасательного снаряжения, а также правила пользования спасательным гидрокombинезоном и спасательным жилетом;

- технику освобождения от захвата утопающего и правила безопасности при спасении из воды;

- устройство и правила эксплуатации гребной лодки;

- требования охраны труда;

уметь:

- оценивать необходимость в оказании первой помощи;

- выбирать эффективные методы спасения, необходимые спасательные средства

- подавать спасательный круг, лить спасательный;

- использовать трубку, маску, ласты;

- использовать спасательный гидрокombинезон;

- использовать спасательный жилет;

- освобождаться от захвата утопающего;

- использовать гребную лодку, моторную лодку;

- вязать морские узлы;

- заводить швартовые концы и вывешивать кранцы;

- становиться на якорь.

ПК-3 Несение дежурства в режиме постоянной готовности.

Знать:

- методы организации спасательной службы,

- приема-передачи плавсредств,

- спасательных и материальных ценностей,

- методы организации работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними;

- производить визуальный осмотр, определять возможные неисправности плавсредств и спасательных средств;

- обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение, а также осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки;

уметь:

- следить за купающимися в зоне ответственности спасательной станции(спасательного поста);

- производить визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств;

- определять возможные неисправности плавсредств, спасательных средств;

- осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки;

- обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение;

- вести служебную документацию;

- проводить инструктаж по мерам пожарной безопасности и правильно использовать средства пожаротушения;

- организовать эвакуацию людей при возникновении пожара, а также вызов, встречу и сопровождение пожарной команды к месту пожара;

ПК4 Оценка риска собственной безопасности.

Знать:

- внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего(Погода, водная поверхность, наличие течений, расстояние до утопающего);

- допустимое пребывание человека под водой;

- правила безопасности при спасании из воды;

уметь:

- оценивать собственные силы и средства для спасения;

- определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации;

- визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего;

- принимать решение на самостоятельное оказание первой помощи утопающему;

ПК 5. Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка.

Знать:

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

- способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего;

- порядок восстановления проходимости дыхательных путей и проведения сердечно-легочной реанимации;

- содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью;

- оценивать необходимость в оказании помощи и собственные силы, и имеемые средства для спасания утопающего;

- выбирать эффективный способ спасания и необходимые средства

спасания в зависимости от ситуации, а также принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему;

- подавать спасательный круг, лить спасательный;
- освободиться от захвата утопающего;

уметь:

- выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;

- выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение;

- выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;

- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку;

- способы транспортировать пострадавшего разными способами

- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или с специальными правилами.

1.4 Требования к принимаемым на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

1. Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Объём работы слушателя				Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			аудиторная работа			внеаудиторная работа с применением ДОТ и ЭО		
			лекции	семинары	практические занятия			
1.	Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде.	4	2	—	—	2	—	—
2.	Организация спасательного дела на воде	6	2	—	—	4	—	—
3.	Спасательная подготовка	4	2	—	—	2	+	—
4.	Спасательные средства и их применение	4	2	—	2	—	—	—
5.	Первая помощь пострадавшим на воде	6	2	—	2	2	—	—
6.	Спортивно-профессиональная подготовка	10	2	—	6	2	+	—
Итоговая аттестация		2	—	—	—	—	—	2
Итого:		36	12	—	10	12	—	2

2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов	По видам работы (с прим. ДОТ и ЭО)			
			лекции	пр. занятия	семинар	сам-ая работа с применением ДОТ и ЭО
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде	4	2	-	-	2
1.1	Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде	2	1	-	-	1
1.2	Безопасность населения на пляжах и других местах массового отдыха на водных объектах	2	1	-	-	1
	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	-
2.	Организация спасательного дела на воде	6	2	-	-	4
2.1	Требования руководящих	2	1	-	-	1

