


МИНИСТЕРСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический центр по гражданской обороне  
и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края»

Утверждаю  
Директор ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК»

  
\_\_\_\_\_  
О.С. Склярова

«30» ноября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«СПАСАТЕЛЬ НА АКВАТОРИИ»**

(очно-заочная форма подготовки с применением ДОТ и ЭО)

г. Краснодар, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цель и задачи Программы	5
1.3	Планируемые результаты обучения	5
1.4	Требования к обучающимся	7
<b>2</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
2.1	Учебный план	7
2.2	Учебно-тематический план	8
2.3	Календарный учебный график	10
2.4	Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)	11
<b>3</b>	<b>КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>18</b>
3.1	Виды и формы аттестации	18
3.2.	Оценочные материалы	20
<b>4</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>39</b>
4.1	Требования к квалификации педагогических кадров	39
4.2	Требования к материально-техническим условиям	39
<b>5</b>	<b>СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ</b>	<b>40</b>
5.1	Список нормативных правовых актов и литературы	40
5.2	Список электронных обучающих материалов и интернет-источников	41

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 1.1 Пояснительная записка

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Спасатель на акватории» (далее – ДПП) составляют:

Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны»;

постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

закон Краснодарского края от 13.07.1998 № 135-КЗ «О защите населения и территорий Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций МЧС России от 30.10.2020 № 2-4-71-11-10;

приказ Министерства образования и науки России от 1.06.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минтруда и соцзащиты России от 7 декабря 2020 г. № 862н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель на акватории».

ДПП предназначена для профессиональной переподготовки работников служб, осуществляющих охрану граждан и собственности в целях обеспечения безопасности на водных объектах. Лица, впервые назначенные (избранные) на должность, проходят повышение квалификации в течение первого года работы. Последующее повышение квалификации – не реже одного раза в 3 года.

**Категория слушателей:**

работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности на водных объектах,

общественный спасатель на акватории.

**Форма подготовки:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – с отрывом от работы (трудовой деятельности).

**Срок освоения ДПП:** 252 учебных часа, 9 недель. Занятость слушателей предусмотрена в объеме не более 8 учебных часов в день.

Переподготовка слушателей завершается сдачей нормативов по плаванию, нормативов по применению спасательных средств на воде, нормативов по приемам спасения пострадавших на воде и зачет по специальной подготовке. Итоговая аттестация проводится комиссией, назначаемой директором Учреждения. По согласованию в состав комиссии могут привлекаться сотрудники и работники ГУ МЧС России по Краснодарскому краю и Министерства гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края.

## **1.2 Цель и задачи Программы**

**Цель подготовки:** получение слушателем подготовки для поддержания режима постоянной готовности к обеспечению безопасности людей на акваториях в прибрежной зоне и местах массового отдыха людей; повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах осуществления оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, угрожающие жизни и здоровью людей; локализация и ликвидация чрезвычайных ситуаций на акватории.

### **Задачи подготовки:**

1. Получение знаний, умений и навыков для выполнения работ по профилактике несчастных случаев, спасания людей на акваториях в местах массового отдыха людей;
2. Получение знаний, умений и навыков для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, поиска и спасания на акваториях, в том числе в составе поисково-спасательной группы;
3. Получение знаний и умений для осуществления руководства деятельностью спасательной станции на акватории;
4. Получение знаний, умений и навыков для осуществления поисково-спасательных работ на акватории.

## **1.3 Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В ходе переподготовки слушатель должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

ПК 1. Готовность использовать полученные знания при выполнении работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей.

ПК 2. Способность осуществлять спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения.

В результате освоения программы слушатель должен:

### **знать:**

приборы для измерения погодных условий и температуры воды;

признаки резкого ухудшения погоды;  
характеристики зоны ответственности (дно, глубина, наличие течений);  
границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов;  
порядок использования громкоговорящих устройств;  
сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей;

правила пользования оптическими приборами и средствами связи;  
телефоны экстренных служб;

признаки угрозы утопления, внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего);

правила плавания в зоне ответственности;

характеристики, правила использования спасательных средств и спасательного снаряжения, а также правила пользования спасательным гидрокombенезоном и спасательным жилетом;

технику освобождения от захвата утопающего и правила безопасности при спасании из воды;

устройство и правила эксплуатации гребной лодки;

требования охраны труда;

методы организации спасательной службы, приема-передачи плавсредств, спасательных и материальных ценностей, а также методы организации работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними;

допустимое время пребывания человека под водой;

способы транспортировки пострадавшего;

перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего;

порядок восстановления проходимости дыхательных путей и проведения сердечно-легочной реанимации;

содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью;

порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

**уметь:**

обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей);

производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления силы ветра, температуры воздуха и воды), оценивать состояние водной поверхности;

использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся;

наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися в том числе в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста);

оценивать необходимость в оказании помощи и собственные силы, и имеемые средства для спасания утопающего;

выбирать эффективный способ спасания и необходимые средства спасания в зависимости от ситуации, а также принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему;

подавать спасательный круг, лить спасательный;

использовать трубку, маску, ласты, спасательный гидрокombензон, спасательный жилет, гребную лодку;

освободиться от захвата утопающего;

вязать морские узлы, заводить швартовые концы и вывешивать кранцы, становиться на якорь;

производить визуальный осмотр, определять возможные неисправности плавсредств и спасательных средств;

обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение, а также осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки;

визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего;

выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;

вызывать скорую медицинскую помощь, специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;

определять наличие сознания у пострадавшего;

восстанавливать и поддерживать проходимость дыхательных путей и определять признаки жизни у пострадавшего;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение;

выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний;

придавать пострадавшему оптимальное положение тела;

контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку;

транспортировать пострадавшего разными способами;

передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или с специальными правилами.

**быть ознакомленным с:**

действиями по оценке условий (гидрометеоусловий) места массового отдыха людей;

правилами обхода зоны ответственности;

порядков действий по информированию отдыхающих и руководства;

процессом наблюдения за акваторией;

действиями по определению необходимости в оказании помощи;  
условиями выбора способа и средств спасания, а также с действиями по спасанию пострадавшего;  
управлением маневрами спасательными средствами;  
правилами контроля акватории в зоне ответственности;  
процессом приема-передачи плавсредств, спасательных и материальных средств;  
порядком ведения служебной документации;  
действиями по поддержанию в готовности плавсредств и спасательных средств;  
факторами, угрожающими собственной жизни и здоровью;  
системой оценки собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ;  
действиями по принятию решения о возможности проведения спасательных работ;  
оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;  
транспортировка пострадавшего.

