

МИНИСТЕРСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический центр по гражданской обороне  
и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края»

Принята  
на заседании  
учебно-методического совета

от «28» ноября 20 24 г.  
Протокол № 4

Утверждаю  
Директор  
ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК»  
О.С. Склярова  
«28» ноября 20 24 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ НЕРАБОТАЮЩЕГО  
НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И  
ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

(очная форма обучения)

**Разработчик:**  
преподаватель  
учебно-методического отдела  
С.В. Напах

г. Краснодар, 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи Программы	4
1.3	Планируемые результаты обучения	5
1.4	Требования к обучающимся	6
<b>2</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
2.1	Учебный план	7
2.2	Учебно-тематический план	8
2.3	Календарный учебный график	14
2.4	Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)	14
<b>3</b>	<b>КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>24</b>
3.1	Виды и формы аттестации	24
3.2.	Оценочные материалы	26
<b>4</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>31</b>
4.1	Требования к квалификации педагогических кадров	31
4.2	Требования к материально-техническим условиям	31
<b>5</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>32</b>
5.1	Список нормативных правовых актов и литературы	32
5.2	Список электронных обучающих материалов и интернет-источников	34

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация подготовки неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»(далее – ДПП) составляют:

Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны»;

постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

закон Краснодарского края от 13.07.1998 № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций МЧС России от 30.10.2020 № 2-4-71-11-10;

приказ Министерства образования и науки России от 1.06.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Настоящая ДПП предназначена для повышения квалификации руководителей и инструкторов (консультантов) УКП по гражданской обороне. Лица, впервые назначенные на должность, проходят повышение квалификации в течение первого года работы. Последующее повышение квалификации – не реже одного раза в 5 лет.

### **Категория слушателей:**

руководители учебно-консультационных пунктов гражданской обороны, инструкторы (консультанты) гражданской обороны учебно-консультационных пунктов.

**Форма подготовки:** очная (срывом от работы) (трудовой деятельности) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (платформа дистанционного обучения СДО ПРОФ).

**Срок освоения ДПП:** 40 учебных часа, не менее 5 рабочих дней. Занятость слушателей предусмотрена в объеме не более 8 учебных часов в день.

Учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим направлениям деятельности категорий обучаемых. Рекомендованное количество слушателей в группе не должно превышать 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы численностью до 12-13 человек.

Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 учебных часов (по 45 минут). Предусматривается до 2 часов в день на самостоятельную подготовку слушателей.

Подготовка слушателей завершается итоговой аттестацией, которая проводится аттестационной комиссией, назначаемой директором Учреждения. По согласованию в состав аттестационной комиссии могут привлекаться сотрудники и работники ГУ МЧС России по Краснодарскому краю и Министерства гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края.

## **1.2 Цель и задачи Программы**

**Цель подготовки:** совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня руководителей и инструкторов (консультантов) по гражданской обороне учебно-консультационных пунктов (УКП), необходимых для организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, в том числе по подготовке населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС, с основной целью: в максимальной степени привлечь к учебе неработающее население, добиться, чтобы каждый мог грамотно действовать в любых ЧС как мирного, так и военного времени.

### **Задачи подготовки:**

1. Обучение правилам поведения и основным способам защиты от ЧС природного и техногенного характера, а также от опасностей, возникающих при военных конфликтах вследствие этих конфликтов, защиты от современных средств поражения вероятного противника.

2. Изучение Правил оказания первой помощи.

3. Обучение алгоритму действий по сигналам оповещения.

4. Ознакомление с общими правилами пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

5. Привитие навыков для действий в условиях ЧС мирного и военного времени.

6. Повышение морально-психологического состояния граждан, выработка умения правильно оценивать складывающуюся обстановку для принятия разумных и адекватных действий, воспитание у них чувства высокой ответственности за свою подготовку и подготовку своей семьи к защите от опасных явлений и действий.

### 1.3 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Способность успешно решать задачи в рамках своих должностных и функциональных обязанностей и грамотно оценивать обстановку при возникновении ЧС и готовить предложения по принятию решений на ликвидацию их последствий.

В результате совершенствования компетенций и повышения профессионального уровня руководителей и инструкторов (консультантов) по гражданской обороне учебно-консультационных пунктов (УКП),

В результате освоения программы слушатель должен:

**знать:**

современные методики и образовательные технологии обучения в области ГО и защиты от ЧС;

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру ГО и РСЧС;

порядок планирования мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

порядок подготовки и проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС;

правила эксплуатации технических средств обучения;

виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, возможные последствия;

способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление обучения в области ГО и защиты от ЧС;

организацию, формы и методы пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности среди населения;

**уметь:** применять положения нормативных правовых актов в сфере подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

использовать знание современных проблем дополнительного профессионального образования при решении задач подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

организовывать и проводить занятия в области ГО и защиты от ЧС;

анализировать программы повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС, оценивать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;

вести учебную, планирующую документацию и документацию учебного помещения;

осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами;

применять технические средства обучения при проведении занятий по соответствующим формам подготовки в области ГО и защиты от ЧС;

**быть ознакомлены с:**

основами организации ГО и ЗНТЧС;

принципами построения и функционирования систем оповещения населения об опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

способами защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах и порядком их применения;

порядком действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО, а также режимах функционирования РСЧС;

особенностями эвакуации населения, культурных и материальных ценностей.

