

МИНИСТЕРСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический центр по гражданской обороне  
и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края»

Принята  
на заседании  
учебно-методического совета

от «28» ноября 2024 г.  
Протокол № 4

Утверждаю  
Директор  
ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК»  
О.С. Склярова  
«28» ноября 20 24 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ,  
ТУШЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
ЛАНДШАФТНЫХ ПОЖАРОВ НА ТЕРРИТОРИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(очная форма обучения)

**Разработчик:**  
начальник учебно-  
методического отдела  
А.П. Забара

г. Краснодар, 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи Программы	4
1.3	Планируемые результаты обучения	4
1.4	Требования к обучающимся	5
<b>2</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
2.1	Учебный план	6
2.2	Учебно-тематический план	6
2.3	Календарный учебный график	7
2.4	Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)	8
<b>3</b>	<b>КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
3.1	Виды и формы аттестации	11
3.2.	Оценочные материалы	12
<b>4</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>17</b>
4.1	Требования к квалификации педагогических кадров	17
4.2	Требования к материально-техническим условиям	17
<b>5</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>18</b>
5.1	Список нормативных правовых актов и литературы	18
5.2	Список электронных обучающих материалов и интернет-источников	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация мероприятий по профилактике, тушению и ликвидации последствий ландшафтных пожаров на территории муниципального образования» (далее – Программа) составляют:

Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны»;

постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

закон Краснодарского края от 13.07.1998 № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

приказ Министерства образования и науки России от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предназначена для повышения квалификации руководителей подразделений, начальников, заместителей начальников караулов и командиров отделений. Лица, впервые назначенные (избранные) на должность, проходят повышение квалификации в течение первого года работы. Последующее повышение квалификации – не реже одного раза в 5 лет.

### **Категория слушателей:**

Заместители глав муниципальных образований и иные должностные лица администраций муниципальных образований, назначенных ответственными за организацию и мероприятий по профилактике, тушению и ликвидации последствий ландшафтных пожаров.

**Форма обучения:** очная – с отрывом от работы (трудовой деятельности) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (платформа дистанционного обучения СДО ПРОФ).

**Срок освоения ДПП:** 16 учебных часов, не менее 2 рабочих дней. Занятость слушателей предусмотрена в объеме не более 8 учебных часов в

день.

Учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим направлениям деятельности категорий обучаемых. Рекомендуемое количество слушателей в группе не должно превышать 25 человек.

Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 учебных часов (по 45 минут). Предусматривается до 2 часов в день на самостоятельную подготовку слушателей.

Подготовка слушателей завершается итоговой аттестацией, которая проводится аттестационной комиссией, назначаемой директором Учреждения. По согласованию в состав аттестационной комиссии могут привлекаться сотрудники и работники ГУ МЧС России по Краснодарскому краю и Министерства гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края.

## 1.2 Цель и задачи Программы

**Цель обучения:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по профилактике, тушению и ликвидации последствий ландшафтных пожаров.

**Задачи обучения:**

1. изучение требований НПА применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);
2. систематизация сведений по организации тушения ландшафтных пожаров;
3. получение знаний и навыков, необходимых для эффективного применения пожарной техники;
4. овладение знаниями пожарной тактики.

## 1.3 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Способность осуществлять деятельность в области организации и тактики тушения ландшафтных пожаров и ликвидации их последствий.

ПК 2. Уметь грамотно оценивать обстановку при возникновении ландшафтного пожара.

В результате освоения программы слушатель должен:

**знать:**

требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности;

виды ландшафтных пожаров, в том числе наиболее характерные для Краснодарского края, причины их возникновения и последствия;

порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны;  
состав, задачи, возможности и порядок применения сил и средств  
территориальной подсистемы РСЧС Краснодарского края;  
порядок эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;  
порядок оповещения и информирования о чрезвычайных ситуациях;

**уметь:**

осуществлять организацию мероприятий по предупреждению и  
профилактики возникновения ландшафтных пожаров;

обеспечивать содержание в постоянной готовности и хранение техники,  
вооружения и специальных средств, проверять их состояние и вести их учет;

осуществлять руководство тушением пожара (руководство ликвидацией  
ЧС), проведением аварийно-спасательных работ лично или выполнять действия  
на порученном участке руководителем тушения пожара (руководителем  
ликвидации ЧС);

**быть ознакомленным с:**

организацией взаимодействия с частями и подразделениями ВС России,  
других войск и воинских формирований, привлекаемых для решения задач по  
защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

организацией финансирования и обеспечения мероприятий по  
предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

целями и задачами государственных целевых программ, направленных на  
решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных  
ситуаций.