#### **1.4 Требования к обучающимся**

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

1. Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
2. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
3. Лица, не моложе 18 лет;
4. Прошедшие обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования), в том числе прошедшие обязательное психиатрическое освидетельствование, имеющие справку о допуске для плавания в бассейне;
5. Прошедшие инструктаж по охране труда;
6. Умеющие плавать.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Объём работы слушателя					Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			аудиторная работа			внеаудиторная работа			
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые проекты		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Обеспечение безопасности людей на воде и оценка рисков собственной безопасности	<b>40</b>	-	-	-	36	-	4	-
2.	Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	<b>16</b>	-	-	6	10	-	2	-
3.	Организация спасательного дела на воде	<b>10</b>	-	-		10	-	2	-
4.	Спасательная подготовка, спасательные средства и их применение	<b>28</b>	-	-	8	20	-	2	-
5.	Несение дежурства в режиме постоянной готовности	<b>30</b>	-	-	10	20	-	2	-
6.	Первая помощь пострадавшим на воде	<b>26</b>	-	-	16	8	-	2	-
7.	Спортивно-профессиональная подготовка	<b>96</b>	-	-	92	4	-	-	-
8.	Итоговая аттестация	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	6
<b>Итого:</b>		<b>252</b>	-	-	<b>132</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов	По видам работы			
			лекции	пр. занятия	семинар	сам-ая работа
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Обеспечение безопасности людей на воде и оценка рисков собственной безопасности</b>	<b>40</b>	-	-	-	<b>36</b>
1.1	Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде	2	-	-	-	2
1.2	Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности	6	-	-	-	6
1.3	Безопасность населения на пляжах и других местах массового отдыха на водных объектах	8	-	-	-	8



1	2	3	4	5	6	7
1.4	Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего.	10	-	-	-	10
1.5	Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ. Допустимое время пребывания человека под водой. Принятие решения о возможности проведения спасательных работ.	10	-	-	-	10
	<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>4</b>	-	-	-	-
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей</b>	<b>16</b>	-	<b>6</b>	-	<b>8</b>
2.1	Приборы для измерения погодных условий и температуры воды. Признаки резкого ухудшения погоды.	2	-	-	-	2
2.2	Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений). Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов.	4	-	2	-	2
2.3	Порядок использования громкоговорящих устройств. Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей.	4	-	2	-	2
2.4	Правила пользования оптическими приборами. Правила пользования средствами связи. Телефоны экстренных служб.	4	-	2	-	2
	<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Организация спасательного дела на воде</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>8</b>
3.1	Требования руководящих документов по обеспечению безопасности на воде.	4	-	-	-	4
3.2	Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по мерам безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.	4	-	-	-	4
	<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Спасательная подготовка, спасательные средства и их применение</b>	<b>28</b>	-	<b>8</b>	-	<b>18</b>
4.1	Организация и проведение работ по спасанию терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших	5	-	2	-	3
4.2	Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего	7	-	2	-	5
4.3	Спасательные плавсредства	7	-	2	-	5
4.4	Виды спасательных средств, их применение	7	-	2	-	5
	<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Несение дежурства в режиме постоянной готовности</b>	<b>30</b>	-	<b>10</b>	-	<b>18</b>
5.1	Методы организации спасательной службы. Методы организации приема-передачи плав. средств, спасательных и материальных средств. Порядок приема-сдачи дежурства.	15	-	5	-	10

1	2	3	4	5	6	7
5.2	Документация спасательной станции/пункта. Порядок приема-сдачи дежурства.	13	-	5	-	8
	<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Первая помощь пострадавшим на воде</b>	<b>26</b>	-	<b>16</b>	-	<b>8</b>
6.1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью.	2	-	-	-	2
6.2	Особенности первой помощи при типичных для утопления травмах и состояниях пострадавших.	6	-	4	-	2
6.3	Особенностями спасения в зимнее и летнее время года на водоемах.	6	-	4	-	2
6.4	Порядок восстановления проходимости дыхательных путей. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.	6	-	4	-	2
6.5	Способы транспортировки пострадавшего. Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи. Проведение текущего контроля знаний.	4	-	4	-	-
	<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Спортивно-профессиональная подготовка</b>	<b>96</b>	-	<b>92</b>	-	<b>4</b>
7.1	Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка).	8	-	8	-	-
7.2	Спортивно-профессиональная подготовка. Нормативы и их отработка.	16	-	16	-	-
7.3	Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт.	23	-	22	-	1
7.4	Техника подачи спасательного круга и «конца Александра» на дальность и точность.	25	-	24	-	1
7.5	Такелажные работы, вязание морских узлов.	24	-	22	-	2
<b>8</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>252</b>	-	<b>132</b>	-	<b>108</b>

### 2.3 Календарный учебный график

День Час	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
	№ темы							
1-й	1.1(ср)	1.2(ср)	1.3(ср)	1.4(ср)	1.4(ср)	1.5(ср)	ПА	2.1(ср)
2-й	1.1(ср)	1.2(ср)	1.3(ср)	1.4(ср)	1.4(ср)	1.5(ср)	ПА	2.1(ср)
3-й	1.2(ср)	1.3(ср)	1.3(ср)	1.4(ср)	1.5(ср)	1.5(ср)	ПА	2.2(ср)
4-й	1.2(ср)	1.3(ср)	1.3(ср)	1.4(ср)	1.5(ср)	1.5(ср)	ПА	2.2(ср)
5-й	1.2(ср)	1.3(ср)	1.4(ср)	1.4(ср)	1.5(ср)	1.5(ср)		2.3(ср)
6-й	1.2(ср)	1.3(ср)	1.4(ср)	1.4(ср)	1.5(ср)	1.5(ср)		2.3(ср)

День Час	9-й	10-й	11-й	12-й	13-й	14-й	15-й	16-й
	№ темы							
1-й	2.2(пр)	ПА	2.4(пр)	3.1(ср)	ПА	4.1(ср)	4.2(ср)	4.1(пр)
2-й	2.2(пр)	ПА	2.4(пр)	3.1(ср)	ПА	4.1(ср)	4.2(ср)	4.1(пр)
3-й	2.3(пр)		3.1(ср)	3.2(ср)		4.1(ср)	4.2(ср)	4.2(пр)
4-й	2.3(пр)		3.1(ср)	3.2(ср)		4.2(ср)	4.2(ср)	4.2(пр)
5-й	2.4(ср)			3.2(ср)			4.3(ср)	4.3(ср)
6-й	2.4(ср)			3.2(ср)			4.3(ср)	4.3(ср)

День Час	17-й	18-й	19-й	20-й	21-й	22-й	23-й	24-й
	№ темы							
1-й	4.3(ср)	4.3(пр)	ПА	5.1(ср)	5.1(ср)	5.1(пр)	5.2(ср)	5.2(пр)
2-й	4.4(ср)	4.3(пр)	ПА	5.1(ср)	5.1(ср)	5.1(пр)	5.2(ср)	5.2(пр)
3-й	4.4(ср)	4.4(пр)		5.1(ср)	5.1(ср)	5.1(пр)	5.2(ср)	5.2(пр)
4-й	4.4(ср)	4.4(пр)		5.1(ср)	5.1(ср)	5.1(пр)	5.2(ср)	5.2(пр)
5-й	4.4(ср)			5.1(ср)	5.2(ср)	5.1(пр)	5.2(ср)	5.2(пр)
6-й	4.4(ср)			5.1(ср)			5.2(ср)	

День Час	25-й	26-й	27-й	28-й	29-й	30-й	31-й	32-й
	№ темы							
1-й	ПА	6.1(ср)	6.2(пр)	6.3(пр)	6.4(пр)	6.5(пр)	ПА	7.1(пр)
2-й	ПА	6.1(ср)	6.2(пр)	6.3(пр)	6.4(пр)	6.5(пр)	ПА	7.1(пр)
3-й		6.2(ср)	6.2(пр)	6.3(пр)	6.4(пр)	6.5(пр)		7.1(пр)
4-й		6.2(ср)	6.2(пр)	6.3(пр)	6.4(пр)	6.5(пр)		7.1(пр)
5-й			6.3(ср)	6.4(ср)				
6-й			6.3(ср)	6.4(ср)				

День Час	33-й	34-й	35-й	36-й	37-й	38-й	39-й	40-й
	№ темы							
1-й	7.1(пр)	7.2(пр)	7.2(пр)	7.2(пр)	7.2(пр)	7.3(пр)	7.3(пр)	7.3(пр)
2-й	7.1(пр)	7.2(пр)	7.2(пр)	7.2(пр)	7.2(пр)	7.3(пр)	7.3(пр)	7.3(пр)
3-й	7.1(пр)	7.2(пр)	7.2(пр)	7.2(пр)	7.2(пр)	7.3(пр)	7.3(пр)	7.3(пр)
4-й	7.1(пр)	7.2(пр)	7.2(пр)	7.2(пр)	7.2(пр)		7.3(пр)	7.3(пр)
5-й					7.3(ср)			
6-й								

