

**МИНИСТЕРСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края»

Принята
на заседании
учебно-методического совета

от «28» ноября 2024 г.
Протокол № 4



Утверждаю
Директор
ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК»

О.С. Склярова
«28» ноября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В СИСТЕМЕ ДИСЦИПЛИН И
ПРЕДМЕТОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ
РОДИНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**
(очная форма обучения)

Разработчик:
методист, преподаватель
учебно-методического отдела
С.В. Примачук

г. Краснодар, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи Программы	4
1.3	Планируемые результаты обучения	5
1.4	Требования к обучающимся	7
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1	Учебный план	7
2.2	Учебно-тематический план	8
2.3	Календарный учебный график	12
2.4	Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)	13
3	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	25
3.1	Виды и формы аттестации	25
3.2.	Оценочные материалы	26
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
4.1	Требования к квалификации педагогических кадров	30
4.2	Требования к материально-техническим условиям	30
5	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
5.1	Список нормативных правовых актов и литературы	32
5.2	Список электронных обучающих материалов и интернет-источников	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в системе дисциплин и предметов по основам безопасности и защиты Родины в образовательных организациях» (далее – ДПП) составляют:

Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 года № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Закон Краснодарского края от 13.07.1998 года № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций МЧС России от 30.10.2020 № 2-4-71-11-10;

приказ Министерства образования и науки России от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Настоящая ДПП предназначена для повышения квалификации преподавателей курсов «Основ безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях. Лица, впервые назначенные (избранные) на должность, проходят повышение квалификации в течение первого года работы. Последующее повышение квалификации – не реже одного раза в 3 года.

Категория слушателей:

преподаватель-организатор «Основ безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях;
преподаватель-организатор «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях;
учитель основ безопасности и защиты Родины;
преподаватель-организатор безопасности и защиты Родины.

Форма подготовки: очная – с отрывом от работы (трудовой деятельности) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (платформа дистанционного обучения СДО ПРОФ).

Срок освоения ДПП: 36 учебных часов, не менее 5 рабочих дней. Занятость слушателей предусмотрена в объеме не более 8 учебных часов в день.

Учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим направлениям деятельности категорий обучаемых. Рекомендованное количество слушателей в группе не должно превышать 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы численностью до 12-13 человек.

Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 5 учебных часов (по 45 минут). Предусматривается до 2 часов в день на самостоятельную подготовку слушателей.

Подготовка слушателей завершается итоговой аттестацией, которая проводится аттестационной комиссией, назначаемой директором Учреждения. По согласованию в состав аттестационной комиссии могут привлекаться сотрудники и работники ГУ МЧС России по Краснодарскому краю и Министерства гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель подготовки: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, в том числе по подготовке различных групп населения по вопросам защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Задачи подготовки:

1. изучение требований нормативных правовых актов применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);
2. формирование у обучающихся знаний и навыков по организации защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;
3. выработка навыков формирования среды обучения в области ГО и защиты от ЧС, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач подготовки различных групп населения;

4. осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей;
5. формирование личной и профессиональной культуры безопасности;
6. организация процесса обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности с использованием методик и технологий обучения, учитывающих возможности и достижения обучаемых;
7. методическое обеспечение образования в области безопасности жизнедеятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Способность применять положения нормативных правовых актов в сфере подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС, организовывать и проводить занятия по темам в области ГО и защиты от ЧС, анализировать, оценивать и применять учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы для проведения учебных занятий.

ПК 2. Применять технические средства обучения для проведения занятий по соответствующим формам подготовки в области ГО и защиты от ЧС.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

требования нормативных правовых документов по организации дополнительного профессионального образования;

требования рабочих программ подготовки и/или повышения квалификации (курсового обучения) в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

современные методики и образовательные технологии обучения по программам подготовки, повышения квалификации и курсового обучения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

структуру подсистем и звеньев Единой государственной системы предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны;

порядок планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

организацию подготовки и проведения учений и тренировок по защите от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне;

правила эксплуатации технических средств обучения;

виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, основные характеристики и возможные последствия;

способы защиты населения от опасностей, возникающих при

чрезвычайных ситуациях, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

организацию, формы и методы пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности среди населения.

уметь:

применять положения нормативных правовых актов в сфере подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

использовать знание современных проблем дополнительного профессионального образования при решении задач подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

организовывать и проводить занятия по программам повышения квалификации и курсового обучения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

анализировать программы подготовки, повышения квалификации и курсового обучения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, оценивать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;

анализировать проведение учебных занятий, готовить предложения по внесению изменений в рабочие программы подготовки, повышения квалификации и курсового обучения образовательной организации;

вести учебную, планирующую документацию и документацию учебного помещения;

осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами;

применять технические средства обучения при проведении занятий по соответствующим формам подготовки в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.

быть ознакомлены с:

основами организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;

принципами построения и функционирования систем оповещения населения об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

способами защиты населения от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах и порядком их применения;

порядком действий различных групп населения при выполнении мероприятий по приведению в готовность и ведению гражданской обороны, а также различных режимах функционирования РСЧС;

особенностями эвакуации населения, культурных и материальных

ценностей;

организацией и порядком обучения школьников и студентов в области безопасности жизнедеятельности.