#### **1.4 Требования к обучающимся**

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

1. Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
2. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Объём работы слушателя				Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			аудиторная работа			внеаудиторная работа		
			лекции	семинары	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организационно-правовые основы защиты населения и территорий от последствий ЧС и опасностей, возникающих вследствие военных конфликтов	5	3	1	-	1	+	-
2.	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	-	-	1	+	-
3.	Защита населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	6	2	1	2	1	+	-
4.	Планирование мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	3	1	1	-	1	+	-
5.	Выполнение мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	7	4	1	-	2	+	-
6.	Организация деятельности органов повседневного управления	2	1	-	-	1	+	-
7.	Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	8	5	1	1	1	+	-
8.	Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты	5	5	-	-	-	-	-
9.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	2
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>+</b>	<b>2</b>

## 2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов	По видам работы					Итоговая аттестация
			лекции	практическая занятия	семинар	самостоятельная работа с применением методов	исследования	
1	<b>Организационно-правовые основы защиты населения и территорий от последствий ЧС и опасностей, возникающих вследствие военных конфликтов</b>	5	3	–	1	1	–	
1.1	Организационно-правовые основы гражданской обороны. Гражданская оборона как важнейшая функция, составная часть оборонного строительства и обеспечения безопасности государства.	1	1	–	–	–	–	
1.2	Организационно-правовые основы защиты населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Задачи, принципы построения и функционирование РСЧС.	1	–	–	–	1	–	
1.3	Организационно-правовые основы обеспечения и требования пожарной безопасности. Полномочия МЧСУ и обязанности организаций в области пожарной безопасности.	1	1	–	–	–	–	
1.4	Организационно-правовые основы защиты территорий и населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах и террористических актов.	1	–	–	1	–	–	
1.5	Чрезвычайные ситуации, возникновение которых возможно на территории Краснодарского края.	1	1	–	–	1	–	

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов	По видам работы					Итоговая аттестация
			лекции	практическая занятия	семинар	самостоятельная работа с применением ИКТ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
2	<b>Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС</b>	2	1	-	-	1	-	
2.1	Порядок создания сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.	2	1	-	-	-	-	
3	<b>Защита населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</b>	6	2	2	1	1	-	
3.1	Воздействие на человека и объекты негативных (поражающих) факторов, характерных для чрезвычайных ситуаций и защита от них.	1	-	-	-	1	-	
3.2	Организация и проведение эвакуационных мероприятий в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей от возможных опасностей. Эвакуационные органы, их предназначение, задачи и возможности.	1	1	-	-	-	-	
3.3	Инженерная защита населения и объектов тыла при чрезвычайных ситуациях и выполнении мероприятий гражданской обороны.	1	1	-	-	-	-	
3.4	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций. Средства индивидуальной защиты	1	-	-	1	-	-	
3.5	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных	2	-	2	-	-	-	

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов	По видам работы					Итоговая аттестация
			лекции	практическая занятия	семинар	самостоятельная работа с применением ИКТ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
	ситуациях.							
<b>4</b>	<b>Планирование мероприятий в области ЗНТЧС и гражданской обороны</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	–	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>-</b>
4.1	Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Структура и содержание «Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	1	1	–	–	–		-
4.2	Планирование мероприятий ГО. Структура и содержание «Порядка подготовки к ведению и ведения гражданской обороны» и «Плана гражданской обороны и защиты населения».	1	–	–	1	–		-
4.3	Ответственность должностных, юридических и физических лиц за невыполнение требований в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Организация государственного надзора (контроля).	1	–	–	–	1		-
<b>5</b>	<b>Выполнение мероприятий в области ЗНТЧС и гражданской обороны</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	–	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>-</b>
5.1	Организация управления, связи и оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.	1	1	–	–	–		-
5.2	Устойчивость функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Мероприятия по	1	1	–	–	–		-

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов	По видам работы					Итоговая аттестация
			лекции	практическая занятия	семинар	самостоятельная работа с применением ИКТ	прочее	
	повышению устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения.							
5.3	Оценка обстановки и прогнозирование в интересах подготовки к защите и по защите населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах, а также при ЧС.	2	1	–	–	1	–	–
5.4	Организация специальной обработки техники, а также санитарной обработки населения и личного состава сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.	1	–	–	–	1	–	–
5.5	Порядок финансирования мероприятий гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	1	–	–	–	–	–
5.6	Действия должностных лиц единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Порядок разработки функциональных обязанностей.	1	–	1	–	–	–	–
6	<b>Организация деятельности органов повседневного управления</b>	2	1	–	–	1	–	–
6.1	Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила отработки вызова операторами ЕДДС.	2	1	–	–	1	–	–

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов	По видам работы					Итоговая аттестация
			лекции	практическая занятия	семинар	самостоятельная работа с применением ИКТ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
7	<b>Организация и осуществление подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
7.1	Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.	1	1	-	-	-	-	
7.2	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.	2	1	1	-	-	-	
7.3	Организация информирования населения и пропаганды в области ГО и защиты от ЧС.	1	1	-	-	-	-	
7.4	Требования основных нормативных документов, регламентирующих создание и деятельность УМЦ ГОЧС и курсов ГО.	1	1	-	-	-	-	
7.5	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.	1	-	-	-	1	-	
7.6	Правила поведения населения (работников) при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации (угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций)	2	1	-	1	-	-	