День Час	41-й	42-й	43-й	44-й	45-й	46-й	47-й	48-й
	№ темы							
1-й	7.3(пр)	7.3(пр)	7.3(пр)	7.4(пр)	7.4(пр)	7.4(пр)	7.4(пр)	7.4(пр)
2-й	7.3(пр)	7.3(пр)	7.3(пр)	7.4(пр)	7.4(пр)	7.4(пр)	7.4(пр)	7.4(пр)
3-й	7.3(пр)	7.3(пр)	7.3(пр)	7.4(пр)	7.4(пр)	7.4(пр)	7.4(пр)	7.4(пр)
4-й	7.3(пр)	7.3(пр)	7.4(ср)	7.4(пр)	7.4(пр)	7.4(пр)	7.4(пр)	7.4(пр)
5-й								
6-й								

День Час	49-й	50-й	51-й	52-й	53-й	54-й	55-й	56-й
	№ темы							
1-й	7.4(пр)	7.4(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	ИА
2-й	7.4(пр)	7.4(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	ИА
3-й	7.5(ср)	7.5(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	ИА
4-й	7.5(ср)	7.5(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	7.5(пр)	ИА
5-й								ИА
6-й								ИА

**Используемые сокращения:**

**ср** – самостоятельная работа,

**пр** – практическая работа,

**ПА** – промежуточная аттестация,

**ИА** – итоговая аттестация.

## **2.4 Рабочая программа учебных тем (дисциплин, модулей)**

### **Модуль 1. Обеспечение безопасности людей на воде и оценка рисков собственной безопасности**

#### **Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде**

Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде. Безопасность населения на пляжах и других местах массового отдыха на водных объектах.

#### **Тема 1.2 Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности**

Рекомендации по снижению отрицательного воздействия маломерных судов и их стоянок на окружающую среду. Требования к двигателям маломерных судов. Ответственность за нарушение природоохранительного законодательства. Действия спасателя на акватории при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства.

#### **Тема 1.3 Безопасность населения на пляжах и других местах массового отдыха на водных объектах**

Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда. Организация труда на рабочем месте. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочим местам. Организационные мероприятия по

обеспечению пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Действия в случае пожара.

#### **Тема 1.4 Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего**

Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего.

#### **Тема 1.5 Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ. Допустимое время пребывания человека под водой. Принятие решения о возможности проведения спасательных работ**

Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ. Допустимое время пребывания человека под водой. Принятие решения о возможности проведения спасательных работ.

### **Модуль 2. Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей**

#### **Тема 2.1 Приборы для измерения погодных условий и температуры воды. Признаки резкого ухудшения погоды**

Приборы для измерения погодных условий и температуры воды. Признаки резкого ухудшения погоды.

#### **Тема 2.2 Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений). Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов.**

Характеристики зоны ответственности матроса – спасателя (характеристика дна, глубины, наличие течений). Основные задачи, функции и права спасателей. Понятие о зоне оперативного действия. Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов.

Практическое занятие: Обход зоны ответственности.

#### **Тема 2.3 Порядок использования громкоговорящих устройств. Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей**

Порядок использования громкоговорящих устройств. Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей.

Практическое занятие: Отработка навыка работы со средствами громкоговорящей связи и средств сигнализации. Подача сигналов бедствия.

#### **Тема 2.4 Правила пользования оптическими приборами. Правила пользования средствами связи. Телефоны экстренных служб**

Правила пользования оптическими приборами. Правила пользования средствами связи. Телефоны экстренных служб.

Практическое занятие: Отработка навыка работы с оптическими приборами наблюдения. Подача сигналов бедствия. Отработка порядка поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами милиции, добровольными народными дружинами.

### **Модуль 3. Организация спасательного дела на воде**

#### **Тема 3.1 Требования руководящих документов по обеспечению безопасности на воде**

Требования руководящих документов по обеспечению безопасности на воде.

#### **Тема 3.2 Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по мерам безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности**

Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда. предупреждению. Общие санитарно- гигиенические требования к помещениям и рабочим местам.

### **Модуль 4. Спасательная подготовка, спасательные средства и их применение**

#### **Тема 4.1 Организация и проведение работ по спасанию терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших**

Действия личного состава по спасательной тревоге в весенне-летний и осенний периоды. Организация и проведение работ по спасанию терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших. Использование плавательного комплекта №1 (ласты, маска, дыхательная трубка). Проведение спасательных работ. Нормативы спасателя.

#### **Тема 4.2 Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего**

Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего.

#### **Тема 4.3 Спасательные плавсредства**

Нормы обеспечения плавсредствами, имуществом и оборудованием. Технические характеристики и устройство спасательных плавсредств. Правила пользования маломерных плавательных средств и ответственность за их нарушение.

#### **Тема 4.4 Виды спасательных средств, их применение**

Виды спасательных средств. Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александрова», спасательной доски, лестницы, саней. Применение спасательных средств в летних и зимних условиях.

### **Модуль 5. Организация спасательного дела на воде**

#### **Тема 5.1 Методы организации спасательной службы. Методы организации приема-передачи плав. средств, спасательных и материальных средств. Порядок приема-сдачи дежурства**

Методы организации спасательной службы. Методы организации приема-передачи плав. средств, спасательных и материальных средств. Порядок приема-сдачи дежурства.

#### **Тема 5.2 Документация спасательной станции/пункта. Порядок приема-сдачи дежурства**

Документация спасательной станции/пункта. Вахтенный журнал, порядок ведения. Книга актов о несчастных случаях с людьми на воде, порядок оформления.

### **Модуль 6. Первая помощь пострадавшим на воде**

#### **Тема 6.1 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью**

Оказание первой помощи. Категории граждан, обязанные оказывать первую помощь. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего.

#### **Тема 6.2 Особенности первой помощи при типичных для утопления травмах и состояниях пострадавших**

Первая помощь при типичных для утопления травмах и состояниях пострадавших. Травмы опорно-двигательного аппарата. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм. Первая помощь. Принцип иммобилизации. Используемые изделия медицинского назначения. Особенности первой помощи при отдельных видах переломов.

#### **Тема 6.3 Особенности спасения в зимнее и летнее время года на водоемах**

Первая помощь при утоплении. Этапы оказания помощи. Меры предосторожности при спасении утопающего. Особенности спасения в зимнее и летнее время года.

#### **Тема 6.4 Порядок восстановления проходимости дыхательных путей. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации**

Определение отсутствия сознания у пострадавшего. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Определение угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья и/или угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего (оголенные провода, разлитые горючие или взрывоопасные жидкости, грозящие падением детали строительных конструкций, непригодная для дыхания атмосфера, неустойчивое аварийное транспортное средство и т.п.). Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья. Прекращение действий повреждающих факторов на пострадавшего (перемещение пострадавшего в безопасное место). Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. Определение наличия кровообращения. Определение признаков биологической смерти. Первая помощь. Используемые изделия медицинского назначения. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.

#### **Тема 6.5 Способы транспортировки пострадавшего. Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи. Проведение текущего контроля знаний**

Перемещение пострадавшего на носилках (щите). Перемещение пострадавших с использованием подручных средств. Передача пострадавшего бригаде СМП.

### **Модуль 7. Спортивно-профессиональная подготовка**

#### **Тема 7.1 Использование плавательного комплекта №1 (ласты, маска, дыхательная трубка)**

Состав плавательного комплекта №1. Порядок его использования. Способы прикладного плавания: техника и последовательность обучения. Нырание в глубину. Практические занятия.