#### **1.4 Требования к принимаемым на обучение**

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения  
квалификации допускаются:

1. Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее  
образование;

2. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее  
образование.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Объём работы слушателя				Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			аудиторная работа			внеаудиторная работа с применением ДОТ и ЭО		
			лекции	семинары	практические занятия			
1.	Планирование и организация мероприятий по профилактике и тушению ландшафтных пожаров	3	2	–	1	–	–	
2.	Организация тушения ландшафтных пожаров	6	1	3	1	1	+	
3.	Пожарная техника и пожарная тактика	6	3	1	1	1	–	
Итоговая аттестация		1	–	–	–	–	1	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

### 2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов	По видам работы				Итоговая аттестация
			лекции	пр. занятия	семинар	сам-ая работа с примен. ДОТ и ЭО	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1</b>	<b>Планирование и организация мероприятий по профилактике и тушению ландшафтных пожаров</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	–	–	–
1.1	Требования нормативных правовых актов в области пожарной безопасности	1	1	–	–	–	–
1.2	Планирование и организация мероприятий по профилактике возникновения и ликвидации последствий ландшафтных пожаров	2	1	1	–	–	–
<b>2</b>	<b>Организация тушения ландшафтных пожаров</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	–
2.1	Характеристики ландшафтных пожаров и их влияние на пожаробезопасность объектов и населенных пунктов	1	–	–	–	1	–
2.2	Организация тушения лесных пожаров	1	–	–	1	–	–
2.3	Организация тушения торфяных пожаров	1	–	–	1	–	–

2.4	Организация тушения степных пожаров	1	–	–	1	–	–
2.5	Организация руководства работами по тушению ландшафтных пожаров	1	–	1	–	–	–
2.6	Техника безопасности при тушении ландшафтных пожаров	1	1	–	–	–	–
<b>3</b>	<b>Пожарная техника и пожарная тактика</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
3.1	Основные технические средства борьбы с ландшафтными пожарами	1	–	1	–	–	–
3.2	Применение авиации при тушении ландшафтных пожаров	1	–	–	1	–	–
3.3	Организация связи при проведении работ по тушению ландшафтных пожаров	1	1	–	–	–	–
3.4	Совершенствование организации пожаротушения.	1	1	–	–	–	–
3.5	Тактические возможности пожарных подразделений.	1	–	–	–	1	–
3.6	Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС при недостатке воды	1	1	–	–	–	–
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### 2.3 Календарный учебный график

Час	День	1-й	2-й
		№ темы (вид работы)	
1-й (9 <sup>00</sup> -9 <sup>45</sup> )		1.1 (л)	2.5 (пр)
2-й (9 <sup>55</sup> -10 <sup>40</sup> )		1.2 (л)	2.6 (л/ПА)
3-й (10 <sup>50</sup> -11 <sup>35</sup> )		1.2 (пр)	3.1 (пр)
4-й (11 <sup>45</sup> -12 <sup>30</sup> )		2.2 (с)	3.2 (с)
5-й (12 <sup>40</sup> -13 <sup>25</sup> )		2.3 (с)	3.3 (л)
6-й (13 <sup>35</sup> -14 <sup>15</sup> )		2.4 (с)	3.4 (л)
7-й (15 <sup>00</sup> -15 <sup>45</sup> )		2.1 (ср)	3.6 (л)
8-й (15 <sup>55</sup> -16 <sup>35</sup> )		3.5 (ср)	ИА

#### **Используемые сокращения:**

*л* – лекция,

*с* – семинар,

*пр* – практическое занятие,

*ср* – самостоятельная работа,

*ПА* – промежуточная аттестация,

*ИА* – итоговая аттестация.

## 2.4 Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)

### **Модуль 1. Планирование и организация мероприятий по профилактике и тушению ландшафтных пожаров.**

**Тема 1.1 Требования нормативных правовых актов в области пожарной безопасности.** *(В объеме 1 учебного часа. Лекция)*

*(1-й учебный час, лекция)* Система обеспечения пожарной безопасности (основные функции системы). Полномочия федеральных органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права и обязанности граждан и организаций в области пожарной безопасности. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Структура Государственной противопожарной службы.