	документов по обеспечению безопасности на воде.					
2.2	Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по мерам безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.	2	-	-	-	2
2.3	Документация спасательной станции/пункта.	2	1	-	-	1
	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	-
3.	Спасательная подготовка	4	2	-	-	2
3.1	Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.	2	1	-	-	1
3.2	Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего.	2	1	-	-	1
	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	-
4.	Спасательные средства и их применение	4	2	2	-	-
4.1	Спасательные плавсредства	2	1	1	-	-
4.2	Виды спасательных средств, их применение	2	1	1	-	-
	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
5.	Первая помощь пострадавшим на воде	6	2	2	-	2
5.1	Особенности первой помощи при типичных для утопления травмах и состояниях пострадавших.	2	1	-	-	1
5.2	Особенности спасения в зимнее и летнее время года на водоемах.	2	1	-	-	1
5.3	Особенности сердечно-лёгочной реанимации при утоплении. Проведение текущего контроля знаний.	2	-	2	-	-
	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	-
6.	Спортивно-профессиональная подготовка	10	2	6	-	2
6.1	Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка).	3	1	1	-	1
6.2	Спортивно-профессиональная подготовка. Нормативы и их отработка.	2	-	2	-	-
6.3	Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт.	2	1	1	-	-
6.4	Техника подачи спасательного	1	-	1	-	-

	круга и «конца Александра» на дальность и точность.					
6.5	Такелажные работы, вязание морских узлов.	2	-	1	-	1
	Промежуточная аттестация					
7.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	-	-	-
	Итого	36	12	10	-	12

2.3 Календарный учебный график

Час	День	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
		№ темы (вид работы)				
1-й (9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵)		-	2,2 (ср)	3,2(ср)/ПА	5,3(пр)	6,3(л)
2-й (9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰)		1.1 (л)	2,2 (ср)	4,1(л)	5,3(пр)/ПА	6,3(пр)
3-й (10 ⁵⁰ -11 ³⁵)		1.1 (ср)	2,3 (л)	4,1(пр)	6,1(л)	6,4(пр)
4-й (11 ⁴⁵ -12 ³⁰)		1.2 (л)	2.3 (ср)/ПА	4,2(л)	6,1(пр)	6,5(пр)
5-й (12 ⁴⁰ -13 ²⁵)		1,2(ср)/ПА	3.1 (л)	4,2(пр)/ПА	6,1(ср)	6,5(ср)/ПА
6-й (13 ³⁵ -14 ¹⁵)		2.1 (л)	3.1 (ср)	5,1(л)	6,2(пр)	ИА
7-й (15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵)		2,1(ср)	3,2(л)	5,1(ср)	6,2(пр)	ИА
8-й (15 ⁵⁵ -16 ³⁵)		-	-	-	-	

Используемые сокращения:

л – лекция,

с – семинар,

пр – практическое занятие,

ср – самостоятельная работа,

ПА – промежуточная аттестация,

ИА – итоговая аттестация.

Календарный учебный график рассчитан на 5 учебных дней. При поступлении заявления от обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану – индивидуальный план и учебный календарный график к нему разрабатывается отдельно исходя из договоренностей с обучающимся.

2.4 Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)

Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде

Тема 1.1. Нормативное правовое регулирование использования водных объектов. Организация общего водопользования и использования водных объектов. Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах. Водопользование, водные объекты в Российской Федерации. *Изучается в объеме 2 учебных часов.*

1 учебный час, лекция: Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде.

Тема 1.2. Места массового отдыха, туризма и спорта. Требования, предъявляемые к местам массового отдыха на воде. Правила охраны жизни людей на водных объектах. Меры по обеспечению безопасности населения на пляжах и других местах массового отдыха на водных объектах. Организация всех видов освидетельствования мест массового отдыха людей на водных объектах. *Изучается в объеме 2 учебных часов.*

1 учебный час, лекция: Безопасность населения на пляжах и других местах массового отдыха на водных объектах.

2-учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Безопасность населения на пляжах и других местах массового отдыха на водных объектах.

Модуль 2. Организация спасательного дела на воде

Тема 2.1. Руководящие документы по обеспечению безопасности на воде. Порядок создания ведомственных постов. Возможная структура и основные задачи ведомственного поста. Права и обязанности спасателя в ходе выполнения своих обязанностей на водном объекте. Порядок комплектования спасательных станций/пунктов. Основные задачи, функции и права работников спасательных станций/пунктов. Наблюдение, сигнализация и связь. *Изучается в объеме 2 учебных часов.*

1 учебный час, лекция: Требования руководящих документов по обеспечению безопасности на воде.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Требования руководящих документов по обеспечению безопасности на воде.