#### **Тема 7.2 Спортивно-профессиональная подготовка. Нормативы и их отработка**

Сдача нормативов по спортивно-профессиональной подготовке. Практические занятия.

#### **Тема 7.3 Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт**

Первичные действия спасателя, обнаружившего утопающего. Подход к человеку на спасательной лодке, подъем в лодку, оказание первой помощи и передачу его на берег.

Отработка видов маневрирования в различных условиях плавания. Разворот на обратный курс, остановка, подход к утопающему.



Сигналы, показывающих направление на лицо, терпящее бедствие на воде, подаваемые летательными аппаратами.

#### **Тема 7.4 Техника подачи спасательного круга и «конца Александра» на дальность и точность**

Характеристика спасательных принадлежностей. Спасательные средства для оказания помощи на воде, порядок их использования. Практические занятия.

#### **Тема 7.5 Такелажные работы, вязание морских узлов**

Такелажное оборудование. Морские узлы. Наложение марок и бензелей. Завивка (заделка) кнопов и мусингов. Судовые такелажные работы.

### **3. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Виды и формы аттестации**

##### **Текущий контроль.**

Текущий контроль успеваемости является формой аттестации слушателей с целью контроля своевременного и качественного выполнения ими всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), включенных в учебный план ДПП.

Текущий контроль успеваемости по теме учебного плана ДПП может осуществляться в форме устного фронтального опроса. Для проведения практических занятий слушатели получают домашнее задание по теме.

##### **Промежуточная аттестация.**

Под промежуточной аттестацией понимается механизм контроля результатов освоения слушателями всего объема или части учебного модуля ДПП.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Тест промежуточной аттестации по каждому модулю должен содержать не менее 10 вопросов.

Оценка выставляется на основании тестирования по недифференцированной системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации и открывает возможность перейти к изучению следующего модуля.

Оценка «зачтено» ставится, если по результатам теста промежуточной аттестации слушатель набрал более 80% максимального количества возможных баллов.

Оценка «не зачтено» ставится, если по результатам теста промежуточной аттестации слушатель набрал менее 80% максимального количества возможных баллов.

### **Итоговая аттестация.**

Реализация ДПП завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация по ДПП проводится в форме экзамена, который состоит из итогового теста, который должен содержать не менее 60 вопросов, и сдачи нормативов (табл. 1, 2, 3).

Таблица 1

### **Нормативы по применению спасательных средств на воде**

№ п/п	Наименование норматива	Норматив	
		Мужчины	Женщины
1.	Подача спасательного «конца Александра» на расстояние	20 метров	15 метров
2.	Подача спасательного круга на расстояние (вес круга – 2,5 кг)	16 метров	10 метров
3.	Подъем пострадавших из воды в лодку, катер, шлюпку	Зачтено/ не зачтено	Зачтено/ не зачтено

Таблица 2

### **Нормативы по приемам спасения пострадавших на воде**

№ п/п	Наименование норматива	Норматив	
		Мужчины	Женщины
1.	Поиск и извлечение манекена с глубины в квадрате 4х4 метра	На глубине 3 метров	На глубине 2,5 метров
2.	Ныряние в длину	15 метров	10 метров
3.	Транспортировка пострадавших (буксировка) на воде	25 метров	15 метров

Таблица 3

### **Нормативы по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя**

(утв. приказом МЧС России от 27 октября 2015 г. № 569)

Настоящие нормативы по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, применяются с учетом следующих возрастных групп: от 18 до 24 лет – 1 группа; от 25 до 29 лет – 2 группа; от 30 до 34 лет – 3 группа; от 35 до 39 лет – 4 группа; от 40 до 44 лет – 5 группа; от 45 до 49 лет – 6 группа; от 50 лет и выше – 7 группа.

<b>Мужчины</b>								
Наименование упражнения (единица измерения)	Условия выполнения упражнения (порядок)	<b>Возрастные группы</b>						
		1	2	3	4	5	6	7
<b>Норматив «Выносливость»</b>								
Плавание на 100 м (мин, с)	Выполняется любым способом плавания. Проводится в бассейнах или специально оборудованных местах на водоемах	2.3 0	2.3 5	2.5 5	3.1 0	3.5 5	4.1 0	4.3 0
<b>Женщины</b>								
Наименование упражнения (единица измерения)	Условия выполнения упражнения (порядок)	<b>Возрастные группы</b>						
		1	2	3	4	5	6	7
<b>Норматив «Выносливость»</b>								
Плавание на 100 м (мин, с)	Выполняется любым способом плавания. Проводится в бассейнах или специально оборудованных местах на водоемах	3.2 0	3.2 5	3.4 0	4.2 0	5.0 0	5.4 0	6.2 0

При условии успешного прохождения экзамена слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим экзамен, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из УМЦ, может выдаваться справка о периоде его обучения и причинах отчисления.

### 3.2. Оценочные материалы

Примерные вопросы, для проведения промежуточной аттестации:

#### Модуль 1. Обеспечение безопасности людей на воде и оценка рисков собственной безопасности

1. Основными причинами несчастных случаев на воде являются
  - а) длительное пребывание на солнце,
  - б) купание в запрещенных и незнакомых местах,
  - в) ненастная погода и сильный ветер.
  
2. Как называется место для организованного массового отдыха людей на водном объекте, расположенное на участке берега с прилегающей к нему акваторией, установленное органами местного самоуправления и специально обустроенное для купания и массового отдыха людей в рекреационных целях, без использования маломерных судов и иных технических средств?
  - а) бассейн;
  - б) берег;
  - в) зона купания (пляж).
  
3. Какой документ должен быть оформлен после проведения водолазного обследования дна пляжа в границах заплыва?
  - а) протокол водолазного обследования,
  - б) акт водолазного обследования,
  - в) сертификат водолазного обследования.
  
4. Кем проводится обследование и очистка дна водной акватории пляжа?
  - а) спасателями на акватории,
  - б) специалистами-водолазами,
  - в) руководством пляжа.
  
5. Каким образом обозначаются границы зоны заплыва в местах купания?
  - а) флажками красного цвета,
  - б) буйками красного или оранжевого цвета,
  - в) не обозначаются.
  
6. Какие участки акватории отводятся для купания детей?
  - а) с глубинами от 1 до 1,5 метров,
  - б) с глубинами от 0,7 до 1,3 метров,
  - в) с глубинами от 0,5 до 1 метра.

- 7. Что означает желтый флаг, установленный на мачте?**  
а) купание запрещено,  
б) *купание разрешено,*  
в) купание опасно.
- 8. Какой прием буксировки пострадавшего используется в случае сопротивления утопающего?**  
а) без закрепления рук,  
б) *произвольно,*  
в) с закреплением рук.
- 9. Кем осуществляется контроль за соблюдением Правил охраны жизни людей на водных объектах?**  
а) МЧС РФ,  
б) Спасательные службы на водных объектах,  
в) *Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС).*
- 10. Состояние защищенности людей, плав. средств, береговых сооружений и окружающей природной среды от опасностей, возникающих на водном объекте – это:**  
а) спасательное средство (на водном объекте),  
б) *безопасность на водном объекте,*  
в) жизнеобеспечение на водном объекте.

## **Модуль 2. Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей**

- 1. Отметьте одно из главных условий безопасности на воде.**  
а) *аккуратность и осторожность,*  
б) сила и выносливость,  
в) быстрота реагирования и умение плавать.
- 2. Что является основной причиной гибели людей на воде?**  
а) паводки,  
б) *несоблюдение правил безопасности,*  
в) наводнения.
- 3. Какой документ необходим для открытия и эксплуатации пляжа?**  
а) *разрешение на эксплуатацию,*  
б) протокол ГИМС,  
в) справка СЭС.