**Тема 1.2 Планирование и организация мероприятий по профилактике возникновения и ликвидации последствий ландшафтных пожаров.** *(В объеме 2 учебных часов. Лекция и практическое занятие)*

*(1-й учебный час, лекция)* Профилактическая работа с населением. Использование контролируемых выжиганий в профилактике ландшафтных пожаров. Прогнозирование природных пожаров.

*(2-й учебный час, практическое занятие)* Изучение нормативной правовой базы (федеральной и региональной)

**Кейс:** Каждой обучающийся на основании изученных нормативных правовых актов и данных своего муниципального образования (города, района) разрабатывает План мероприятий по предупреждению и ликвидации ландшафтных и лесных пожаров на территории муниципального образования.

### **Модуль 2. Организация тушения ландшафтных пожаров**

**Тема 2.1 Характеристики ландшафтных пожаров и их влияние на пожаробезопасность объектов и населенных пунктов** *(В объеме 1 учебного часа. Самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО)*

*(1-й учебный час, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО)* Виды ландшафтных пожаров, их характеристики и поражающие факторы. Особенности крупных ландшафтных пожаров. Поражающие факторы ландшафтных пожаров. Воздействие ландшафтных пожаров на объекты и населенные пункты.

**Тема 2.2 Организация тушения лесных пожаров.** *(В объеме 1 учебного часа. Семинар)*

*(1-й учебный час, семинар)*

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на занятии:

1. Технологии тушения лесных пожаров.
2. Основные трудности и особенности тушения лесных пожаров.



### 3. Способы тушения лесных пожаров.

**Тема 2.3 Организация тушения торфяных пожаров.** (В объеме 1 учебного часа. Семинар)

(1-й учебный час, семинар)

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на занятии:

1. Технология тушения торфяных пожаров.
2. Основные трудности и особенности ведения действий по тушению торфяных пожаров.
3. Способы тушения торфяных пожаров.

**Тема 2.4 Организация тушения степных пожаров.** (В объеме 1 учебного часа. Семинар)

(1-й учебный час, семинар)

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на занятии:

1. Виды степных пожаров.
2. Технология тушения степных пожаров.
3. Способы тушения степных пожаров.
4. Основные трудности и особенности ведения действий по тушению степных пожаров.

**Тема 2.5 Организация руководства работами по тушению ландшафтных пожаров.** (В объеме 1 учебного часа. Практическое занятие)

(1-й учебный час, практическое занятие). Руководство тушением пожара. Разведка пожара и составление плана тушения. (Приказ МЧС России от 11 сентября 2024 г. № 771 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения планов тушения ландшафтных (природных) пожаров (за исключением лесных пожаров и других ландшафтных (природных) пожаров на землях лесного фонда, землях обороны и безопасности, землях особо охраняемых природных территорий)»)

**Кейс:** Каждый обучающийся на основании изученных нормативных правовых актов и данных своего муниципального образования (города, района) разрабатывает план тушения ландшафтного пожара на подконтрольной муниципалитету территории (можно взять определенный населенный пункт).

**Тема 2.6 Техника безопасности при тушении ландшафтных пожаров.** (В объеме 1 учебного часа. Лекция)

(1-й учебный час, лекция) Условия, при которых может возникнуть угроза жизни и здоровью людей. Общие требования безопасности при тушении пожаров привлечёнными работниками. Техника безопасности.

**Промежуточная аттестация.**

## **Модуль 3. Пожарная техника и пожарная тактика**

### **Тема 3.1 Основные технические средства борьбы с ландшафтными пожарами.** *(В объеме 1 учебного часа. Практическое занятие)*

*(1-й учебный час, практическое занятие).* Технические средства борьбы с ландшафтными пожарами. Специальные лесопожарные агрегаты комплексного действия. Применение газонаполненной пены. Комплексы пожарные насосно-рукавные. Техника безопасности применения основных технических средств борьбы с ландшафтными пожарами.

**Кейс:** Обучающиеся делятся на группы по 5-7 человек. Каждой группе даётся вводная, на основании которой группа определяет состав и порядок использования основных технических средств борьбы с ландшафтными пожарами.