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов	По видам работы					Итоговая аттестация
			лекции	практическая занятия	семинар	самостоятельная работа с применением ИКТ	ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	
8	<b>Образовательная деятельность в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: планирование, управление и результаты</b>	5	5	-	-	-	-	-
8.1	Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО.	1	1	-	-	-	-	-
8.2	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.	2	2	-	-	-	-	-
8.3	Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.	2	2	-	-	-	-	-
9	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	-	-	-	2
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

## 2.3 Календарный учебный график

Час \ День	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
	№ темы (вид работы)				
1-й (9 <sup>00</sup> -9 <sup>45</sup> )	1.1(л)	3.3 (л)	5.1 (л)	7.1 (л)	7.6 (с/ПА)
2-й (9 <sup>55</sup> -10 <sup>40</sup> )	1.3 (л)	3.4 (с)	5.2 (л)	7.2 (л)	8.1 (л)
3-й (10 <sup>50</sup> -11 <sup>35</sup> )	1.4 (с)	3.5 (пр)	5.3 (л)	7.2 (пр)	8.2 (л)
4-й (11 <sup>45</sup> -12 <sup>30</sup> )	1.5 (л/ПА)	3.5 (пр)	5.5 (л)	7.3 (л)	8.2 (л)
5-й (12 <sup>40</sup> -13 <sup>25</sup> )	2.1 (л\ПА)	4.1 (л)	5.6 (с/ПА)	7.4 (л)	8.3 (л)
6-й (13 <sup>35</sup> -14 <sup>15</sup> )	3.2 (л)	4.2 (с/ПА)	6.1 (л\ПА)	7.6 (л)	8.3 (л/ПА)
7-й (15 <sup>00</sup> -15 <sup>45</sup> )	1.2 (ср)	3.1 (ср)	5.3 (ср)	6.1 (ср)	ИА
8-й (15 <sup>55</sup> -16 <sup>35</sup> )	2.1 (ср)	4.3 (ср)	5.4 (ср)	7.5 (ср)	ИА

### Используемые сокращения:

- л – лекция,
- с – семинар,
- пр – практическое занятие,
- ср – самостоятельная работа,
- ПА – промежуточная аттестация
- ИА – итоговая аттестация.

## 2.4 Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)

### Модуль 1

#### **Организационно-правовые основы защиты населения и территорий от последствий ЧС и опасностей, возникающих вследствие военных конфликтов**

**Тема 1.1 Организационно-правовые основы гражданской обороны. Гражданская оборона как важнейшая функция, составная часть оборонного строительства и обеспечения безопасности государства. (Изучается в объеме 1 учебного часа)**

**Лекция:** История зарождения, создания, развития и реформирования гражданской обороны в Российской Федерации. Основы государственной политики и стратегии, нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны Российской Федерации. Структура гражданской обороны регионального, муниципального и объектового уровней. Задачи гражданской обороны, полномочия органов государственной власти субъекта РФ и местного самоуправления, а также организаций в области гражданской обороны.

**Тема 1.2 Организационно-правовые основы защиты населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Задачи, принципы построения и функционирование РСЧС. (Изучается в объёме 1 учебного часа)**

**Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:** История зарождения, создания и развития единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Нормативное правовое регулирование и основы государственной политики и стратегии в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Структура и задачи территориальной подсистемы РСЧС Краснодарского края.

**Тема 1.3 Организационно-правовые основы обеспечения и требования пожарной безопасности. Полномочия ОМСУ и обязанности организаций в области пожарной безопасности. (Изучается в объёме 1 учебного часа)**

**Лекция:** Нормативное правовое регулирование и основы государственной политики и стратегии в области пожарной безопасности. Виды, задачи и предназначение пожарной охраны. Противопожарный режим и его установление. Полномочия органов местного самоуправления, обязанности организаций и граждан в области пожарной безопасности. Разработка и реализация мер пожарной безопасности.

**Тема 1.4 Организационно-правовые основы защиты территорий и населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах и террористических актах. (Изучается в объёме 1 учебного часа)**

**Семинарское занятие:**

1. Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

2. Нормативное правовое регулирование и основы государственной политики и стратегии в области защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

3. Опасности, возникающие при угрозе совершения террористических актов и вследствие их совершения.

4. Нормативное правовое регулирование и основы государственной политики и стратегии в области защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при угрозе совершения террористических актов и вследствие их совершения.

**Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации, возникновение которых возможно на территории Краснодарского края. (Изучается в объёме 1 учебного часа)**

**Лекция:** Классификации чрезвычайных ситуаций. Опасные производственные и потенциально опасные производственные объекты, расположенные на территории края. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, присущие Краснодарскому краю, и их последствия. Чрезвычайные

ситуации природного характера, присущие Краснодарскому краю, и их последствия.

## **Модуль 2**

### **Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

**Тема 2.1 Порядок создания сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. (Изучается в объёме 2 учебных часов)**

**1-й учебный час, лекция:** Силы гражданской обороны, их состав и предназначение. Формирования гражданской обороны, создаваемые органами местного самоуправления и юридическими лицами. Силы территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций края. Особенности по созданию нештатных формирований общественными объединениями.

**2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:** Документы по организации функционирования сил органов местного самоуправления и организаций.