**4. Каким образом отмечаются границы плавания в местах купания?**

- а) веревками,
- б) буйками синего и белого цвета,
- в) буйками оранжевого или красного цвета.

**5. Что должно быть написано на спасательном круге?**

- а) «Держись!»,
- б) название пляжа и надпись «Хватай меня!»,
- в) название пляжа и надпись «Бросай утопающему».

**6. Состояние защищенности людей, плав. средств, береговых сооружений и окружающей природной среды от опасностей, возникающих на водном объекте – это:**

- а) Спасательное средство (на водном объекте);
- б) Безопасность на водном объекте;
- в) Жизнеобеспечение на водном объекте.

**7. Кем создаются спасательные посты?**

- а) Собственниками водных объектов, владельцами пляжей;
- б) Органом местного самоуправления;
- в) Государственной инспекцией по маломерным судам (ГИМС).

**8. На кого возлагается контроль за работой спасательных постов?**

- а) На Главное управление МЧС, органы местного самоуправления;
- б) На органы охраны общественного порядка.
- в) На владельцев пляжей, органы местного самоуправления и органы Государственной инспекции по маломерным судам.

**9. Укажите время безопасного пребывания человека в воде при температуре воды 24°C?**

- а) 7-9 часов;
- б) 3-7 часов;
- в) 2-4 часа.

**10. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения в области использования и охраны водных объектов в целях обеспечения прав граждан на чистую воду и благоприятную водную среду; поддержания оптимальных условий водопользования; качества поверхностных и подземных вод в состоянии, отвечающем санитарным и экологическим требованиям; защиты водных объектов от загрязнения, засорения и истощения; предотвращения или ликвидации вредного воздействия вод, а также сохранения биологического разнообразия водных экосистем в Российской Федерации?**

- а) Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений»;
- б) Водный кодекс Российской Федерации;
- в) Конституция Российской Федерации.

### Модуль 3. Организация спасательного дела на воде

#### 1. Акватория – это...

- а) водоем или часть водоема, имеющая, определенные границы,
- б) пляж и прилегающая к нему водная гладь,
- в) весь мировой океан.

#### 2. Какие действия необходимы для оценки кровообращения пострадавшему на воде?

- а) следует открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы и подъема подбородка,
- б) необходимо взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и громко спросить: «Что с Вами? Помощь нужна?»,
- в) возможно определение пульса на сонной артерии. Определять пульс следует подушечками 4 пальцев руки не более 10 секунд.

#### 3. Какой прием буксировки пострадавшего используется в случае сопротивления утопающего?

- а) Без закрепления рук;
- б) С закреплением рук;
- в) Произвольно.

#### 4. Кем является физическое лицо, подготовленное на проведение спасательных работ?

- а) Медицинский работник;
- б) Спасатель;
- в) Специалист специального назначения.

#### 5. От чего зависит удельный вес воды?

- а) От температуры и плотности;
- б) От силы тяжести и силы плавучести;
- в) От объема и остойчивости.

#### 6. От чего зависит степень рассеивания света в водной среде?

- а) От прозрачности воды;
- б) От УФ лучей;
- в) От плотности воды.

**7. Способность человека держаться на воде (то есть обладать навыком плавания) и производить в воде жизненно необходимые действия и мероприятия – это...**

- а) Профессиональное плавание;
- б) Прикладное плавание;
- в) Спортивное плавание.

**8. Фальшфейер – это...**

- а) Гильза, в которой расположен пиротехнический состав и зажигательное устройство;
- б) Краситель водной поверхности;
- в) Жестяная коробка, внутри которой находится воспламенительное устройство и смесь, образующая густой оранжевый дым.

**9. Спасатель должен приближаться к тонущему:**

- а) с любой стороны, так как нет времени думать о правильности приближения к тонущему;
- б) желательно со стороны лица тонущего, чтобы видеть его реакцию и наблюдать за его состоянием;
- в) желательно со стороны спины тонущего, чтобы он не смог захватить спасателя своими руками и помешать спасению;
- г) с одного из боков тонущего, чтобы была возможность схватить его за руку.

**10. Выберите верные утверждения, описывающие действия спасателя при его захвате тонущим**

- а) погружение под воду спасателя вместе с тонущим способствует освобождению от захвата;
- б) если погружение под воду вместе с тонущим не помогает, надо применить болевой прием, либо болевой прием вместе с погружением;
- в) в отношении тонущего нельзя применять болевые приемы, ему и так плохо;
- г) надо попросить тонущего, чтобы он крепче обхватил тело спасателя руками, чтобы не сорваться во время транспортировки к берегу;
- д) если тонущий обхватывает руками спасателя за пояс или за плечи, надо попросить, чтобы тонущий обхватил спасателя руками за шею, так спасателю будет легче.

#### **Модуль 4. Спасательная подготовка, спасательные средства и их применение**

**1. К основным табельным индивидуальным спасательным средствам относятся:**

- а) спасательный линь;
- б) дежурная спасательная шлюпка;



в) автомобильная камера.

**2. Спасательный круг должен иметь:**

а) иметь наружный диаметр не более 800 мм и внутренний не менее 400 мм;

б) иметь нашитые полосы из световозвращающего материала;

в) иметь массу не менее 2,5 кг. Спасательный круг обеспечивает плавучесть не менее 14 кг.;

г) *все выше перечисленное.*

**3. Дежурные шлюпки должны размещать не менее:**

а) 3 человека (включая спасателя);

б) 5 человек;

в) надувные не менее 3-х, жесткие не менее 4-х человек.

**4. Самостоятельная или входящая в состав спасательной службы структура, предназначенная для проведения спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами – это:**

а) Спасательный пост;

б) Спасательный пункт;

в) *Спасательное формирование.*

**5. По международным кодексам всех подводных федераций сигнал бедствия, это когда пловец осуществляет плавание:**

а) без гидрокостюма;

б) *без маски;*

в) с поднятой рукой вверх.

**6. Погружаться в воду разрешается:**

а) головой вниз;

б) ногами вниз;

в) *все выше перечисленное.*

**7. Подача спасательного «конца Александра» мужчинами должна осуществляться на расстояние:**

а) 20 метров;

б) 15 метров;

в) 25 метров.

**8. Подача спасательного круга (вес круга – 2,5 кг) женщинами должна осуществляться на расстояние:**

а) 16 метров;

- б) 10 метров;
- в) 15 метров.

**9. Вес спасательного круга может быть: от 3,5 до 7 кг:**

- а) 5-9 кг;
- б) 3,5-7 кг;
- в) 1,5-3,5 кг.

**10. Что обеспечивают основные средства спасения человека?**

- а) 100% спасение;
- б) увеличить плавучесть человека;
- в) попадание воды в дыхательную систему.

## **Модуль 5. Организация спасательного дела на воде**

**1. Самостоятельная или входящая в состав спасательной службы структура, предназначенная для проведения спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами – это:**

- а) Спасательный пост;
- б) Спасательный пункт;
- в) Спасательное формирование.

**2. Кем является физическое лицо, подготовленное на проведение спасательных работ?**

- а) Медицинский работник;
- б) Спасатель;
- в) Специалист специального назначения.

**3. На какую глубину ограничено ныряние в России?**

- а) Для мужчин 17 м, для женщин - 7 м.;
- б) Для мужчин 10 м, для женщин - 5 м.;
- в) Для мужчин 15 м, для женщин - 10 м.

**4. Можно ли купаться на пляже в темное время суток?**

- а) да,
- б) нет,
- в) если уверен в себе, то можно.

**5. Кем является старшина поста?**

- а) командиром поста,
- б) старшим спасателем на акватории,
- в) директором пляжа.