Тема 2.2. Требования охраны труда. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ. Правила безопасности при спасании из воды. Допустимое время пребывания человека под водой.

Оценка риска собственной безопасности. Регистрация несчастных случаев и оформление документации на пострадавших. Работа спасателей с травмированными, погибшими. Юридические и морально-психологические аспекты деятельности спасателей. Изучается в объеме 2 учебных часов.

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по мерам безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по мерам безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Тема 2.3. Документация спасательной станции/пункта. Вахтенный журнал, порядок его ведения. Книга актов о несчастных случаях с людьми на воде, порядок оформления. Сроки представления установленных учетных и отчетных документов. Порядок приема-сдачи дежурства. Изучается в объеме 2 учебных часов.

1 учебный час, лекция: Документация спасательной станции/пункта.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Документация спасательной станции/пункта.

Модуль 3. Спасательная подготовка

Тема 3.1. Действия личного состава по спасательной тревоге. Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших. Изучается в объеме 2 учебных часов.

1 учебный час, лекция: Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.

Тема 3.2. Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего. Изучается в объеме 2 учебных часов.

1 учебный час, лекция: Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего.

Модуль 4. Спасательные средства и их применение

Тема 4.1. Нормы обеспечения плавсредствами, имуществом и оборудованием. Технические характеристики и устройство спасательных плавсредств. Правила пользования маломерных плавательных средств и ответственность за их нарушение. Изучается в объеме 2 учебных часов.

1 учебный час, лекция: Спасательные плавсредства.

2 учебный час, практическое занятие: спуск на воду плавсредств (весельная лодка, моторная лодка, гидроцикл и др.), отход от берега, управление плавсредством в акватории, швартовка.

Тема 4.2. Виды спасательных средств. Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски, лестницы, саней. Применение спасательных средств в летних и зимних условиях. Изучается в объеме 2 учебных часов.

1 учебный час, лекция: Виды спасательных средств, их применение.

2- учебный час, практическое занятие: отработка навыков применения спасательных средств - бросок спасательного круга, «конца Александра», плавание со спасательной доской и в жилете, надевание жилета на «тонущего» в воде, передвижение по льду при помощи лестницы и саней.

Модуль 5. Первая помощь пострадавшим на воде

Тема 5.1. Особенности первой помощи при типичных для утопления травмах и состояниях пострадавших. Изучается в объеме 2 учебных часов.

1 учебный час, лекция: Особенности первой помощи при типичных для утопления травмах и состояниях пострадавших.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Особенности первой помощи при типичных для утопления травмах и состояниях пострадавших.

Тема 5.2. Особенности спасения в зимнее и летнее время года на водоемах. Изучается в объеме 2 учебных часов.

1 учебный час, лекция: Особенности спасения в зимнее и летнее время года на водоемах.

2- учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Особенности спасения в зимнее и летнее время года на водоемах.

Тема 5.3. Особенности сердечно-лёгочной реанимации при утоплении. Изучается в объеме 2 учебных часов.

1 учебный час, практическое занятие: Особенности сердечно-лёгочной реанимации при утоплении. Отработка приемов проверки проходимости дыхательных путей, освобождения дыхательных путей от инородных предметов и воды и поддержания проходимости дыхательных путей; проверка признаков жизни и определение показаний для СЛР; соблюдение принципов оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи.

2 учебный час, практическое занятие: отработка приемов СЛР с использованием комплектов первой помощи и подручных средств; отработка приемов придания оптимального положения пострадавшего и контроль состояния пострадавшего.

Модуль 6. Спортивно-профессиональная подготовка

Тема 6.1. Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка). *Изучается в объеме 3 учебных часов.*

1 учебный час, лекция: Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка).

2 учебный час, практическое занятие: отработка приемов плавания с использованием плавательного комплекта № 1 в акватории.

3 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка).

Тема 6.2. Спортивно-профессиональная подготовка. Нормативы и их отработка. *Изучается в объеме 2 учебных часов.*

1. учебный час, практическое занятие: плавание на 100 м.

2 учебный час, практическое занятие: ныряние в длину и в глубину.