1.4 Требования к принимаемым на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

1. Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Объём работы слушателя				Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			аудиторная работа			внеаудиторная работа с применением ДОТ и ЭО		
			лекции	семинары	практические занятия			
1.	Организационно-правовые основы защиты населения и территорий от последствий ЧС и опасностей, возникающих вследствие военных конфликтов	5	2	–	2	1	+	–
2.	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	2	–	–	2	+	–
3.	Защита населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	6	3	–	2	1	+	–
4.	Планирование мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	4	1	1	1	1	+	–
5.	Выполнение мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	5	3	1	–	1	+	–
6.	Организация деятельности органов повседневного управления	1	1	-	–	–	+	–

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Объём работы слушателя				Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			аудиторная работа			внеаудиторная работа с применением ДОТ и ЭО		
			лекции	семинары	практические занятия			
7.	Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	4	1	1	1	1	+	-
8.	Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты	5	1	2	1	1	+	-
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	2
Итого:		36	14	5	7	8	-	2

2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов	По видам работы				Итоговая аттестация
			лекции	пр. занятия	семинар	сам-ая работа с примен. ДОТ и ЭО	
1	Организационно-правовые основы защиты населения и территорий от последствий ЧС и опасностей, возникающих вследствие военных конфликтов	5	2	-	2	1	-
1.1	Организационно-правовые основы гражданской обороны. Гражданская оборона как важнейшая функция, составная часть оборонного строительства и обеспечения безопасности государства.	1	1	-	-	-	-
1.2	Организационно-правовые основы защиты населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Задачи, принципы построения и функционирование РСЧС.	1	-	-	1	-	-
1.3	Организационно-правовые основы обеспечения и требования пожарной безопасности. Полномочия ОМСУ и обязанности организаций в области пожарной безопасности.	1	1	-	-	-	-
1.4	Организационно-правовые основы защиты территорий и населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах и террористических актов	1	-	-	1	-	-

1.5	Чрезвычайные ситуации, возникновение которых возможно на территории Краснодарского края.	1	-	-	-	1	-
2	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	2	-	-	2	-
2.1	Органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Порядок их создания, задачи и предназначение.	1	1	-	-	-	-
2.2	Порядок создания сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.	1	-	-	-	1	-
2.3	Всестороннее обеспечение сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны, их виды и содержание.	1	-	-	-	1	-
2.4	Порядок создания, использования и пополнения запасов и резервов материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах гражданской обороны, а также предупреждения и ликвидации ЧС.	1	1	-	-	-	-
3	Защита населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	6	3	2	-	1	-
3.1	Воздействие на человека и объекты негативных (поражающих) факторов, характерных для чрезвычайных ситуаций и защита от них.	1	-	-	-	1	-
3.2	Организация и проведение эвакуационных мероприятий в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей от возможных опасностей. Эвакуационные органы, их предназначение, задачи и возможности.	1	1	-	-	-	-
3.3	Инженерная защита населения и объектов тыла при чрезвычайных ситуациях и выполнении мероприятий гражданской обороны.	1	1	-	-	-	-
3.4	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций. Средства индивидуальной защиты	1	1	-	-	-	-

3.5	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	-	2	-	-	-
4	Планирование мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	4	1	1	1	1	-
4.1	Организация работы муниципальных образований и юридических лиц в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и пожарной безопасности. Порядок разработки и содержание документов повседневной деятельности в области ЗНТЧС, ГО и ПБ.	1	-	1	-	-	-
4.2	Планирование мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Структура и содержание «Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	1	-	-	1	-	-
4.3	Планирование мероприятий гражданской обороны. Структура и содержание «Порядка подготовки к ведению и ведения гражданской обороны» и «Плана гражданской обороны и защиты населения».	1	1	-	-	-	-
4.4	Ответственность должностных, юридических и физических лиц за невыполнение требований в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Организация государственного надзора (контроля).	1	-	-	-	1	-
5	Выполнение мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	5	3	-	1	1	-
5.1	Организация управления, связи и оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.	1	1	-	-	-	-
5.2	Оценка обстановки и прогнозирование в интересах подготовки к защите и по защите населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах, а также при чрезвычайных ситуациях.	1	1	-	-	-	-

5.3	Организация специальной обработки техники, а также санитарной обработки населения и личного состава сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.	1	1	-	-	-	-
5.4	Порядок финансирования мероприятий гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	-	-	1	-	-
5.5	Действия должностных лиц единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Порядок разработки функциональных обязанностей.	1	-	-	-	1	-
6	Организация деятельности органов повседневного управления	1	1	-	-	-	-
6.1	Назначение, состав и функциональные возможности АПК «Безопасный город».	1	1	-	-	-	-
7	Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	4	1	1	1	1	-
7.1	Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.	1	1	-	-	-	-
7.2	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.	1	-	1	-	-	-
7.3	Организация информирования населения и пропаганды в области ГО и защиты от ЧС.	1	-	-	-	1	-
7.4	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.	1	-	-	1	-	-
8	Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты	5	1	1	2	1	-
8.1	Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта.	1	1	-	-	-	-
8.2	Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО.	1	-	-	-	1	-