**6. Какова длительность произвольной задержки дыхания у взрослого здорового человека в покое?**

- а) 3-4 минуты,
- б) 1 минута,
- в) 14 минут.

**7. Можно ли нырять на выдохе?**

- а) можно,
- б) *запрещается,*
- в) в комплекте №1 можно.

**8. При регистрации несчастных случаев, спасателями на пострадавших оформляются следующие документы:**

- а) Запись в книге регистрации несчастных случаев;
- б) протокол осмотра места происшествия;
- в) *акт о несчастном случае с людьми на воде.*

**9. Допустимое время пребывания человека на воде при температуре 20 °С составляет:**

- а) 3,5-4 часа;
- б) 6-5 часов;
- в) 7-9 часов.

**10. От чего зависит удельный вес воды?**

- а) *от температуры и плотности,*
- б) от силы тяжести и силы плавучести,
- в) от объема и остойчивости.

## **Модуль 6. Первая помощь пострадавшим на воде**

**1. Какие действия необходимы для оценки кровообращения пострадавшему на воде?**

- а) *следует открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы и подъема подбородка,*
- б) необходимо взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и громко спросить: «Что с Вами? Помощь нужна?»,
- в) возможно определение пульса на сонной артерии. Определять пульс следует подушечками 4 пальцев руки не более 10 секунд.

**2. Выберите правильные варианты ответов. Реанимационные мероприятия проводятся людьми, оказавшимися на месте происшествия несчастного случая, до:**

- а) появления самостоятельной сердечной деятельности у пострадавшего,
- б) *прибытия к месту несчастного случая медицинских работников,*
- в) появления у пострадавшего признаков биологической смерти.

**3. Каковы показания к проведению СЛР?**

- а) *отсутствие сознания; нет реакции зрачков на свет; нет пульса на сонной артерии,*
- б) появление трупных пятен; нет пульса на сонной артерии,
- в) деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами.

**4. Признаки открытого перелома костей конечностей?**

- а) синюшный цвет кожи,
- б) сильная боль при движении,
- в) *видны костные обломки, деформация и отек конечности, наличие раны, часто с кровотечением.*

**5. В течение какого времени необходимо выполнять реанимационные мероприятия с пострадавшим?**

- а) в течение 30 минут,
- б) до появления признаков биологической смерти,
- в) *до приезда бригады скорой медицинской помощи.*

**6. Какие действия необходимы для оценки кровообращения пострадавшему на воде?**

- а) Следует открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы и подъема подбородка;
- б) Необходимо взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и громко спросить: «Что с Вами? Помощь нужна?».
- в) *Возможно определение пульса на сонной артерии. Определять пульс следует подушечками 4 пальцев руки не более 10 секунд.*

**7. Выберите правильные варианты ответов. Реанимационные мероприятия проводятся людьми, оказавшимися на месте происшествия несчастного случая, до:**

- а) *появления самостоятельной сердечной деятельности у пострадавшего;*
- б) *прибытия к месту несчастного случая медицинских работников;*
- в) появления у пострадавшего признаков биологической смерти.

## **8. Каковы показания к проведению СЛР?**

- а) Отсутствие сознания; нет реакции зрачков на свет; нет пульса на сонной артерии
- б) *Появление трупных пятен; нет пульса на сонной артерии*
- в) Деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами.

## **9. В течение какого времени необходимо выполнять реанимационные мероприятия с пострадавшим?**

- а) в течение 30 минут,
- б) до появления признаков биологической смерти,
- в) *до приезда бригады скорой медицинской помощи.*

## **10. Что обеспечивают основные средства спасения человека?**

- а) 100% спасение;
- б) *увеличить плавучесть человека;*
- в) попадание воды в дыхательную систему.

## **Вопросы для теста итоговой аттестации:**

### **1. Основными причинами несчастных случаев на воде являются**

- а) длительное пребывание на солнце,
- б) *купание в запрещенных и незнакомых местах,*
- в) ненастная погода и сильный ветер.

### **2. Как называется место для организованного массового отдыха людей на водном объекте, расположенное на участке берега с прилегающей к нему акваторией, установленное органами местного самоуправления и специально обустроенное для купания и массового отдыха людей в рекреационных целях, без использования маломерных судов и иных технических средств?**

- а) бассейн;
- б) берег;
- в) *зона купания (пляж).*

### **3. Какой документ должен быть оформлен после проведения водолазного обследования дна пляжа в границах заплыва?**

- а) протокол водолазного обследования,
- б) *акт водолазного обследования,*
- в) сертификат водолазного обследования.

### **4. Кем проводится обследование и очистка дна водной акватории пляжа?**

- а) спасателями на акватории,
- б) *специалистами-водолазами,*
- в) руководством пляжа.

**5. Каким образом обозначаются границы зоны заплыва в местах купания?**

- а) флажками красного цвета,
- б) буйками красного или оранжевого цвета,
- в) не обозначаются.

**6. Какие участки акватории отводятся для купания детей?**

- а) с глубинами от 1 до 1,5 метров,
- б) с глубинами от 0,7 до 1,3 метров,
- в) с глубинами от 0,5 до 1 метра.

**7. Что означает желтый флаг, установленный на мачте?**

- а) купание запрещено,
- б) купание разрешено,
- в) купание опасно.

**8. Какой прием буксировки пострадавшего используется в случае сопротивления утопающего?**

- а) без закрепления рук,
- б) произвольно,
- в) с закреплением рук.

**9. Кем осуществляется контроль за соблюдением Правил охраны жизни людей на водных объектах?**

- а) МЧС РФ,
- б) Спасательные службы на водных объектах,
- в) Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС).

**10. Состояние защищенности людей, плав. средств, береговых сооружений и окружающей природной среды от опасностей, возникающих на водном объекте – это:**

- а) спасательное средство (на водном объекте),
- б) безопасность на водном объекте,
- в) жизнеобеспечение на водном объекте.

**11. Отметьте одно из главных условий безопасности на воде.**

- а) аккуратность и осторожность,
- б) сила и выносливость,
- в) быстрота реагирования и умение плавать.

**12. Что является основной причиной гибели людей на воде?**

- а) паводки,
- б) несоблюдение правил безопасности,
- в) наводнения.

**13. Какой документ необходим для открытия и эксплуатации пляжа?**

- а) *разрешение на эксплуатацию,*
- б) *протокол ГИМС,*
- в) *справка СЭС.*

**14. Каким образом отмечаются границы плавания в местах купания?**

- а) *веревками,*
- б) *буйками синего и белого цвета,*
- в) *буйками оранжевого или красного цвета.*

**15. Что должно быть написано на спасательном круге?**

- а) *«Держись!»,*
- б) *название пляжа и надпись «Хватай меня!»,*
- в) *название пляжа и надпись «Бросай утопающему».*

**16. Состояние защищенности людей, плав. средств, береговых сооружений и окружающей природной среды от опасностей, возникающих на водном объекте – это:**

- а) *Спасательное средство (на водном объекте);*
- б) *Безопасность на водном объекте;*
- в) *Жизнеобеспечение на водном объекте.*

**17. Кем создаются спасательные посты?**

- а) *Собственниками водных объектов, владельцами пляжей;*
- б) *Органом местного самоуправления;*
- в) *Государственной инспекцией по маломерным судам (ГИМС).*

**18. На кого возлагается контроль за работой спасательных постов?**

- а) *На Главное управление МЧС, органы местного самоуправления;*
- б) *На органы охраны общественного порядка.*
- в) *На владельцев пляжей, органы местного самоуправления и органы Государственной инспекции по маломерным судам.*

**19. Укажите время безопасного пребывания человека в воде при температуре воды 24°C?**

- а) *7-9 часов;*
- б) *3-7 часов;*
- в) *2-4 часа.*

**20. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения в области использования и охраны водных объектов в целях обеспечения прав граждан на чистую воду и благоприятную водную среду; поддержания оптимальных условий водопользования; качества поверхностных и подземных вод в состоянии, отвечающем санитарным и экологическим требованиям; защиты водных объектов от загрязнения, засорения и истощения; предотвращения или ликвидации вредного воздействия вод, а также сохранения биологического разнообразия водных экосистем в Российской Федерации?**

- а) Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений»;
- б) *Водный кодекс Российской Федерации;*
- в) Конституция Российской Федерации.