Тема 6.3. Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт. *Изучается в объеме 2 учебных часов.*

1 учебный час, лекция: Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт.

2 учебный час, практическое занятие: отработка приемов гребли и управления спасательной лодкой, подхода к терпящему бедствие и подъема его на борт в акватории.

Тема 6.4. Техника подачи спасательного круга и «конца Александра» на дальность и точность. *Изучается в объеме 1 учебного часа.*

1 учебный час, практическое занятие: Оработка приемов подачи спасательного круга и «конца Александра» на дальность и точность.

Тема 6.5. Такелажные работы, вязание морских узлов. *Изучается в объеме 2 учебных часов.*

1 учебный час, практическое занятие: Изучение видов морских узлов и их назначения, отработка приемов вязания морских узлов.

2 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Такелажные работы, вязание морских узлов.

Нормативы по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя (утв. приказом МЧС России от 27 октября 2015 г. № 569)

Настоящие нормативы по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, применяются с учетом следующих возрастных групп: от 18 до 24 лет - 1 группа; от 25 до 29 лет - 2 группа; от 30 до 34 лет - 3 группа; от 35 до 39 лет - 4 группа; от 40 до 44 лет - 5 группа; от 45 до 49 лет - 6 группа; от 50 лет и выше - 7 группа.

Таблица №1

I. Мужчины

Наименование упражнения (единица измерения)	Условия (порядок) выполнения упражнения	Возрастные группы						
		1	2	3	4	5	6	7
Норматив 3. Выносливость								
3.2. Плавание на 100 м (мин, с)	Выполняется любым способом плавания. Проводится в бассейнах или специально оборудованных местах на водоемах	2.30	2.30	2.30	2.30	2.30	2.30	2.30

II. Женщины

Наименование упражнения (единица измерения)	Условия (порядок) выполнения упражнения	Возрастные группы						
		1	2	3	4	5	6	7
Норматив 3. Выносливость								
3.2. Плавание на 100 м (мин, с)	Выполняется любым способом плавания. Проводится в бассейнах или специально оборудованных местах на водоемах	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20

Примечание: упражнения выполняются в следующей последовательности: упражнение на скоростные возможности, упражнение на силу, упражнение на выносливость. Спасатели и граждане, приобретающие статус спасателя, выполняют по одному упражнению из каждого норматива, определяемому аттестационной комиссией исходя из погодных условий и места проведения проверки выполнения нормативов.

Нормативы по применению спасательных средств на воде

№ п/п	Наименование норматива	Норматив	
		Мужчины	Женщины
1.	Подача спасательного «конца Александра» на расстояние	20 метров	15 метров
2.	Подача спасательного круга на расстояние (вес круга – 2,5 кг)	16 метров	10 метров
3.	Подъем пострадавших из воды в лодку, катер, шлюпку		

Примечание: при подаче спасательного круга и спасательного «конца Александра» отклонения в обе стороны от оси ориентировочного буя (поплавка) не должны превышать 2 метров.

Нормативы по приемам спасения пострадавших на воде

№ п/п	Наименование норматива	Норматив	
		Мужчины	Женщины
1.	Поиск и извлечение манекена с глубины в квадрате 4х4метра	На глубине до 3-х метров	На глубине до 2,5 метров
2.	Ныряние в длину	15 метров	10 метров
3.	Транспортировка пострадавших (буксировка) на воде		

3. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Виды и формы аттестации

Текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости является формой аттестации слушателей с целью контроля своевременного и качественного выполнения ими всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), включенных в учебный план ДПП.

Текущий контроль успеваемости по теме учебного плана ДПП может осуществляться в форме устного фронтального опроса. Для проведения семинарского занятия слушатели получают домашнее задание по теме.

Промежуточная аттестация.

Под промежуточной аттестацией понимается механизм контроля результатов освоения слушателями всего объёма или части учебного модуля ДПП.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, в том числе допускается автоматизированное тестирование с применением ДОТ и ЭО.

Если обучающийся ответил верно на 80 % вопросов и более – в журнал контроля обучения ставится «зачтено» и промежуточная аттестация считается пройденной.

Если набрано менее 80 % от числа возможных баллов – ставится «не зачтено».

Итоговая аттестация.