8.3	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.	1	-	-	1	-	-
8.4	Проектирование модели урока (занятия) ОБиЗР и БЖД, а также внеурочных занятий (факультативов) в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности.	1	-	1	-	-	-
8.5	Актуальные проблемы преподавания «Основы безопасности и защиты Родины (ОБиЗР) и «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).	1	-	-	1	-	-
9	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2
Итого		36	14	7	5	8	2

2.3 Календарный учебный график

Час \ День	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
	№ темы (вид работы)				
1-й (9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵)	-	2.4 (л/ПА)	4.1 (пр)	5.4 (с/ПА)	8.3 (с)
2-й (9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰)	1.1 (л)	3.2. (л)	4.2 (с)	6.1 (л/ПА)	8.4 (пз)
3-й (10 ⁵⁰ -11 ³⁵)	1.2 (с)	3.3. (л)	4.3 (л/ПА)	7.1 (л)	8.5 (с/ПА)
4-й (11 ⁴⁵ -12 ³⁰)	1.3 (л)	3.4. (л)	5.1 (л)	7.2 (пр)	ИА
5-й (12 ⁴⁰ -13 ²⁵)	1.4 (с/ПА)	3.5 (пр)	5.2 (л)	7.4 (с/ПА)	ИА
6-й (13 ³⁵ -14 ¹⁵)	2.1 (л)	3.5 (пр/ПА)	5.3 (л)	8.1 (л)	-
7-й (15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵)	1.5 (ср)	2.3 (ср)	4.4 (ср)	7.3 (ср)	-
8-й (15 ⁵⁵ -16 ³⁵)	2.2 (ср)	3.1 (ср)	5.5 (ср)	8.2. (ср)	-

Используемые сокращения:

л – лекция,

с – семинар,

пр – практическое занятие,

ср – самостоятельная работа,

ИА – итоговая аттестация.

ПА – промежуточная аттестация.

2.4 Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)

Модуль 1.

Организационно-правовые основы защиты населения и территорий от последствий ЧС и опасностей, возникающих вследствие военных конфликтов

Тема 1.1 Организационно-правовые основы гражданской обороны. Гражданская оборона как важнейшая функция, составная часть оборонного строительства и обеспечения безопасности государства.

(Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, лекция: История зарождения, создания, развития и реформирования гражданской обороны в Российской Федерации. Основы государственной политики и стратегии, нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны Российской Федерации. Структура гражданской обороны регионального, муниципального и объектового уровней. Задачи гражданской обороны, полномочия органов государственной власти субъекта РФ и местного самоуправления, а также организаций в области гражданской обороны.

Тема 1.2 Организационно-правовые основы защиты населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Задачи, принципы построения и функционирование РСЧС. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, семинарское занятие:

1. История зарождения, создания и развития единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Нормативное правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Основы государственной политики и стратегии в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Структура территориальной подсистемы РСЧС Краснодарского края.
5. Задачи территориальной подсистемы РСЧС Краснодарского края

Тема 1.3 Организационно-правовые основы обеспечения и требования пожарной безопасности. Полномочия ОМСУ и обязанности организаций в области пожарной безопасности. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, лекция: Нормативное правовое регулирование и основы государственной политики и стратегии в области пожарной безопасности. Виды, задачи и предназначение пожарной охраны. Противопожарный режим и его установление. Полномочия органов местного самоуправления, обязанности организаций и граждан в области пожарной безопасности. Разработка и реализация мер пожарной безопасности.

Тема 1.4 Организационно-правовые основы защиты территорий и

населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах и террористических актах. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, семинарское занятие:

1. Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

2. Нормативное правовое регулирование в области защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

3. Основы государственной политики и стратегии в области защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

4. Опасности, возникающие при угрозе совершения террористических актов и вследствие их совершения.

5. Нормативное правовое регулирование в области защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при угрозе совершения террористических актов и вследствие их совершения.

6. Основы государственной политики и стратегии в области защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при угрозе совершения террористических актов и вследствие их совершения.

Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации, возникновение которых возможно на территории Краснодарского края. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Классификации чрезвычайных ситуаций. Опасные производственные и потенциально опасные производственные объекты, расположенные на территории края. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, присущие Краснодарскому краю, и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера, присущие Краснодарскому краю, и их последствия.

Модуль 2.

Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.1 Органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Порядок их создания, задачи и предназначение. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, лекция: Органы управления гражданской обороны, их предназначение и задачи. Органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их предназначение и задачи. Документы органов управления ГО и РСЧС объектового и муниципального уровней.

Тема 2.2 Порядок создания сил единой государственной системы

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Силы гражданской обороны, их состав и предназначение. Формирования гражданской обороны, создаваемые органами местного самоуправления и юридическими лицами. Силы территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций края. Особенности по созданию нештатных формирований общественными объединениями. Документы по организации функционирования сил органов местного самоуправления и организаций.

Тема 2.3 Всестороннее обеспечение сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны, их виды и содержание. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Нормативное правовое регулирование в области всестороннего обеспечения деятельности сил ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные виды обеспечения и их краткая характеристика (цели, задачи, организация деятельности). Определение основ взаимодействия при проведении АСДНР, оформление решения о порядке взаимодействия на картах и в других документах. Доведение намеченного порядка взаимодействия до личного состава.