*Вариант водной № 1:* Торфяной пожар. Окраина сельского поселения. До ближайших жилых домов – 700 метров. До ближайшего водоёма (река) – 400 метров.

*Вариант водной № 2:* Степной пожар. Сельское поселение – земли сельхоз назначения. До ближайших жилых домов – 300 метров. До ближайшего водоёма (река) – 800 метров.

*Вариант водной № 3:* Лесной пожар. Городское поселение – лесопарковая зона. До ближайших жилых домов – 200 метров. До ближайшего водоёма (пруд) – 300 метров.

### **Тема 3.2 Применение авиации при тушении ландшафтных пожаров.** *(В объеме 1 учебного часа. Семинар)*

*(1-й учебный час, семинар).*

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на занятии:

1. Основные принципы применения авиации при тушении пожара.
2. Виды авиационной техники.
3. Тактико-технические данные оборудования, применяемого при авиационно-спасательных и специальных авиационных работах.

### **Тема 3.3 Организация связи при проведении работ по тушению ландшафтных пожаров.** *(В объеме 1 учебного часа. Лекция)*

*(1-й учебный час, лекция).* Система связи. Функции связи. Виды связи по функциям и назначению. Особенности радиосвязи на пожаре. Пример радиообмена.

### **Тема 3.4 Совершенствование организации пожаротушения.** *(В объеме 1 учебного часа. Лекция)*

*(1-й учебный час, лекция).* Изучение пожаров – одно из основных условий совершенствования организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Тактическая подготовка начальствующего состава ФПС

МЧС России. Формы тактической подготовки начальствующего состава. Решение пожарно-тактических задач.

**Тема 3.5 Тактические возможности пожарных подразделений.** *(В объеме 1 учебного часа. Самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО)*

*(1-й учебный час, самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО).*

Понятия о тактических возможностях пожарных подразделений. Оценка тактических возможностей по времени выполнения задач. Возможности пожарных подразделений по разворачиванию, спасанию людей и проведению специальных работ на пожаре, факторы их определяющие. Тактические возможности подразделений по ликвидации горения. Расчет времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади тушения (объема тушения) для ликвидации горения силами отделений на автоцистернах и автонасосах.

**Тема 3.6 Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС при недостатке воды.** *(В объеме 1 учебного часа. Лекция)*

*(1-й учебный час, лекция).* Тушении пожара в условиях недостатка воды. Подача огнетушащих веществ перекачкой. Подвоз воды автоцистернами.

### **3. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Виды и формы аттестации**

##### **Текущий контроль.**

Текущий контроль успеваемости является формой аттестации слушателей с целью контроля своевременного и качественного выполнения ими всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), включенных в учебный план ДПП.

Текущий контроль успеваемости по теме учебного плана ДПП может осуществляться в форме устного фронтального опроса. Для проведения семинарского занятия слушатели получают домашнее задание по теме.

##### **Промежуточная аттестация.**

Под промежуточной аттестацией понимается механизм контроля результатов освоения слушателями всего объёма или части учебного модуля ДПП.

Промежуточная аттестация проводится в форме автоматизированного тестирования с применением ДОТ и ЭО. Тест промежуточной аттестации должен содержать в себе не менее 10 тестовых вопросов.

Если обучающийся ответил верно на 80 % вопросов и более – в журнал контроля обучения ставится «зачтено» и промежуточная аттестация считается пройденной.

Если набрано менее 80 % от числа возможных баллов – ставится «не зачтено».

### **Итоговая аттестация.**

Реализация ДПП завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация по ДПП проводится в форме тестирования, в том числе допускается проведение автоматизированного тестирования с применением ДОТ и ЭО. Тест итоговой аттестации должен содержать не менее 20 вопросов, среди которых должны быть вопросы по каждому модулю.

Тест итоговой аттестации может содержать вопросы с открытыми и закрытыми вариантами ответов.

Итоговая оценка выставляется на основании тестирования по дифференцированной системе:

Отметка «удовлетворительно» ставится если обучающийся ответил верно на 80-90 % вопросов.

Отметка «хорошо» ставится если обучающийся ответил верно на 90-99 % вопросов.