Реализация ДПП завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация по ДПП проводится в форме тестирования, в том числе допускается проведение автоматизированного тестирования с применением ДОТ и ЭО. Тест итоговой аттестации должен содержать не менее 20 вопросов, среди которых должны быть вопросы по каждому модулю.

Тест итоговой аттестации может содержать вопросы с открытыми и закрытыми вариантами ответов.

Итоговая оценка выставляется на основании тестирования по дифференцированной системе:

Отметка «удовлетворительно» ставится если обучающийся ответил верно на 80-90 % вопросов.

Отметка «хорошо» ставится если обучающийся ответил верно на 90-99 % вопросов.

Отметка «отлично» ставится если обучающийся ответил верно на все вопросы (100 %).

Если обучающийся ответил верно менее, чем на 80 % вопросов – ставится «не удовлетворительно», итоговая аттестация считается не пройденной, как и в случае неявки слушателя на итоговую аттестацию без уважительной причины.

Слушатели, получившие оценку «не удовлетворительно» считаются не прошедшими итоговую аттестацию. Допускается повторная передача в течение 3-х рабочих дней после дня проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из Учреждения, может выдаваться справка об обучении.

3.2. Оценочные материалы

Примерные проблемные вопросы, включенные в билеты для проведения промежуточной аттестации:

1. Кто может быть спасателем в Российской Федерации?
2. Дайте определение – что такое паника?
3. Перечислите виды наружного кровотечения.

Вопросы для теста итоговой аттестации:

1. Какой прием буксировки пострадавшего используется в случае сопротивления утопающего?

- а) Без закрепления рук;
- б) С закреплением рук;
- в) Произвольно.

2. Кем осуществляется контроль соблюдения Правил охраны жизни людей на водных объектах?

- а) МЧС РФ;
- б) Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС);
- в) Спасательные службы на водных объектах.

3. Самостоятельная или входящая в состав спасательной службы структура, предназначенная для проведения спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами – это:

- а) Спасательный пост;
- б) Спасательный пункт;
- в) Спасательное формирование.

4. Состояние защищенности людей, плав. средств, береговых сооружений и окружающей природной среды от опасностей, возникающих на водном объекте – это:

- а) Спасательное средство (на водном объекте);
- б) Безопасность на водном объекте;
- в) Жизнеобеспечение на водном объекте.

5. Авария или катастрофа морского (речного) объекта, опасное происшествие на воде с людьми, а также загрязнение водной среды опасными веществами, в том числе разлив нефти в водную среду – это

- а) Бедствие на акватории;
- б) ЧС на акватории;
- в) Опасная ситуация на акватории.

6. Кем является физическое лицо, подготовленное на проведение спасательных работ?

- а) Медицинский работник;
- б) Спасатель;
- в) Специалист специального назначения.

7. Кем создаются спасательные посты?

- а) Собственниками водных объектов, владельцами пляжей;
- б) Органом местного самоуправления;
- в) Государственной инспекцией по маломерным судам (ГИМС).

8. На кого возлагается контроль за работой спасательных постов?

- а) На Главное управление МЧС, органы местного самоуправления;
- б) На органы охраны общественного порядка.

в) На владельцев пляжей, органы местного самоуправления и органы Государственной инспекции по маломерным судам.

9. От чего зависит удельный вес воды?

- а) От температуры и плотности;
- б) От силы тяжести и силы плавучести;
- в) От объема и остойчивости.

10. Как называется способность водолаза сохранять под водой необходимое положение и легко возвращаться к нему при наклоне в любую сторону?

- а) Плавучесть;
- б) Остойчивость;
- в) Уравновешенность.

11. От чего зависит степень рассеивания света в водной среде?

- а) От прозрачности воды;
- б) От УФ лучей;
- в) От плотности воды.

12. Способность человека держаться на воде (то есть обладать навыком плавания) и производить в воде жизненно необходимые действия и мероприятия – это

- а) Профессиональное плавание;
- б) Прикладное плавание;
- в) Спортивное плавание.

13. Какой термометр представляет собой бесконтактный прибор, принцип действия которого основан на измерении абсолютного значения энергии, которую излучает конкретный объект?