**21. Акватория – это...**

- а) *водоем или часть водоема, имеющая, определенные границы,*
- б) пляж и прилегающая к нему водная гладь,
- в) весь мировой океан.

**22. Какие действия необходимы для оценки кровообращения пострадавшему на воде?**

- а) *следует открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы и подъема подбородка,*
- б) необходимо взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и громко спросить: «Что с Вами? Помощь нужна?»,
- в) возможно определение пульса на сонной артерии. Определять пульс следует подушечками 4 пальцев руки не более 10 секунд.

**23. Какой прием буксировки пострадавшего используется в случае сопротивления утопающего?**

- а) Без закрепления рук;
- б) *С закреплением рук;*
- в) Произвольно.

**24. Кем является физическое лицо, подготовленное на проведение спасательных работ?**

- а) Медицинский работник;
- б) *Спасатель;*
- в) Специалист специального назначения.

**25. От чего зависит удельный вес воды?**

- а) *От температуры и плотности;*
- б) От силы тяжести и силы плавучести;
- в) От объема и остойчивости.



**26. От чего зависит степень рассеивания света в водной среде?**

- а) От прозрачности воды;*
- б) От УФ лучей;*
- в) От плотности воды.*

**27. Способность человека держаться на воде (то есть обладать навыком плавания) и производить в воде жизненно необходимые действия и мероприятия – это...**

- а) Профессиональное плавание;*
- б) Прикладное плавание;*
- в) Спортивное плавание.*

**28. Фальшфейер – это...**

- а) Гильза, в которой расположен пиротехнический состав и зажигающее устройство;*
- б) Краситель водной поверхности;*
- в) Жестяная коробка, внутри которой находится воспламенительное устройство и смесь, образующая густой оранжевый дым.*

**29. Спасатель должен приближаться к тонущему:**

- а) с любой стороны, так как нет времени думать о правильности приближения к тонущему;*
- б) желательно со стороны лица тонущего, чтобы видеть его реакцию и наблюдать за его состоянием;*
- в) желательно со стороны спины тонущего, чтобы он не смог захватить спасателя своими руками и помешать спасению;*
- г) с одного из боков тонущего, чтобы была возможность схватить его за руку.*

**30. Выберите верные утверждения, описывающие действия спасателя при его захвате тонущим**

- а) погружение под воду спасателя вместе с тонущим способствует освобождению от захвата;*
- б) если погружение под воду вместе с тонущим не помогает, надо применить болевой прием, либо болевой прием вместе с погружением;*
- в) в отношении тонущего нельзя применять болевые приемы, ему и так плохо;*
- г) надо попросить тонущего, чтобы он крепче обхватил тело спасателя руками, чтобы не сорваться во время транспортировки к берегу;*
- д) если тонущий обхватывает руками спасателя за пояс или за плечи, надо попросить, чтобы тонущий обхватил спасателя руками за шею, так спасателю будет легче.*

**31. К основным табельным индивидуальным спасательным средствам относятся:**

- а) спасательный лить;*
- б) дежурная спасательная шлюпка;
- в) автомобильная камера.

**32. Спасательный круг должен иметь:**

- а) иметь наружный диаметр не более 800 мм и внутренний не менее 400 мм;
- б) иметь нашитые полосы из световозвращающего материала;
- в) иметь массу не менее 2,5 кг. Спасательный круг обеспечивает плавучесть не менее 14 кг.;
- г) все выше перечисленное.*

**33. Дежурные шлюпки должны размещать не менее:**

- а) 3 человека (включая спасателя);
- б) 5 человек;*
- в) надувные не менее 3-х, жесткие не менее 4-х человек.

**34. Самостоятельная или входящая в состав спасательной службы структура, предназначенная для проведения спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами – это:**

- а) Спасательный пост;
- б) Спасательный пункт;
- в) Спасательное формирование.*

**35. По международным кодексам всех подводных федераций сигнал бедствия, это когда пловец осуществляет плавание:**

- а) без гидрокостюма;
- б) без маски;*
- в) с поднятой рукой вверх.

**36. Погружаться в воду разрешается:**

- а) головой вниз;
- б) ногами вниз;
- в) все выше перечисленное.*

**37. Подача спасательного «конца Александра» мужчинами должна осуществляться на расстояние:**

- а) 20 метров;*
- б) 15 метров;
- в) 25 метров.

**38. Подача спасательного круга (вес круга – 2,5 кг) женщинами должна осуществляться на расстояние:**

- а) 16 метров;
- б) 10 метров;
- в) 15 метров.

**39. Вес спасательного круга может быть: от 3,5 до 7 кг:**

- а) 5-9 кг;
- б) 3,5-7 кг;
- в) 1,5-3,5 кг.

**40. Что обеспечивают основные средства спасения человека?**

- а) 100% спасение;
- б) *увеличить плавучесть человека;*
- в) попадание воды в дыхательную систему.

**41. Самостоятельная или входящая в состав спасательной службы структура, предназначенная для проведения спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами – это:**

- а) *Спасательный пост;*
- б) Спасательный пункт;
- в) Спасательное формирование.

**42. Кем является физическое лицо, подготовленное на проведение спасательных работ?**

- а) Медицинский работник;
- б) *Спасатель;*
- в) Специалист специального назначения.

**43. На какую глубину ограничено ныряние в России?**

- а) Для мужчин 17 м, для женщин - 7 м.;
- б) Для мужчин 10 м, для женщин - 5 м.;
- в) *Для мужчин 15 м, для женщин - 10 м.*

**44. Можно ли купаться на пляже в темное время суток?**

- а) *да,*
- б) *нет,*
- в) *если уверен в себе, то можно.*

**45. Кем является старшина поста?**

- а) командиром поста,
- б) *старшим спасателем на акватории,*
- в) директором пляжа.

**46. Какова длительность произвольной задержки дыхания у взрослого здорового человека в покое?**

- а) 3-4 минуты,
- б) 1 минута,
- в) 14 минут.

**47. Можно ли нырять на выдохе?**

- а) можно,
- б) *запрещается*,
- в) в комплекте №1 можно.

**48. При регистрации несчастных случаев, спасателями на пострадавших оформляются следующие документы:**

- а) Запись в книге регистрации несчастных случаев;
- б) протокол осмотра места происшествия;
- в) *акт о несчастном случае с людьми на воде.*

**49. Допустимое время пребывания человека на воде при температуре 20 °С составляет:**

- а) 3,5-4 часа;
- б) 6-5 часов;
- в) 7-9 часов.

**50. От чего зависит удельный вес воды?**

- а) *от температуры и плотности,*
- б) от силы тяжести и силы плавучести,
- в) от объема и остойчивости.

**51. Какие действия необходимы для оценки кровообращения пострадавшему на воде?**

- а) *следует открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы и подъема подбородка,*
- б) необходимо взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и громко спросить: «Что с Вами? Помощь нужна?»,
- в) возможно определение пульса на сонной артерии. Определять пульс следует подушечками 4 пальцев руки не более 10 секунд.