## **Модуль 3**

### **Защита населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах**

**Тема 3.1 Воздействие на человека и объекты негативных (поражающих) факторов, характерных для чрезвычайных ситуаций и защита от них. (Изучается в объёме 1 учебного часа)**

**Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:** Основы культуры безопасности жизнедеятельности человека. Виды негативных факторов, характер их воздействия и способы защиты. Источники ионизирующих излучений, особенности их воздействия на население и возможные последствия.

**Тема 3.2 Организация и проведение эвакуационных мероприятий в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей от возможных опасностей. Эвакуационные органы, их предназначение, задачи и возможности. (Изучается в объёме 1 учебного часа)**

**Лекция:** Эвакуационные мероприятия, методы и способы их проведения. Особенности проведения эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Эвакуационные органы, их структура и задачи. Основные виды обеспечения

эвакуационных мероприятий. Документы по организации и проведению эвакуационных мероприятий в интересах гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 3.3 Инженерная защита населения и объектов тыла при чрезвычайных ситуациях и выполнении мероприятий гражданской обороны. (Изучается в объёме 1 учебного часа)**

**Лекция:** Нормативное правовое регулирование в области инженерной защиты населения и объектов тыла. Защитные сооружения гражданской обороны, их классификация и предназначение. Содержание и использование ЗСГО в мирное время. Документация защитного сооружения.

### **Тема 3.4 Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций. Средства индивидуальной защиты. (Изучается в объёме 1 учебного часа)**

#### **Семинарское занятие:**

1. Виды аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), их воздействие на человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии.

2. Сущность, задачи и планирование мероприятий медико-биологической защиты. Карантин и обсервация.

3. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

### **Тема 3.5 Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. (Изучается в объёме 2 учебных часов)**

#### **Практическое занятие:**

1. Нормативное правовое регулирование в области оказания первой помощи пострадавшим.

2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

3. Порядок оказания первой помощи.

4. Практическое выполнение мероприятий по оказанию первой помощи. Работа на манекенах.

#### **Кейс.**

**1-й учебный час:** В первые 15 минут обсуждаются нормативные правовые основы по первой помощи (ст.31 Федерального закона РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»). В течение 30 минут преподавателем демонстрируются практические приёмы оказания первой помощи: а) с привлечением слушателей в качестве пострадавших; б) с использованием манекенов (тренажеров).

**2-й учебный час:** Слушатели самостоятельно под контролем преподавателя отрабатывают приёмы оказания первой помощи. В течении заключительных 10

мин обсуждаются распространённые ошибки при наработке слушателями практических навыков по оказанию первой помощи. Преподаватель отвечает на вопросы слушателей.

## **Модуль 4**

### **Планирование мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны**

#### **Тема 4.1 Требования к квалификации педагогических кадров**

Педагогические работники, непосредственно осуществляющие обучение по ДПП, должны обладать высшим и (или) средним профессиональным образованием по направлению подготовки «Педагогическое образование» или высшим образованием и (или) средним профессиональным образованием по направлениям, не относящимся к педагогической деятельности и дополнительным профессиональным образованием (по программам профессиональной переподготовки) в области образования и педагогики.

**Тема 4.2 Планирование мероприятий гражданской обороны. Структура и содержание «Порядка подготовки к ведению и ведения гражданской обороны» и «Плана гражданской обороны и защиты населения». (Изучается в объёме 1 учебного часа)**

#### **Семинарское занятие:**

1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы планирования мероприятий в области гражданской обороны.
2. Предназначение, структура и содержание Порядка подготовки к ведению и ведения гражданской обороны.
3. Требования, предъявляемые к разработке Плана гражданской обороны, исходным данным и порядку утверждения.
4. Структура и содержание Плана гражданской обороны, его корректировка, хранение и порядок работы с ним.

**Тема 4.3 Ответственность должностных, юридических и физических лиц за невыполнение требований в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Организация государственного надзора (контроля). (Изучается в объёме 1 учебного часа)**

**Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:** Ответственность должностных, юридических и физических лиц за невыполнение требований в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Полномочия и обязанности должностных лиц надзорных органов. Организация государственного надзора (контроля). Осуществление самоконтроля за соблюдением обязательных требований в указанных областях. Организация и

осуществление надзора и контроля в области ЗНТЧС, ГО, ПБ и безопасности на водных объектах.

## **Модуль 5**

### **Выполнение мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны**

**Тема 5.1 Организация управления, связи и оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. (Изучается в объёме 1 учебного часа)**

**Лекция:** Сущность и организация управления. Виды, предназначение, размещение и организация работы пунктов управления муниципального образования и организаций. Виды и организация системы связи. Способы оповещения. Предназначение и задачи систем оповещения: локальные системы оповещения, комплексная система экстренного оповещения населения (КСЭОН), система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».

**Тема 5.2 Устойчивость функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения. (Изучается в объёме 1 учебного часа)**

**Лекция:** Понятие устойчивости и повышения устойчивости функционирования объектов при чрезвычайных ситуациях и выполнении мероприятий гражданской обороны, и основные пути её повышения. Направления деятельности по разработке мероприятий повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Организация проведения исследований по устойчивости функционирования объектов на мирное и военное время.

**Тема 5.3 Оценка обстановки и прогнозирование в интересах подготовки к защите и по защите населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах, а также при чрезвычайных ситуациях. (Изучается в объёме 2 учебных часов)**

**1-й учебный час, лекция:** Цели и способы оценки обстановки. Сущность, методы и задачи оценки обстановки методом прогнозирования.