- а) Инфракрасный термометр (пирометр);
- б) Электронный термометр (термометр сопротивления);
- в) Жидкостный термометр.

14. Прибор, который определяет уровень влажности воздуха в окружающей среде – это

- а) Барометр;
- б) Термометр;
- в) Гигрометр.

15. Фальшфейер – это

- а) Гильза, в которой расположен пиротехнический состав и зажигательное устройство;
- б) Краситель водной поверхности;
- в) Жестяная коробка, внутри которой находится воспламенительное устройство и смесь, образующая густой оранжевый дым.

16. Кем осуществляется проведение ежегодных технических освидетельствований пляжей, других мест массового отдыха населения на водоемах и переправах, и выдача разрешений на их эксплуатацию?

- а) Государственная инспекция по маломерным судам;
- б) Органы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- в) Органы местного самоуправления.

17. Укажите время безопасного пребывания человека в воде при температуре воды 24°C?

- а) 7-9 часов;
- б) 3-7 часов;
- в) 2-4 часа.

18. Какие действия необходимы для оценки кровообращения пострадавшему на воде?

а) Следует открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы и подъема подбородка;

б) Необходимо взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и громко спросить: «Что с Вами? Помощь нужна?».

в) Возможно определение пульса на сонной артерии. Определять пульс следует подушечками 4 пальцев руки не более 10 секунд.

19. Спасатель должен приближаться к тонущему:

а) с любой стороны, так как нет времени думать о правильности приближения к тонущему;

б) желательно со стороны лица тонущего, чтобы видеть его реакцию и наблюдать за его состоянием;

в) желательно со стороны спины тонущего, чтобы он не смог захватить спасателя своими руками и помешать спасению;

г) с одного из боков тонущего, чтобы можно было схватить его за руку.

20. Выберите верные утверждения, описывающие действия спасателя при его захвате тонущим

а) погружение под воду спасателя вместе с тонущим способствует освобождению от захвата;

б) если погружение под воду вместе с тонущим не помогает, надо применить болевой прием, либо болевой прием вместе с погружением;

в) в отношении тонущего нельзя применять болевые приемы, ему и так плохо;

г) надо попросить тонущего, чтобы он крепче обхватил тело спасателя руками, чтобы не сорваться во время транспортировки к берегу;

д) если тонущий обхватывает руками спасателя за пояс или за плечи, надо попросить, чтобы тонущий обхватил спасателя руками за шею, так спасателю будет легче.

21. Способы транспортировки пострадавшего под МДУ делятся на две группы. Укажите верные

а) буксировка без закрепления рук, когда утопающий спокойно подчиняется спасателю;

б) буксировка за подбородок с закреплением рук в случае сопротивления утопающего;

в) буксировка за ноги.

22. Выберите правильные варианты ответов. Реанимационные мероприятия проводятся людьми, оказавшимися на месте происшествия несчастного случая, до:

а) появления самостоятельной сердечной деятельности у пострадавшего;

- б) прибытия к месту несчастного случая медицинских работников;
- в) появления у пострадавшего признаков биологической смерти.

23. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения в области использования и охраны водных объектов в целях обеспечения прав граждан на чистую воду и благоприятную водную среду; поддержания оптимальных условий водопользования; качества поверхностных и подземных вод в состоянии, отвечающем санитарным и экологическим требованиям; защиты водных объектов от загрязнения, засорения и истощения; предотвращения или ликвидации вредного воздействия вод, а также сохранения биологического разнообразия водных экосистем в Российской Федерации?

- а) Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений»;
- б) Водный кодекс Российской Федерации;
- в) Конституция Российской Федерации.

24. Поверхностные водные объекты, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, то есть общедоступные водные объекты, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом - это

- а) Водные объекты общего пользования;
- б) Специальное водопользование;
- в) Водопользование без лицензирования.

25. Кто устанавливает места, где запрещены забор воды для питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, купание, плавание на маломерных плавательных средствах, водопой скота, а также иные условия водопользования на водных объектах, расположенных на территориях городских, сельских поселений и других муниципальных образований?

- а) Данные места указаны в Водном кодексе Российской Федерации,
- б) Государственная инспекция по маломерным судам,
- в) Органы местного самоуправления.

26. Каковы показания к проведению СЛР?