Тема 2.4 Порядок создания, использования и пополнения запасов и резервов материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах гражданской обороны, а также предупреждения и ликвидации ЧС. (Изучается в объеме 2 часов)

1 учебный час, лекция: Виды, номенклатура, объем запасов (резервов) средств. Порядок их создания и использования. Задачи органов управления ГО и РСЧС по организации создания и осуществлению контроля за созданием, хранением, использованием и восполнением запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств. Сроки освежения, проведения лабораторных испытаний запасов (резервов) средств. Силы ГО и РСЧС, предназначенные для материального обеспечения выполнения мероприятий ГО и защиты населения, их состав и задачи.

Модуль 3. Защита населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Тема 3.1 Воздействие на человека и объекты негативных (поражающих) факторов, характерных для чрезвычайных ситуаций и защита от них. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основы культуры безопасности жизнедеятельности человека. Виды негативных факторов, характер их воздействия и способы защиты. Источники ионизирующих излучений, особенности их воздействия на население и возможные последствия.

Тема 3.2 Организация и проведение эвакуационных мероприятий в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей от возможных опасностей. Эвакуационные органы, их предназначение, задачи и возможности. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, лекция: Эвакуационные мероприятия, методы и способы их проведения. Особенности проведения эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Эвакуационные органы, их структура и задачи. Основные виды обеспечения эвакуационных мероприятий. Документы по организации и проведению эвакуационных

мероприятий в интересах гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 3.3 Инженерная защита населения и объектов тыла при чрезвычайных ситуациях и выполнении мероприятий гражданской обороны. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, лекция: Нормативное правовое регулирование в области инженерной защиты населения и объектов тыла. Защитные сооружения гражданской обороны, их классификация и предназначение. Содержание и использование ЗСГО в мирное время. Документация защитного сооружения.

Тема 3.4 Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций. Средства индивидуальной защиты. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, лекция: Виды аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), их воздействие на человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии. Сущность, задачи и планирование мероприятий медико-биологической защиты. Карантин и обсервация. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

Тема 3.5 Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. (Изучается в объеме 2 часов)

Практическое занятие:

1. Нормативное правовое регулирование в области оказания первой помощи пострадавшим.
2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
3. Порядок оказания первой помощи.

4. Практическое выполнение мероприятий по оказанию первой помощи. Работа на манекенах.

Кейс.

1-й учебный час: В первые 15 минут обсуждаются нормативные правовые основы по первой помощи (ст.31 Федерального закона РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»). В течение 30 минут преподавателем демонстрируются практические приёмы оказания первой помощи: а) с привлечением слушателей в качестве пострадавших; б) с использованием манекенов (тренажеров).

2-й учебный час: Слушатели самостоятельно под контролем преподавателя отрабатывают приёмы оказания первой помощи. В течении заключительных 10 мин обсуждаются распространённые ошибки при наработке слушателями практических навыков по оказанию первой помощи. Преподаватель отвечает на вопросы слушателей.

Модуль 4. Планирование мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.

Тема 4.1 Организация работы муниципальных образований и юридических лиц в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и пожарной безопасности. Порядок разработки и содержание документов повседневной деятельности в области ЗНТЧС, ГО и ПБ. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, практическое занятие:

1. Полномочия муниципальных образований в области ЗНТЧС, ГО и ПБ.
2. Полномочия юридических лиц в области ЗНТЧС, ГО и ПБ.
3. Рекомендуемый перечень и содержание документов по организации деятельности органов местного самоуправления (юридических лиц (организаций)) в области ЗНТЧС, ГО и ПБ.
4. Разработать перечень документов по организации деятельности органов местного самоуправления (юридических лиц (организаций)) в области ЗНТЧС, ГО и ПБ.

Кейс.

В первые 15 минут занятия обсуждаются полномочия муниципальных образований (юридических лиц) в области ЗНТЧС, ГО и ПБ.

На следующем этапе занятия слушатели разбиваются на три группы. Первая группа составляет перечень документов в области ЗНТЧС, вторая группа – в области ГО, третья – в области ПБ. В течении 20 минут готовится перечень соответствующих документов. В течении оставшихся 10 мин обсуждаются разработанные документы.

Тема 4.2 Планирование мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Структура и содержание «Плана

действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
(Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, семинарское занятие:

1. Нормативное правовое регулирование вопросов планирования мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций.
2. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: порядок разработки, согласования, доведения до исполнителей.
3. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: порядок корректировки, хранения и работы с ним.
4. Структура и содержание План действий по предупреждению и ликвидации ЧС организаций (юридических лиц).
5. Структура и содержание План действий по предупреждению и ликвидации ЧС на территории муниципального образования.
6. Структура и содержание выписки с Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС на территории муниципального образования, направляемые в населенные пункты и организации.

Тема 4.3 Планирование мероприятий гражданской обороны. Структура и содержание «Порядка подготовки к ведению и ведения гражданской обороны» и «Плана гражданской обороны и защиты населения». ***(Изучается в объеме 1 часа)***

1 учебный час, лекция: Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы планирования мероприятий в области гражданской обороны. Предназначение, структура и содержание Порядка подготовки к ведению и ведения гражданской обороны. Требования, предъявляемые к разработке Плана гражданской обороны, исходным данным и порядку утверждения. Структура и содержание Плана гражданской обороны, его корректировка, хранение и порядок работы с ним.