**2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:** Методика оценки различных видов обстановки (определение цели, постановка вопросов, принятие исходных данных и допущений, проведение расчетов, сведение полученных данных в таблицы и подготовка проекта решения руководителя): – инженерной обстановки, – пожарной обстановки, – химической обстановки – радиационной обстановки (авария на АЭС), – медицинской обстановки.

**Тема 5.4 Организация специальной обработки техники, а также санитарной обработки населения и личного состава сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. (Изучается в объеме 1 учебного часа)**

**Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:** Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Виды аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Их воздействие на человека. Организация специальной обработки техники. Организация санитарной обработки. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

**Тема 5.5 Порядок финансирования мероприятий гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. (Изучается в объеме 1 учебного часа)**

**Лекция:** Планирование финансовых средств на выполнение мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт чрезвычайной ситуации и размер затрат на ликвидацию ее последствий. Перечень документов, представляемых для возмещения ущерба от чрезвычайных ситуаций.

**Тема 5.6 Действия должностных лиц единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Порядок разработки функциональных обязанностей. (Изучается в объеме 1 учебного часа)**

**Семинарское занятие:**

1. Должностные лица единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны муниципального и объектового уровней.

2. Определение должностных и/или функциональных обязанностей (порядок их действий в различных режимах функционирования) должностных лиц:

- руководителя и работников постоянно действующего органа управления,
- руководителя и работников органа повседневного управления,
- руководителя и персонала аварийно-спасательных и других служб,
- руководителя и личного состава сил ликвидации чрезвычайных ситуаций,
- других должностных лиц РСЧС и ГО муниципального и объектового уровней.

## **Модуль 6**

### **Организация деятельности органов повседневного управления**

**Тема 6.1 Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и обработки вызова операторами ЕДДС. (Изучается в объеме 2 учебных часов)**

**1-й учебный час, лекция:** Назначение, структура системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и ее функциональные возможности. ЕДДС как основа для создания системы-112. Основные подсистемы системы-112.

**2-й учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:** Особенности работы оператора ЕДДС: контроль за реагированием на происшествие, анализ и ввод в базу данных информации, полученной по результатам реагирования. Круглосуточный мониторинг обстановки и организация реагирования на угрозы возникновения и возникновения ЧС с использованием современных информационных систем.

## **Модуль 7**

### **Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС**

**Тема 7.1 Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. (Изучается в объеме 1 учебного часа)**

**Лекция:** Сущность и задачи подготовки населения РФ в области ГО и защиты от ЧС. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

**Тема 7.2 Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС. (Изучается в объеме 2 учебных часов)**

**1-й учебный час, лекция:** Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство

тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.

**2-й учебный вопрос. практическое занятие:** Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.

**Кейс.** В течение 5 минут преподаватель нацеливает слушателей на приобретение практических навыков по разработке документов, необходимых в реалии для подготовки и проведения учений и тренировок по ГО и защите населения от ЧС, используя Методические рекомендации по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах (утв. МЧС России 27 августа 2021 г.).

Группа слушателей формирует две команды, которые разрабатывают проекты документов, для подготовки и проведения учений (тренировок).

1-я команда разрабатывает Организационные документы, 2-я команда - Документы, обеспечивающие проведение учения (тренировки).

За 15 минут до окончания занятия представители команд представляют преподавателю свои пакеты документов для обсуждения и комментариев участвующих.

### **Тема 7.3 Организация информирования населения и пропаганды в области ГО и защиты от ЧС. (Изучается в объёме 1 учебного часа)**

**Лекция:** Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС. Организация пропаганды и информирования населения. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

### **Тема 7.4 Требования основных нормативных документов, регламентирующих создание и деятельность УМЦ ГОЧС и курсов ГО. (Изучается в объёме 1 учебного часа)**

**Лекция:** Требования нормативных правовых актов и методических документов по созданию и обеспечению функционирования курсов ГО и УКП. Локальные нормативные акты курсов ГО и УКП (понятие, признаки, виды и формы). Требования к локальным нормативным актам. Организация процесса обучения. Формы и методы проведения занятий. Организация учебной и методической работы на курсах ГО и УКП. Учебная материальная база курсов ГО и УКП. Требования к организации и осуществлению платной деятельности.

### **Тема 7.5 Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности (Изучается в объёме 1 учебного часа).**

**Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:** Планирование проведения мероприятий по подготовке неработающего населения и контроль за их проведением. Координация деятельности органов и организаций, участвующих в подготовке неработающего населения. Организация разработки, изготовления и внедрения наглядных пособий, памяток, листовок и другой литературы в интересах подготовки неработающего населения. Взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием и образовательными организациями по изучению предмета ОБиЗР и дисциплины БЖД, а также проведению мероприятий с подрастающим поколением в области безопасности жизнедеятельности.

**Тема 7.6 Правила поведения населения (работников) при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации (угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций). (Изучается в объёме 1 учебного часа)**

**1-й учебный час, лекция:** Требования законодательных и подзаконных актов по формированию правил поведения населения (работников) при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Содержание и порядок придания требованиям юридической силы. Ответственность за неисполнения данных правил поведения.