Отметка «отлично» ставится если обучающийся ответил верно на все вопросы (100 %).

Если обучающийся ответил верно менее, чем на 80 % вопросов – ставится «не удовлетворительно», итоговая аттестация считается не пройденной, как и в случае неявки слушателя на итоговую аттестацию без уважительной причины.

Слушатели, получившие оценку «не удовлетворительно» считаются не прошедшими итоговую аттестацию. Допускается повторная передача в течение 3-х рабочих дней после дня проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из Учреждения, может выдаваться справка об обучении.

## **3.2. Оценочные материалы**

**Примерные вопросы, включенные в тесты для проведения промежуточной аттестации:**

1. Что такое нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности?

а) Принятие нормативных правовых актов органами государственной власти.

б) Разработка и утверждение нормативных правовых актов субъектами Российской Федерации.

в) Техническое регулирование в области пожарной безопасности.

г) Согласование специальных технических условий с федеральным органом исполнительной власти.

2. Кто разрабатывает нормативные правовые акты, устанавливающие требования пожарной безопасности?

- а) Органы государственной власти.
- б) Федеральные органы исполнительной власти.
- в) Субъекты Российской Федерации.
- г) Правительство Российской Федерации.

3. Кто разрабатывает и осуществляет государственную политику в области пожарной безопасности?

- а) Органы местного самоуправления
- б) Органы государственной власти
- в) Органы исполнительной власти
- г) Органы законодательной власти

4. Какие бывают виды лесных пожаров?

- а) Верховые, низовые и подземные.
- б) Торфяные, почвенные и верховые.
- в) Низовые, верховые и подземные.

5. Какова скорость распространения низового лесного пожара?

- а) 3–5 м/мин.
- б) 100 м/мин.
- в) Несколько сантиметров в сутки.

6. В какой период времени торфяные пожары наиболее опасны?

- а) Весна и осень.
- б) Лето.
- в) Зима.

7. Что является основным назначением основных пожарных автомобилей общего применения?

- а) Тушение пожаров в высотных зданиях.
- б) Возгорание электропроводки и легковоспламеняющихся веществ.
- в) Доставка личного состава пожарных подразделений, огнетушащих веществ и оборудования для подачи ОТВ в зону горения.

8. Какие виды пожарных автомобилей относятся к основным пожарным автомобилям общего применения?

- а) Специальные пожарные автомобили.
- б) Вспомогательные пожарные автомобили.
- в) Основные пожарные автомобили.

9. Какие технические средства используются для прокладки заградительных и опорных минерализованных полос?

- а) Плуги однокорпусные (ПКБ-75, ПБН-75).
- б) Плуг лесной полосной ПЛН-135.
- в) Плуг-канавокопатель ПКЛН-500А.
- г) Фреза лесная ФЛУ-0,8.
- д) Бульдозерная установка Д-271.

10. Какие машины применяются для прокладки заградительных минерализованных полос?

- а) Бульдозер Д-533.
- б) Полосопрокладыватель ПФ-1.
- в) Плуг конный ПГ-25.

### **Примерные вопросы для теста итоговой аттестации:**

1. Что такое прогнозирование природных пожаров?

а) Определение вероятности возникновения и динамики развития природных пожаров.

б) Оценка вероятных неблагоприятных последствий природных пожаров.

в) Определение площади и периметра зоны возможных пожаров.

г) Анализ погодных условий для определения класса пожарной опасности.

2. Какие данные используются для прогнозирования природных пожаров?

а) Значение лесопожарного коэффициента и время развития пожара.

б) Площадь и периметр зоны возможных пожаров.

в) Вероятность возникновения и динамика развития природных пожаров.

г) Все вышеперечисленное верно.

3. Каковы основные признаки подземного торфяного пожара?

а) Запах гари, дым, горячая земля.

б) Огонь на поверхности торфа.

в) Отсутствие дыма и запаха гари.

4. Какие бывают виды лесных пожаров?

а) Верховые, низовые и подземные.

б) Торфяные, почвенные и верховые.

в) Низовые, верховые и подземные.

5. Какова скорость распространения низового лесного пожара?

а) 3–5 м/мин.

б) 100 м/мин.

в) Несколько сантиметров в сутки.

6. Дотушивание пожара - это

а) непрерывный или периодический осмотр пройденный пожаром площади и в особенности кромки, с целью предотвратить возобновление распространения пожара.