Тема 4.4 Ответственность должностных, юридических и физических лиц за невыполнение требований в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Организация государственного надзора (контроля). ***(Изучается в объеме 1 часа)***

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Ответственность должностных, юридических и физических лиц за невыполнение требований в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Полномочия и обязанности должностных лиц надзорных органов. Организация государственного надзора (контроля). Осуществление самоконтроля за соблюдением обязательных требований в указанных областях. Организация и осуществление надзора и контроля в области ЗНТЧС, ГО, ПБ и безопасности на водных объектах.

Модуль 5.

Выполнение мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.

Тема 5.1 Организация управления, связи и оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, лекция: Сущность и организация управления. Виды, предназначение, размещение и организация работы пунктов управления муниципального образования и организаций. Виды и организация системы связи. Способы оповещения. Предназначение и задачи систем оповещения: локальные системы оповещения, комплексная система экстренного оповещения населения (КСЭОН), система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».

Тема 5.2 Оценка обстановки и прогнозирование в интересах подготовки к защите и по защите населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах, а также при чрезвычайных ситуациях. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, лекция: Цели и способы оценки обстановки.

2. Сущность, методы и задачи оценки обстановки методом прогнозирования. Методика оценки различных видов обстановки (определение цели, постановка вопросов, принятие исходных данных и допущений, проведение расчетов, сведение полученных данных в таблицы и подготовка проекта решения руководителя):

- инженерной обстановки,
- пожарной обстановки,
- химической обстановки,
- радиационной обстановки (авария на АЭС),
- медицинской обстановки.

Тема 5.3 Организация специальной обработки техники, а также санитарной обработки населения и личного состава сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, лекция: Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Виды аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Их воздействие на человека. Организация специальной обработки техники. Организация санитарной обработки. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

Тема 5.4 Порядок финансирования мероприятий гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

(Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, семинарское занятие:

1. Планирование финансовых средств на выполнение мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
2. Перечень документов, подтверждающих факт чрезвычайной ситуации и размер затрат на ликвидацию ее последствий.
3. Порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт чрезвычайной ситуации и размер затрат на ликвидацию ее последствий.
4. Перечень документов, представляемых для возмещения ущерба от чрезвычайных ситуаций.
5. Порядок финансирования мероприятий для возмещения ущерба от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5.5 Действия должностных лиц единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Порядок разработки функциональных обязанностей. *(Изучается в объеме 1 часа)*

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Должностные лица единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны муниципального и объектового уровней. Определение должностных и/или функциональных обязанностей (порядок их действий в различных режимах функционирования) должностных лиц:

- руководителя и работников постоянно действующего органа управления, органа повседневного управления, аварийно-спасательных и других служб,
- руководителя и личного состава сил ликвидации чрезвычайных ситуаций,
- других должностных лиц РСЧС и ГО муниципального и объектового уровней.

Модуль 6.

Организация деятельности органов повседневного управления.

Тема 6.1 Назначение, состав и функциональные возможности АПК «Безопасный город». *(Изучается в объеме 1 часа)*

1 учебный час, лекция: Назначение, состав, функциональные возможности АПК «Безопасный город». Основные правила и требования при организации работы в АПК «Безопасный город». Практическая отработка навыков использования АПК «Безопасный город» для организации круглосуточного мониторинга, информационного обмена и реагирования на ЧС (происшествия) по вводным, задаваемым преподавателем.

Модуль 7.

Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 7.1 Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, лекция: Сущность и задачи подготовки населения РФ в области ГО и защиты от ЧС. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 7.2 Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, практическое занятие:

1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.
2. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
3. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
4. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.

Кейс.

В первые 15 минут занятия обсуждаются виды учений и тренировок. Сущность и цели их проведения.

На следующем этапе занятия слушатели разбиваются на три группы. Первая группа составляет перечень документов, разрабатываемый на КШУ, вторая группа – перечень документов, разрабатываемый на ТСУ, третья – перечень документов, разрабатываемый на объектовых тренировках. В течении 20 минут готовится перечень соответствующих документов. В течении оставшихся 10 мин обсуждаются разработанные документы.

Тема 7.3 Организация информирования населения и пропаганды в области ГО и защиты от ЧС. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и

защиты от ЧС. Организация пропаганды и информирования населения. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 7.4 Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, семинарское занятие:

1. Планирование проведения мероприятий по подготовке неработающего населения и контроль за их проведением.

2. Координация деятельности органов и организаций, участвующих в подготовке неработающего населения.

3. Порядок организации разработки, изготовления и внедрения наглядных пособий, памяток, листовок и другой литературы в интересах подготовки неработающего населения.

4. Взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием и образовательными организациями по изучению предмета ОБиЗР и дисциплины БЖД.

5. Взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием и образовательными организациями по порядку проведения мероприятий с подрастающим поколением в области безопасности жизнедеятельности.

Модуль 8.

**Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС:
планирование, управление и результаты.**

Тема 8.1 Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, лекция: Правовой статус педагога. Нормативные документы, регламентирующие требования к педагогическим работникам. Профессиональный стандарт как нормативный документ, описывающий требования к профессиональной деятельности педагогических работников по различным квалификационным группам. Цель, структура и содержание профессионального стандарта педагога. Сферы применения профессионального стандарта педагога как основание для его профессионального развития.

Тема 8.2 Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Основные требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях. Система мер и мероприятий по достижению безопасности образовательной организации.

Основные формы и методы работы по обеспечению безопасности образовательной среды. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности образовательной среды. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Обязанности начальников УМЦ ГОЧС и курсов ГО, ОО ДПО ГОЧС по организации безопасной образовательной среды и охраны труда в УМЦ ГОЧС, на курсах ГО, ОО ДПО ГОЧС и ответственность за их невыполнение.

Тема 8.3 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, семинарское занятие:

1. Понятие электронного обучения, ДОТ.
2. Основные виды ДОТ.
3. Кейс-технология. Интернет-технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики.
4. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.
5. Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ.
6. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении.
7. Обмен опытом по разработке и созданию на одной из общедоступных платформ заданий к занятию по ГО и защите от ЧС с применением ДОТ.

Тема 8.4 Проектирование модели урока (занятия) ОБиЗР и БЖД, а также внеурочных занятий (факультативов) в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности. (Изучается в объеме 1 часа)

1 учебный час, практическое занятие:

1. Основные задачи, содержание, форма организации учебной деятельности по предмету ОБиЗР и дисциплины БЖД. Формирование субъекта учебной деятельности средствами современного урока (занятия).
2. Системы оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов освоения материалов по предмету ОБиЗР и дисциплины БЖД.
3. Формы внеурочных (факультативных) занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся. Организация и проведение внеурочных (факультативных) занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Кейс.

В первые 15 минут занятия обсуждаются содержание, форма организации учебной деятельности по предмету ОБиЗР и дисциплины БЖД.

На следующем этапе занятия слушатели разбиваются на три группы. Первая группа проектирует модель урока (занятия) ОБиЗР по теме «Первая помощь пострадавшему», вторая группа – проектирует модель урока (занятия) ОБиЗР по теме «Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)», третья – проектирует модель урока (занятия) ОБиЗР по теме «Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)». В течении 20 минут готовятся соответствующие документы. В течении оставшихся 10 мин обсуждаются разработанные документы.

Тема 8.5 Актуальные проблемы преподавания «Основы безопасности и защиты Родины (ОБиЗР) и «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). (Изучается в объеме 1 часов)

1 учебный час, семинарское занятие:

«Круглый стол» по проблемам преподавания ОБиЗР и БЖД по обмену опытом преподавания учебных предмета и дисциплины в образовательных организациях общего и профессионального образования.

1. Почему актуально вводить учебный предмет ОБЗР?
2. Как учебный предмет ОБЗР помогает подготовить учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, повышая их безопасность.
3. Каким образом обучение ОБиЗР способствует формированию у учащихся навыков самозащиты, позволяя им эффективно действовать в экстремальных ситуациях.
4. Какие преимущества может принести введение учебного предмета ОБиЗР?
5. Какие возможные проблемы могут возникнуть при введении учебного предмета ОБЗР?

3. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Виды и формы аттестации

Текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости является формой аттестации слушателей с целью контроля своевременного и качественного выполнения ими всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), включенных в учебный план ДПП.

Текущий контроль успеваемости по теме учебного плана ДПП может осуществляться в форме устного фронтального опроса. Для проведения семинарского занятия слушатели получают домашнее задание по теме.

Промежуточная аттестация.

Под промежуточной аттестацией понимается механизм контроля результатов освоения слушателями всего объёма или части учебного модуля ДПП.

Промежуточная аттестация проводится в форме автоматизированного тестирования с применением ДОТ и ЭО. Тест промежуточной аттестации должен содержать в себе не менее 10 тестовых вопросов.

Если обучающийся ответил верно на 80 % вопросов и более – в журнал контроля обучения ставится «зачтено» и промежуточная аттестация считается пройденной.

Если набрано менее 80 % от числа возможных баллов – ставится «не зачтено».

Итоговая аттестация.

Реализация ДПП завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация по ДПП проводится в форме тестирования, в том числе допускается проведение автоматизированного тестирования с применением ДОТ и ЭО. Тест итоговой аттестации должен содержать не менее 20 вопросов, среди которых должны быть вопросы по каждому модулю.

Тест итоговой аттестации может содержать вопросы с открытыми и закрытыми вариантами ответов.

Итоговая оценка выставляется на основании тестирования по дифференцированной системе:

Отметка «удовлетворительно» ставится если обучающийся ответил верно на 80-90 % вопросов.

Отметка «хорошо» ставится если обучающийся ответил верно на 90-99 % вопросов.

Отметка «отлично» ставится если обучающийся ответил верно на все вопросы (100 %).

Если обучающийся ответил верно менее, чем на 80 % вопросов – ставится «не удовлетворительно», итоговая аттестация считается не пройденной, как и в случае неявки слушателя на итоговую аттестацию без уважительной причины.

Слушатели, получившие оценку «не удовлетворительно» считаются не прошедшими итоговую аттестацию. Допускается повторная передача в течение 3-х рабочих дней после дня проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из Учреждения, может выдаваться справка об обучении.