**2-й учебный час, семинарское занятие:**

1. Требования законодательных и подзаконных актов по формированию правил поведения населения (работников) при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. Содержание и порядок придания требованиям юридической силы.

3. Ответственность за неисполнения данных правил поведения.

## **Модуль 8.**

**Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС:  
планирование, управление и результаты.**

**Тема 8.1 Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО. (Изучается в объёме 1 часа)**

**Лекция:** Основные требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях. Система мер и мероприятий по достижению безопасности образовательной организации. Основные формы и методы работы по обеспечению безопасности образовательной среды. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности образовательной среды. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Обязанности начальников УМЦ ГОЧС и курсов ГО, ОО ДПО ГОЧС по

организации безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС, на курсах ГО, ОО ДПО ГОЧС и ответственность за их невыполнение.

**Тема 8.2 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС. (Изучается в объеме 2 учебных часов)**

**1-й учебный час, лекция:** Понятие электронного обучения, ДОТ. Основные виды ДОТ. Кейс-технология. Интернет-технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

**2-й учебный час, лекция:** Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении. Обмен опытом по разработке и созданию на одной из общедоступных платформ заданий к занятию по ГО и защите от ЧС с применением ДОТ.

**Тема 8.3 Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС. (Изучается в объеме 2 учебных часов)**

**1-й учебный час, лекция:** Управление качеством обучения с учетом требований примерных программ. Обеспечение системы качества обучения. Инструменты оценки результатов освоения программ повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС

**2-й учебный час, лекция:** Внутренняя система оценки качества обучения: разработка, утверждение, критерии, процедуры, инструментарий оценки результативности обучения.

### **3. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Виды и формы аттестации**

##### **Текущий контроль.**

Текущий контроль успеваемости является формой аттестации слушателей с целью контроля своевременного и качественного выполнения ими всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), включенных в учебный план ДПП.

Текущий контроль успеваемости по теме учебного плана ДПП может осуществляться в форме устного фронтального опроса. Для проведения семинарского занятия слушатели получают домашнее задание по теме.

### **Промежуточная аттестация.**

Под промежуточной аттестацией понимается механизм контроля результатов освоения слушателями всего объема или части учебного модуля ДПП.

Промежуточная аттестация проводится в форме автоматизированного тестирования с применением ДОТ и ЭО. Тест промежуточной аттестации должен содержать в себе не менее 10 тестовых вопросов.

Если обучающийся ответил верно на 80 % вопросов и более – в журнал контроля обучения ставится «зачтено» и промежуточная аттестация считается пройденной.

Если набрано менее 80 % от числа возможных баллов – ставится «не зачтено».

### **Итоговая аттестация.**

Реализация ДПП завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация по ДПП проводится в форме тестирования, в том числе допускается проведение автоматизированного тестирования с применением ДОТ и ЭО. Тест итоговой аттестации должен содержать не менее 20 вопросов, среди которых должны быть вопросы по каждому модулю.

Тест итоговой аттестации может содержать вопросы с открытыми и закрытыми вариантами ответов. Каждый верный ответ приравнивается к 1 баллу. Частично верный ответ на вопрос с открытым вариантом ответа оценивается в 0,5 балла.

Итоговая оценка выставляется на основании тестирования по недифференцированной системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение итоговой аттестации.

Оценка «зачтено» ставится, если по результатам теста итоговой аттестации слушатель набрал более 80 % максимального количества возможных баллов.

Оценка «не зачтено» ставится, если по результатам теста итоговой аттестации слушатель набрал менее 80 % максимального количества возможных баллов. А также, в случае неявки слушателя на итоговую аттестацию без уважительной причины.

Слушатели, получившие оценку «не зачтено» считаются не прошедшими итоговую аттестацию. Допускается повторная передача в течение 3-х рабочих дней после дня проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из Учреждения, может выдаваться справка об обучении.

## **3.2. Оценочные материалы**

**Примерные проблемные вопросы, включенные в тесты для проведения промежуточной аттестации:**

**1. Какие учения и тренировки не проводятся?**

- а) командно-штабные учения;
- б) тактико-специальные учения;
- в) комплексные учения.

**2. В каком году и месяце было создано Всероссийское движение учащихся «Школа безопасности»?**

- а) март 1991 года;
- б) июнь 1995 года;
- в) май 1994 года.

**3. Для участия в соревнованиях формируются команды учащихся от образовательных организаций по двум возрастным группам:**

- а) младшая – возраст участников 13-14 лет;  
старшая – возраст участников 15-16 лет;
- б) младшая – возраст участников 11-14 лет;  
старшая – возраст участников 14-16 лет;
- в) младшая – возраст участников 12-14 лет;  
старшая – возраст участников 14-17 лет;

**4. Результат оценки обстановки заканчивается принятием решения:**

- а) разработка порядка действий работников организации;
- б) разработка Плана гражданской обороны;
- в) принятие соответствующего решения.

**5. Какой характер может носить прогнозирование?**

- а) долгосрочный;
- б) кратковременный;
- в) на основе прямого умозаключения.

**6. Какая из перечисленных организаций осуществляет методическое руководство и координацию деятельности системы мониторинга и прогнозирования ЧС на федеральном уровне?**

- а) Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России.
- б) Министерство природных ресурсов Российской Федерации.
- в) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

**7. Каким образом возмещается ущерб от последствий чрезвычайной ситуации юридическому лицу?**

- а) Решением комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности,
- б) При исчислении налога на прибыль,
- в) Распоряжением главы администрации (губернатора) края.