**52. Выберите правильные варианты ответов. Реанимационные мероприятия проводятся людьми, оказавшимися на месте происшествия несчастного случая, до:**

- а) появления самостоятельной сердечной деятельности у пострадавшего,
- б) *прибытия к месту несчастного случая медицинских работников,*
- в) появления у пострадавшего признаков биологической смерти.

**53. Каковы показания к проведению СЛР?**

- а) *отсутствие сознания; нет реакции зрачков на свет; нет пульса на сонной артерии,*
- б) *появление трупных пятен; нет пульса на сонной артерии,*
- в) *деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами.*

**54. Признаки открытого перелома костей конечностей?**

- а) *синюшный цвет кожи,*
- б) *сильная боль при движении,*
- в) *видны костные обломки, деформация и отек конечности, наличие раны, часто с кровотечением.*

**55. В течение какого времени необходимо выполнять реанимационные мероприятия с пострадавшим?**

- а) *в течение 30 минут,*
- б) *до появления признаков биологической смерти,*
- в) *до приезда бригады скорой медицинской помощи.*

**56. Какие действия необходимы для оценки кровообращения пострадавшему на воде?**

- а) *Следует открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы и подъема подбородка;*
- б) *Необходимо взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и громко спросить: «Что с Вами? Помощь нужна?».*
- в) *Возможно определение пульса на сонной артерии. Определять пульс следует подушечками 4 пальцев руки не более 10 секунд.*

**57. Выберите правильные варианты ответов. Реанимационные мероприятия проводятся людьми, оказавшимися на месте происшествия несчастного случая, до:**

- а) *появления самостоятельной сердечной деятельности у пострадавшего;*
- б) *прибытия к месту несчастного случая медицинских работников;*
- в) *появления у пострадавшего признаков биологической смерти.*

**58. Каковы показания к проведению СЛР?**

- а) *Отсутствие сознания; нет реакции зрачков на свет; нет пульса на сонной артерии*
- б) *Появление трупных пятен; нет пульса на сонной артерии*
- в) *Деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами.*

**59. В течение какого времени необходимо выполнять реанимационные мероприятия с пострадавшим?**

- а) в течение 30 минут,
- б) до появления признаков биологической смерти,
- в) до приезда бригады скорой медицинской помощи.

**60. Что обеспечивают основные средства спасения человека?**

- а) 100% спасение;
- б) увеличить плавучесть человека;
- в) попадание воды в дыхательную систему.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1 Требования к квалификации педагогических кадров**

Педагогические работники, непосредственно осуществляющие обучение по ДПП, должны обладать высшим или средним профессиональным образованием в области ГО либо защиты от ЧС, или высшим образованием и дополнительным профессиональным образованием в области ГО либо защиты от ЧС (по программам профессиональной переподготовки), а также стажем преподавания по тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями ДПП, не менее 3 лет.

Преподавательский состав учебно-методического центра проходит повышение квалификации не реже, чем один раз в три года.

##### **4.2 Требования к материально-техническим условиям**

ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» (далее – УМЦ), реализующий ДПП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и самостоятельной работы слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных аудиторий и оборудования для ведения учебного процесса представлен в таблице:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2
Учебные кабинеты	IBM-совместимые компьютеры и операционные системы Windows 10/XP Professional, мультимедийный проектор, экран, доска

1	2
уч. каб №1 «Защита населения»	1. Стенд металлический 3 шт «Уголок гражданской защиты», «Учения и тренировки по защите от ЧС», «Действия населения при ЧС». 2. Стекланный шкаф с СИЗ (противогазы ГП-9, ГДЗК-А, ПДФ-2ШУ, МПГ-ИЗОД и т.д.)
уч. каб №2 «Аварийно-спасательные работы»	1. Стенд металлический 2 шт «Классификация чрезвычайных ситуаций», «Антитеррористическая безопасность». 2. Аварийно спасательный инструмент «подушки гидравлические спасательные» 4 шт., дыхательный аппарат, манекен 2 шт., Фонарь ФОС 3-5/6.
уч. каб №3 «Оказание первой помощи»	1. Стенд металлический 3 шт «Нарушение проходимости дыхательных путей (удушение)», «Оказание первой помощи», «Классификация ЧС», 2. НП-2 носилки плащевые, макет «Скелета», шина трансформер 2 шт., манекен «АМБУ» взрослый+ребенок, манекен для ИВЛ торс ребенок, манекен для извлечения инородного тела взрослый+ребенок, манекен человеческих органов.

## **5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ**

### **5.1 Список нормативных правовых актов и литературы**

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 №74-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. №477-н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г. №862н.

6. Постановление главы администрации Краснодарского края от 30.06.2006 №536 «Об утверждении правил охраны жизни людей на водных объектах в Краснодарском крае для плавания на маломерных судах».
7. Авитисов П. В., Матюшин А. В., Королёва С. В. Оказание первой помощи пострадавшим. Учебное пособие. – М.: АГЗ МЧС России, 2010. – 106 с.
8. Антонов В.В., Романов В.В. Маломерные суда на водоёмах России. – М., 2003.
9. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим / Давыдов Ю.В. – Москва: «Советский спорт», 2007.
10. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний / Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи. – М.: Астрель, 2005. – 252 с.
11. Гражданская защита. Энциклопедия. Москва. Московская типография № 2. – 2006.
12. Губченко П.П. Медико-санитарное обеспечение населения действий сил в кризисных ситуациях. – Калуга: Манускрипт, 2005. – 528 с.
13. Демидов Ф.А., Занченко А.З. Спасательная служба на водах. – М.: Транспорт, 1981.
14. Демидов Ф.А., Занченко А.З. Спасательные средства на воде. –М.: Стройиздат, 1970.
15. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. – Краснодар. – «Сов. Кубань», 2001.
16. Кутушев Ф.Х. и др. Атлас мягких бинтовых повязок. – Л., 1974.
17. Медицина экстремальных ситуаций мирного и военного времени. Каталог оборудования, издание 12. Омнимед, 2007. – 175 с.
18. Наставление по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности. – Москва, 2001.
19. Охрана труда спасателя. Учебное пособие под ред. Воробьева Ю. Л. – М.: МЧС России, 1998.
20. Рекомендации по поиску и спасанию на водных объектах. Под ред. Погребного Ю. П. – М.: ВНИИ ГОЧС, 1998.
21. Руководство по радиосвязи МЧС России, 2006.
22. Руководство по спасанию на водах. Негреев В.П. и др.; – Библиотека ВОСВОД, 2021.
23. Соков Л.П., Соков С.Л. Курс медицины катастроф. – М.: Университет дружбы народов, 1999.
24. Справочник спасателя, книги 1-12 Москва, ВНИИ ГОЧС, 2008.
25. Филатов Ю.А. и др. Справочник спасателя. – М.: ВНИИ ГОЧС, 1995.
26. Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. Под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: «Советская Кубань». – 2002.
27. Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. Учебник спасателя. Издание второе. – Краснодар: Советская Кубань, – 2002.



28. Электронный справочник по травматологии и медицине катастроф. – ООО «ИД «Равновесие», 2006.

29. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 397 с.

## **5.2 Список электронных обучающих материалов и интернет-источников**

1. Банк документов Министерства Просвещения Российской Федерации / <https://docs.edu.gov.ru/#activity=26>.

2. Федеральный перечень учебников [Электронный ресурс]. URL: <https://fpu.edu.ru>.

3. Функциональная грамотность. URL: <https://prosv.ru/>.

4. Электронная библиотека.

5. Система «EDUCON».

6. Сайт ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» <https://umcgokuban.krasnodar.ru/>.

7. Портал образовательных услуг: <https://portal.rso23.ru>.

8. Система дистанционного обучения Учебного центра «СДО ПРОФ» <https://cdoprof.com/>.