3.2. Оценочные материалы

Примерные вопросы, включенные в тесты для проведения промежуточной аттестации:

1. Что относится к пропаганде?

- а) лекции, доклады, беседы, семинары, диспуты; научно-практические конференции, сборы; тематические викторины, конкурсы;
- б) конспекты, наглядные пособия, методические разработки, специальная и учебная литература, т.е. все, что связано с полиграфией.
- в) все ответы верны.

2. Каким документом определён состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и ЗНТЧС?

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) рекомендации МЧС России от 27.02.2020 № 11-7-604;
- в) Федеральные законы Российской Федерации №№ 68-ФЗ и 28-ФЗ.

3. Сколько режимов функционирования РСЧС существует?

- а) Три;
- б) Два;
- в) Четыре.

4. Журналы ведутся на каждую учебную группу и хранятся в течении...

- а) года после завершения обучения;
- б) обучения;
- в) трех лет после завершения обучения.

5. Какие варианты эвакуации возможны в зависимости от масштаба чрезвычайной ситуации и численности эвакуируемого населения?

- а) локальная, местная и региональная;
- б) местная и региональная;
- в) заблаговременная, частичная и экстренная.

6. Каким Федеральным законом введено понятие «коллективная защита»?

- а) Федеральным законом от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- б) Федеральным законом от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

7. Как называется объект, на котором расположены здания и сооружения повышенного уровня ответственности, либо объект, на котором возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек?

- а) Критически важный объект;
- б) Потенциально опасный объект;
- в) Опасный производственный объект.

8. Когда и исходя из чего разрабатываются организационные и инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости функционирования?

- а) исходя из имеющихся финансовых, материальных и трудовых ресурсов;
- б) заблаговременно (как правило, на стадии проектирования);

в) с учетом перспектив развития вооружения.

9. Какой способ не используется при оценке обстановки?

- а) ручной;
- б) механический;
- в) с использованием компьютерных технологий.

10. Кто устанавливает дополнительные меры по защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации?

- а) командир аварийно-спасательного формирования, первым прибывший в зону чрезвычайной ситуации;
- б) руководитель ликвидации чрезвычайной ситуации;
- в) должностное лицо, установленное пунктами 8 и 9 статьи 4.1 Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Примерные вопросы для итоговой аттестации:

1. Какой вид учения и/или тренировки не проводятся?

- а) командно-штабные учения;
- б) тактико-специальные учения;
- в) комплексные учения;
- г) объектовая тренировка.

2. Каким нормативным актом утверждены Правила поведения, обязательные для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации?

- а) Федеральным законом от 21.12.1994 №68-ФЗ;
- б) Постановлением Правительства РФ от 2.04.2020 № 417;
- в) Федеральным законом от 13.06.1996 года № 63-ФЗ.
населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

3. Как должны открываться двери в помещениях?

- а) наружу;
- б) внутрь.

4. Данный НПА «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу оповещения и информирования населения» относится к:

- а) Федеральному закону от 09.02.2009 № 8;
- б) Федеральному закону от 13.03.2006 № 38;
- в) Федеральному закону от 02.07. 2013 № 158.

5. Каким нормативным актом утверждена конкретная ответственность за нарушение правил поведения, обязательные для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации?

- а) Федеральным законом от 21.12.1994 №68-ФЗ;
- б) Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
- в) Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

6. К какому приоритету первоочередного поражения объектов тыла относятся объекты жизнеобеспечения населения?

- а) 1-ого приоритета;
- б) 2-го приоритета;
- в) 3-го приоритета.

7. Каким законом устанавливается понятие «чрезвычайная ситуация»?

- а) № 68-ФЗ;
- б) № 69-ФЗ;
- в) № 28-ФЗ.

8. Что означает барический эффект?

- а) воздействие переменного электрического и магнитного;
- б) воздействие на окружающий нас мир ударной волной;
- в) воздействие определённых излучений.

9. Создаваемые при органе местного самоуправления постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций это:

- а) орган управления в штатном расписании администрации;
- б) создаваемое муниципальное учреждение – юридическое лицо;

в) структурное подразделение администрации.

10. Каким нормативно-правовым актом утверждён «Порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований»?

- а) Приказом МЧС России от 18 декабря 2014 года № 701;
- б) Приказом МЧС России от 23 декабря 2005 года № 999;
- в) Законом Краснодарского края от 13 июля 1998 года № 135-КЗ.

11. Сколько режимов функционирования РСЧС существует?

- а) Три;
- б) Два;
- в) Четыре.

12. Каким документом утверждено положение о резерве материальных ресурсов Краснодарского края?

- а) Законом Краснодарского края от 13.07.1998 № 135-КЗ;
- б) Постановлением главы администрации Краснодарского края от 26 января 2022 года № 26;
- в) Постановлением главы администрации Краснодарского края от 2.11.2005 № 1007.

13. Что не относится к видам всестороннего обеспечения действий сил гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) материальное обеспечение;
- б) связь и оповещение;

в) медицинское.

14. Какие варианты эвакуации возможны в зависимости от масштаба чрезвычайной ситуации и численности эвакуируемого населения?