**8. Организационные и инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости разрабатываются:**

- а) исходя из имеющихся финансовых, материальных и трудовых ресурсов;
- б) заблаговременно;
- в) с учетом перспектив развития вооружения.

**9. Какими заблаговременными мероприятиями достигается снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования организации:**

- а) проведением комплекса организационных, технологических и инженерно-технических мероприятий;
- б) проведением комплекса организационных, технологических мероприятий;
- в) проведением комплекса инженерно-технических мероприятий.

**10. Проведение исследований регламентируется внутри объектовыми документами:**

- а) приказом руководителя объекта;
- б) планом проведения исследований;
- г) графиком наращивания мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях.

**Вопросы для теста итоговой аттестации:**

**1. С какого момента начинается ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях?**

- а) с момента фактического начала военных действий,
- б) введения в действие Президентом Российской Федерации Плана гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации,
- в) введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или отдельных её местностях.

**2. В каком году создана «гражданская оборона СССР»?**

- а) 1918,
- б) 1932,
- в) 1961.

**3. Что не входит в перечень основных задач в области гражданской обороны?**

- а) вакцинация и йодная профилактика населения,
- б) предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты,
- в) проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки.

**4. Кто принимает решения о введении режимов функционирования РСЧС в зависимости от возможной или реально сложившейся обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации?**

- а) руководители федеральных органов государственной власти, руководители органов государственной власти субъектов РФ, руководители органов местного самоуправления, руководители организаций соответственно,
- б) начальник Главного управления МЧС России,
- в) министр ГО, ЧС Краснодарского края.

**5. Какой вид оружия массового уничтожения запрещен к применению международной Женевской конвенцией?**

- а) ядерное;
- б) ядерное, химическое и бактериологическое;
- в) химическое и бактериологическое.

**6. С какой периодичностью проводится штабная тренировка?**

- а) 1 раз в год;
- б) 2 раза в год;
- в) 1 раз в 3 года.

**7. К какой степени опасности относится Краснодарский край, с учетом приоритетов потенциального противника в поражении объектов тыла?**

- а) первой,
- б) второй,
- в) третьей.

**8. К какому приоритету первоочередного поражения объектов тыла относятся объекты жизнеобеспечения населения?**

- а) 1-ого приоритета,
- б) 2-го приоритета,
- в) 3-го приоритета.

**9. Каким законом устанавливается понятие «чрезвычайная ситуация»?**

- а) № 68-ФЗ,
- б) № 69-ФЗ,
- в) № 28-ФЗ.

**10. Что означает барический эффект?**

- а) воздействие переменного электрического и магнитного,
- б) воздействие на окружающий нас мир ударной волной,
- в) воздействие определённых излучений.

**11. Что является источником ультрафиолетовых излучений?**

- а) солнце (пляжи),
- б) медицина (физиотерапевтические кабинеты), косметология (солярии),
- в) все ответы верны.

**12. Какой основной документ по созданию сил ликвидации чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне?**

- а) Приказ главы администрации;
- б) Распоряжение главы администрации;
- в) Постановление главы администрации.

**13. Сколько режимов функционирования РСЧС существует?**

- а) Три,
- б) Два,
- в) Четыре.

**14. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей –**

а) Это комплекс мероприятий по организованному вывозу всеми видами имеющегося транспорта и выводу пешим порядком населения из категорированных городов и размещению его в загородной зоне;

б) Это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах;

в) это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения, материальных и культурных ценностей из зон возможных опасностей и их размещение в безопасных районах.

**15. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из зон возможных опасностей и размещению в безопасных районах для проживания и отдыха рабочих смен организаций, продолжающих**

**производственную деятельность в этих зонах, не занятых непосредственно в производственной деятельности.**

- а) рассредоточением;
- б) эвакуацией;
- в) способом защиты.

**16. На кого возлагается организация планирования, подготовки и общее руководство проведением эвакуации, а также подготовка безопасных районов для размещения эвакуируемого населения и его жизнеобеспечения, хранения материальных и культурных ценностей в органах местного самоуправления и организациях:**

- а) руководителей органов местного самоуправления и Президент РФ;
- б) руководителей объекта экономики или жилищно-эксплуатационного управления;
- г) президента РФ и руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ;
- д) руководителей органов местного самоуправления и организаций.

**17. К материальным ценностям, подлежащим эвакуации относятся:**

- а) государственные ценности, производственные и научные ценности;
- б) запасы продовольствия, медицинское оборудование объектов инфраструктуры в сфере здравоохранения, оборудование объектов водоснабжения, запасы медицинского имущества, запасы материальных средств, необходимые для первоочередного жизнеобеспечения населения, сельскохозяйственные животные, запасы зерновых культур, семенные и фуражные запасы, запасы материальных средств для обеспечения проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- в) все перечисленные выше.

**18. Какое аварийно-химическое вещество тяжелее воздуха?**

- а) хлор;
- б) аммиак;
- в) азотная кислота.