б) подавление очагов огня в зоне горения на расстояниях, не исключающих возможности возникновения повторных пожаров.

в) прокладка на пути распространения пожара заградительных минерализованных полос и канав с помощью фрезерных или грунтометательных машин, бульдозеров, плугов, канавокопателей и др

7. В какой период времени торфяные пожары наиболее опасны?

а) Весна и осень.

б) Лето.

в) Зима.

8. Каковы основные признаки подземного торфяного пожара?

а) Запах гари, дым, горячая земля.

б) Огонь на поверхности торфа.

в) Отсутствие дыма и запаха гари.

9. Что обычно используется в качестве зоны безопасности при тушении торфяного пожара?

а) Выгоревшая площадь

б) Возвышенности, например, торфяные караваны

в) Участки с минеральным грунтом и отсутствием опасных (с подгоревшими корнями) деревьев

г) Участок с лиственным лесом

д) Центральная часть пожара, где весь древостой уже упал

10. Как скорость ветра влияет на распространение степных пожаров?

а) Не влияет.

б) Увеличивает скорость распространения пожара.

в) Уменьшает скорость распространения пожара.

г) Не имеет значения.

11. С какой скоростью распространяются степные пожары при редкой и низкой растительности и безветренной погоде?

а) 10–15 метров в минуту.

б) До 500–600 метров в минуту.

в) Зависит от погодных условий.

г) Не имеет значения.

12. Какие орудия используются для прокладки канав?

а) Канавокопатель ЛКН-600.

б) Плуг лесной полосной ПЛН-135.

в) Плуги однокорпусные (ПКБ-75, ПБН-75).

13. Какие машины и оборудование используются для тушения пожаров водой?

а) Пожарные автоцистерны различного типа.

б) Пожарные мотопомпы (переносные типа МП-600, МП-600А, МП-800Б, МПН-800/80, прицепные типа МП-1600, МП-16, МПП-1600, «ГЕЙЗЕР»).

в) Пожарные насосы МНПВ-90/300, ММП-2400С, навесные типа НШН-600М.

г) Пожарные стволы (ствол-распылитель высокого давления с катушкой рукавной СРВД-2/400-60, пожарный ручной комбинированный универсальный РСКУ-50Аэ, лафетные и ручные пожарные стволы с эжектированием пенообразователя).

д) Все вышеперечисленное.

14. Какой самолёт-амфибия был создан в России и используется для тушения крупных лесных пожаров?

а) Бе-200.

б) Ил-76.

в) АН-32П

15. Какие виды связи используются при тушении пожаров?

а) только связь извещения;

б) только оперативно-диспетчерская связь;

в) связь между пожарными подразделениями и административно-управленческая связь;

г) все перечисленные виды связи.

16. Какие задачи решает система связи при пожаре?

а) только передача данных между подразделениями и управляющими органами;

б) только объединение технических сил и средств связи;

в) организация обслуживания линий, пунктов и связующих узлов;

г) все перечисленные задачи.

17. Какие основные элементы включает в себя подготовка руководителя к занятию в ШПОМ?

а) Определение учебной цели и содержания занятия.

б) Разработка методического плана и согласование с руководством.

в) Изучение оперативно-тактических возможностей объекта.

18. Тематические планы и расписания занятий утверждаются начальником территориального органа МЧС России и доводятся до руководителей занятий и слушателей

а) за час перед занятием;



- б) заблаговременно;
- в) в любое время.

19. Какие факторы влияют на тактические возможности пожарных подразделений?

- а) Численность личного состава и его готовность.
- б) Тактико-технические данные пожарных автомобилей.
- в) Наличие инженерных и технических средств на объекте.
- г) Все вышеперечисленное.

20. Что такое тактические возможности пожарных подразделений?

- а) Объём работы по спасению людей и тушению пожаров.
- б) Время, необходимое для выполнения задач по тушению пожаров.
- в) Количество пожарных автомобилей и личного состава.
- г) Всё вышеперечисленное.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1 Требования к квалификации педагогических кадров**

Педагогические работники, непосредственно осуществляющие обучение по ДПП, должны обладать высшим и (или) средним профессиональным образованием по направлению подготовки «Педагогическое образование» или высшим образованием и (или) средним профессиональным образованием по направлениям, не относящимся к педагогической деятельности и дополнительным профессиональным образованием (по программам профессиональной переподготовки) в области образования и педагогики.