- а) локальная, местная и региональная;
- б) местная и региональная;
- в) заблаговременная, частичная и экстренная.

15. Каким Федеральным законом введено понятие «коллективная защита»?

- а) федеральным законом от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- б) федеральным законом от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

16. Как называется территория вокруг источника ионизирующего излучения, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации данного источника превышает установленный предел?

- а) опасная зона;
- б) карантинная зона;
- в) санитарно-защитная зона.

17. Какие виды связи могут создаваться?

- а) проводная, радиосвязь, сигнальные средства и связь посредством посыльных;
- б) радиосвязь и сигнальные средства связи;
- в) проводная и связь посредством посыльных.

18. На какие зоны разделяют пункты (площадки) специальной обработки транспорта и санитарной обработки населения?

- а) равные половины;
- б) «грязную» и «чистую» зоны;
- в) регистрационную и деконтаминационную;
- г) дегазационную и дезинфекционную.

19. При каком кровотоке наложение жгута нецелесообразно?

- а) венозном;
- б) артериальном;
- в) капиллярном.

20. Кто относится к должностным лицам единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) руководитель и работники структурного подразделения организации, специально уполномоченного на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- б) руководители и работники структурных подразделений (работники) организаций, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны, создаваемые (назначаемые) в установленном порядке;
- в) руководители и работники структурных подразделений органов местного самоуправления, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Педагогические работники, непосредственно осуществляющие обучение по ДПП, должны обладать высшим и (или) средним профессиональным образованием по направлению подготовки «Педагогическое образование» или высшим образованием и (или) средним профессиональным образованием по направлениям, не относящимся к педагогической деятельности и дополнительным профессиональным образованием (по программам профессиональной переподготовки) в области образования и педагогики.

Преподавательский состав учебно-методического центра проходит повышение квалификации не реже, чем один раз в три года.

4.2 Требования к материально-техническим условиям

ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» (далее – УМЦ), реализующий ДПП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и самостоятельной работы слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных аудиторий и оборудования для ведения учебного процесса представлен в таблице:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные кабинеты	IBM-совместимые компьютеры и операционные системы Windows 10/XP Professional, мультимедийный проектор, экран, доска
уч. кабинет №1 «Защита населения»	1. Стенд металлический 3 шт. «Уголок гражданской защиты», «Учения и тренировки по защите от ЧС», «Действия населения при ЧС». 2. Стекланный шкаф с СИЗ (противогазы ГП-9, ГДЗК-А, ПДФ-2ШУ, МПГ-ИЗОД) 3. Макеты на тему ГО ЧС (защитные сооружения, противогаз в разборе, убежище, камера защитная детская, рентгенометр ДП-5А.

<p>уч. кабинет №2 «Аварийно-спасательные работы и оказание первой помощи»</p>	<p>1. Стенд металлический 3 шт. «Первичные средства пожаротушения», «Классификация чрезвычайных ситуаций», «Антитеррористическая безопасность».</p> <p>2. Аварийно спасательный инструмент «Ножницы гидравлические комбинированные» 5 шт., фортюна, перфоратор, «подушки гидравлические спасательные» 4 шт., дыхательный аппарат, насос гидравлический с ручным приводом, огнетушители 8 шт., манекен 2 шт., фонарь ФОС 3-5/6.</p> <p>3. Стенд металлический 3 шт. «Нарушение проходимости дыхательных путей (удушение)», «Оказание первой помощи», «Классификация ЧС»,</p> <p>4. НП-2 носилки плащевые, облучатель-рециркулятор медицинский «АРМЕД», макет «Скелета», шина трансформер 2 шт., манекен «АМБУ» взрослый+ребенок, манекен для ИВЛ торс ребенок, манекен для извлечения инородного тела взрослый+ребенок, манекен человеческих органов.</p>
---	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Список нормативных правовых актов и литературы

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
3. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
5. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
6. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
7. Закон Краснодарского края от 13.07.1998 № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
8. Закон Краснодарского края от 31.03.2000 № 250-КЗ «О пожарной безопасности в Краснодарском крае»;
9. Закон Краснодарского края от 6.04.2006 № 1010-КЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
10. Постановление главы администрации Краснодарского края от 02.11.2005 № 1007 «О территориальной подсистеме РСЧС Краснодарского края».

5.2 Список электронных обучающих материалов и интернет-источников

1. Методическое письмо по учебному предмету «ОБЗР» <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/metodicheskoe-pismo-po-predmetu-obzr.pdf>;
2. Федеральная рабочая программа ООО (основного общего образования) по учебному предмету «ОБЗР» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf;
3. Федеральная рабочая программа СОО (среднего общего образования) по учебному предмету «ОБЗР» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf;
4. Методические материалы по учебному предмету «ОБЗР» от ведущих экспертов отрасли <https://edsoo.ru/mr-obzh>;
5. Рекомендации для учителей учебного предмета «ОБЗР» https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh?utm_source=edsoo.ru&utm_medium=referral&utm_campaign=edsoo.ru&utm_referrer=edsoo.ru;
6. Ответы на часто задаваемые вопросы по учебному предмету «ОБЗР» <https://edsoo.ru/uroki/vopros-otvet-obzr>;