**19. Кто относится к должностным лицам гражданской обороны на муниципальном уровне?**

- а) члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;
- б) главы муниципальных образований, как руководители гражданской обороны муниципального образования;
- в) председатель координационного органа управления – комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

## **20. Кто относится к должностным лицам единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?**

а) руководитель и работники структурного подразделения организации, специально уполномоченного на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

б) руководители и работники структурных подразделений (работники) организаций, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны, создаваемые (назначаемые) в установленном порядке;

в) руководители и работники структурных подразделений органов местного самоуправления, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Требования к квалификации педагогических кадров**

Педагогические работники, непосредственно осуществляющие обучение по ДПП, должны обладать высшим и (или) средним профессиональным образованием по направлению подготовки «Педагогическое образование» или высшим образованием и (или) средним профессиональным образованием по направлениям, не относящимся к педагогической деятельности и дополнительным профессиональным образованием (по программам профессиональной переподготовки) в области образования и педагогики.

Преподавательский состав учебно-методического центра проходит повышение квалификации не реже, чем один раз в три года.

### **4.2 Требования к материально-техническим условиям**

ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» (далее – УМЦ), реализующий ДПП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и самостоятельной работы слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных аудиторий и оборудования для ведения учебного процесса представлен в таблице:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные кабинеты	IBM-совместимые компьютеры и операционные системы Windows 10/XP Professional, мультимедийный проектор, экран, доска
уч. каб №1 «Защита населения»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенд металлический 3 шт. «Уголок гражданской защиты», «Учения и тренировки по защите от ЧС», «Действия населения при ЧС».</li> <li>2. Стекланный шкаф с СИЗ (противогазы ГП-9, ГДЗК-А, ПДФ-2ШУ, МПГ-ИЗОД и т.д.)</li> <li>3. Макеты на тему ГО ЧС (защитные сооружения, противогаз в разборе, убежище, камера защитная детская, рентгенометр ДП-5А.</li> </ol>
уч. каб №2 «Аварийно-спасательные работы и оказания первой помощи»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенд металлический 3 шт. «Первичные средства пожаротушения», «Классификация чрезвычайных ситуаций», «Антитеррористическая безопасность».</li> <li>2. Аварийно-спасательный инструмент «Ножницы гидравлические комбинированные» 5 шт, Фортуна, Перфоратор, «подушки гидравлические спасательные» 4 шт., дыхательный аппарат, насос гидравлический с ручным приводом, огнетушители 8 шт., манекен 2 шт., Фонарь ФОС 3-5/6. .</li> <li>3. Стенд металлический 3 шт «Нарушение проходимости дыхательных путей (удушение)», «Оказание первой помощи», «Классификация ЧС»,</li> <li>4. НП-2 носилки плащевые, Облучатель-рециркулятор медицинский «АРМЕД», макет «Скелета», шина трансформер 2 шт., манекен «АМБУ» взрослый+ребенок, манекен для ИВЛ торс ребенок, манекен для извлечения инородного тела взрослый+ребенок, макет человеческих органов.</li> </ol>

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1 Список нормативных правовых актов и литературы**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
3. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс об административных правонарушениях»;
4. Указ Президента РФ от 11.01.2018 № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года»;
5. Указ Президента РФ от 16.10.2019 № 501 «О Стратегии в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и

безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года»;

6. Постановление Правительства РФ от 01.03.1993 № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов»;

7. Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны»;

8. Постановление Правительства РФ от 27.04.2000 № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств»;

9. Постановление Правительства РФ от 2.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны»;

10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

11. Постановление Правительства РФ от 30.11.2023 № 2056 ДСП «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы»;

12. Постановление Правительства РФ от 19.09.2022 г. № 1654 «об утверждении Правил проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении ЧС природного и техногенного характера»;

13. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

14. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;

15. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

16. Постановление Правительства РФ от 16.08.2016 № 804 «Об утверждении Правил отнесения организаций к категориям по гражданской обороне в зависимости от роли в экономике государства или влияния на безопасность населения»;

17. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

18. Закон Краснодарского края от 13.07.1998 № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

19. Закон Краснодарского края от 23.07.2003 № 608-КЗ «Об административных правонарушениях»;

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761 н «Едины квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, (Раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования);

21. Методические рекомендации главам муниципальных образований по порядку введения режима «чрезвычайной ситуации» для органов управления и сил муниципального звена РСЧС Краснодарского края. 29.06.2016. ГКУ КК «УМЦ ГОЧС». – Краснодар. 2016 год;

22. Постановление главы администрации Краснодарского края от 30.01.2019 № 30 «Об организации эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы»;

23. Методические рекомендации «Порядок создания эвакуационных органов в субъектах РФ Южного Федерального округа их структура и задачи», г. Ростов-на-Дону, 2008 год;

24. ГОСТ Р 22.3.17-2020 Планирование мероприятий по эвакуации и рассредоточению населения при угрозе и возникновении ЧС;

25. ГОСТ Р 22.3.18-2021 Пункты временного размещения населения, пострадавшего в ЧС.

## **5.2 Список электронных обучающих материалов и интернет-источников**

1. Банк документов Министерства Просвещения Российской Федерации / <https://docs.edu.gov.ru/#activity=26>.

2. Федеральный перечень учебников [Электронный ресурс]. URL: <https://fpu.edu.ru>.

3. Сайт ГКОУ ДПО <https://umcgokuban.krasnodar.ru/>.

4. Портал образовательных услуг: <https://portal.rso23.ru>.

5. Система дистанционного обучения Учебного центра «СДО ПРОФ» <https://cdoprof.com/>.