- а) Отсутствие сознания; нет реакции зрачков на свет; нет пульса на сонной артерии
- б) Появление трупных пятен; нет пульса на сонной артерии
- в) Деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами.

27. Признаки открытого перелома костей конечностей?

- а) Синюшный цвет кожи;
- б) Видны костные обломки, деформация и отек конечности, наличие раны, часто с кровотечением;
- в) Сильная боль при движении.

28. В течение какого времени необходимо выполнять реанимационные мероприятия с пострадавшим?

- а) В течение 30 минут;
- б) До приезда бригады скорой медицинской помощи;
- в) До появления признаков биологической смерти.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Педагогические работники, непосредственно осуществляющие обучение по ДПП, должны обладать высшим или средним профессиональным образованием в области ГО либо защиты от ЧС, или высшим образованием и дополнительным профессиональным образованием в области ГО либо защиты от ЧС (по программам профессиональной переподготовки), а также стажем преподавания по тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями ДПП, не менее 3 лет.

Преподавательский состав учебно-методического центра проходит повышение квалификации не реже, чем один раз в три года.

4.2 Требования к материально-техническим условиям

ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» (далее – УМЦ) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом.

Перечень учебных аудиторий и оборудования для ведения учебного процесса представлен в таблице:

Для проведения занятий с использованием ДОТ и ЭО используется система дистанционного обучения «СДО ПРОФ», которая предоставляет обучающемуся следующие возможности:

- дистанционный доступ обучающихся к учебно-методическому и информационному материалу в своём личном кабинете,
- возможность проведения консультаций и вебинаров с преподавателем в режиме онлайн по средствам видео-конференц связи,
- возможность задавать через личный кабинет вопросы в ходе образовательного процесса,
- доступ к электронным информационным ресурсам (методические пособия, учебники, нормативные правовые акты),
- доступ к автоматизированному тестированию в процессе прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Список нормативных правовых актов и литературы

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс об административных правонарушениях».
3. Федеральный закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 3 февраля 2025 г. N 4-ФЗ "О безопасности людей на водных объектах
5. Указ Президента РФ от 11.01.2018 № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».
6. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».
8. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1014 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за безопасностью людей на водных объектах».
9. Приказ МЧС России от 30 сентября 2020 г. № 732 «Об утверждении Правил пользования пляжами в Российской Федерации».
10. Закон Краснодарского края от 23.07.2003 № 608-КЗ «Об административных правонарушениях».
11. Закон Краснодарского края от 13.07.1998 № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
12. Закон Краснодарского края от 05.07.2019 № 4075-КЗ «О регулировании отдельных вопросов в области водных отношений на территории Краснодарского края».
13. Постановление главы администрации Краснодарского края от 30.06.2006 № 536 «Об утверждении правил охраны жизни людей на водных объектах в Краснодарском крае и правил пользования водными объектами в Краснодарском крае для плавания на маломерных судах».
14. Методические рекомендации органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на

водных объектах (утв. МЧС РФ) (вместе с Правилами охраны жизни людей на водных объектах на территории муниципального образования, Методическими рекомендациями по созданию, содержанию и организации деятельности общественных спасательных формирований).

15. «Руководство по спасанию на водах». В.П. Негреев и др.; - Библиотека ВОСВОД, 2021.

16. Авитисов П. В., Матюшин А. В., Королёва С. В. Оказание первой помощи пострадавшим. Учебное пособие. - М.: АГЗ МЧС России, 2010.

17. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний/ Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи. – М.: Астрель, 2005.

18. Справочник спасателя, книги 1-12 Москва, ВНИИ ГОЧС, 2008г.

5.2 Список электронных обучающих материалов и интернет-источников

1. Банк документов Министерства Просвещения Российской Федерации / <https://docs.edu.gov.ru/#activity=26>.

2. Функциональная грамотность. URL: <https://prosv.ru/>.

3. Электронная библиотека.

4. Система «EDUCON».

5. Сайт ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» <https://umcgokuban.krasnodar.ru/>.

6. Портал образовательных услуг: <https://portal.rso23.ru>.

7. Система дистанционного обучения Учебного центра «СДО ПРОФ» <https://cdoprof.com/>.