Преподавательский состав учебно-методического центра проходит повышение квалификации не реже, чем один раз в три года.

##### **4.2 Требования к материально-техническим условиям**

ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» (далее – УМЦ), реализующий ДПП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и самостоятельной работы слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных аудиторий и оборудования для ведения учебного процесса представлен в таблице:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные кабинеты	IBM-совместимые компьютеры и операционные системы Windows 10/XP Professional, мультимедийный проектор, экран, доска
уч. кабинет №1 «Защита населения»	1. Стенд металлический 3 шт. «Уголок гражданской защиты», «Учения и тренировки по защите от ЧС», «Действия населения при ЧС». 2. Стекланный шкаф с СИЗ (противогазы ГП-9, ГДЗК-А, ПДФ-2ШУ, МПГ-ИЗОД) 3. Макеты на тему ГО ЧС (защитные сооружения, противогаз в разборе, убежище, камера защитная детская, рентгенометр ДП-5А.
уч. кабинет №2 «Аварийно-спасательные работы и оказание первой помощи»	1. Стенд металлический 3 шт. «Первичные средства пожаротушения», «Классификация чрезвычайных ситуаций», «Антитеррористическая безопасность». 2. Аварийно спасательный инструмент «Ножницы гидравлические комбинированные» 5 шт., фортуна, перфоратор, «подушки гидравлические спасательные» 4 шт., дыхательный аппарат, насос гидравлический с ручным приводом, огнетушители 8 шт., манекен 2 шт., фонарь ФОС 3-5/6. 3. Стенд металлический 3 шт. «Нарушение проходимости дыхательных путей (удушение)», «Оказание первой помощи», «Классификация ЧС», 4. НП-2 носилки плащевые, облучатель-рециркулятор медицинский «АРМЕД», макет «Скелета», шина трансформер 2 шт., манекен «АМБУ» взрослый+ребенок, манекен для ИВЛ торс ребенок, манекен для извлечения инородного тела взрослый+ребенок, манекен человеческих органов.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1 Список нормативных правовых актов и литературы**

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Приказ МЧС России № 452 от 20.10.2017 г. «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
3. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. N 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

4. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».
5. Приказ МЧС России № 450 от 20.10.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций».
6. Приказ МЧС России № 777 от 16.09.2024 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
7. Приказ МЧС России № 467 от 25.10.2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
8. Приказ МЧС России № 472 от 26.10.2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
9. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
10. ГОСТ 27331-87. Пожарная техника. Классификация пожаров.
11. Сп 8.13130 «Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности» утверждённый приказом МЧС России от 30 марта 2020 г. № 225.
12. ГОСТ Р 53268-2009 Техника пожарная. Пояса пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний.
13. Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года (приказ МЧС России от 25.07.2006 №425).
14. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. 437 с.
15. Абросимов Ю.Г. Гидравлика. Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. 312 с.
16. Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В., Харламов Р.И. «Пожарная техника», книга 3 «Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование», - Екатеринбург 2016г. 183 с.
17. Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В., «Пожарная техника», книга 2 «Мобильные средства пожаротушения», - Екатеринбург 2016. 122 с.
18. В.А. Пучков, Ш.Ш. Дагиров, А.В. Агафонов и др.; под общ. ред. В.А. Пучкова. Пожарная безопасность - М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. - 877 с.;
19. Методика тушения ландшафтных пожаров (утв. МЧС России 14 сентября 2015 г. N 2-4-87-32-ЛБ);
20. В.В. Терещнев Пожарная тактика. Книга 1. Основы. Изд-во Калан, 2014. - 268 с.
21. В.В. Терещнев Пожарная тактика. Книга 2. Справочник. Изд-во Калан, 2015. - 484 с.

22. Терещнев В.В., Богданов А.Е., Семенов А.О., Тараканов Д.В. Принятие решений при управлении силами и средствами на пожаре. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012.

23. Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП», МЧС РФ, 2012.

24. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений. -М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.

## **5.2 Список электронных обучающих материалов и интернет-источников**

1. Функциональная грамотность. URL: <https://prosv.ru/>.
2. Система «EDUCON».