


**МИНИСТЕРСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное казенное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический центр по гражданской обороне  
и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края»

Утверждаю  
Директор ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК»

  
О.С. СклЯрова

«30» ноября 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессионального обучения**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ**

**«МАТРОС-СПАСАТЕЛЬ»**

2-й квалификационный разряд  
(очно-заочная форма подготовки)

г. Краснодар, 2023 г.

## Содержание:

1. Общая характеристика образовательной программы	3
2. Планируемые результаты обучения	5
3. Учебный план и календарный учебный график	8
4. Содержание учебного плана	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы	15
6. Условия реализации программы	17
7. Информационное обеспечение образовательного процесса	17

## 1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», профессиональным стандартом «Спасатель на акватории», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 862н от 07.12.2020 г.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение образовательных программ является компетенцией ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК», которая не реализует образовательные программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов, структура образовательной программы и рабочих программ учебных дисциплин является компетенцией ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК».

**Цель** изучения программы: подготовка матросов-спасателей (общественных спасателей на акватории), приобретение ими профессиональных компетенций для обеспечения безопасности людей на акваториях в прибрежной зоне и в местах массового отдыха людей.

**Задачей** обучения является овладение следующими навыками:

умение осуществлять работы по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей;

спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения;

несение дежурства в режиме постоянной готовности;

оценка рисков собственной безопасности;

оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к матросу-спасателю. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы,

системой оценки результатов освоения программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Категория обучаемых** – к профессиональному обучению по программе профессиональной подготовки «Матрос-спасатель» допускаются лица старше 18 лет, имеющие основное общее образование, умеющие хорошо плавать и нырять в глубину и длину, обладающие достаточными физическими данными, позволяющими выполнять задачи матроса-спасателя (общественного спасателя на акватории). Отсутствие медицинских противопоказаний к выполнению работы матроса-спасателя, общественного спасателя на акватории подтверждается справкой о медицинском обследовании, которую ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» вправе затребовать для зачисления слушателя в учебную группу и допуска к обучению.

**Объем образовательной программы** – 40 часов, 5 рабочих дней (теоретическая часть – 24 часа, практическая часть – 14 часов, итоговая аттестация – 2 часа).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимыми в форме устных опросов за счет времени, отведенного на указанные дисциплины.

Итоговая аттестация проводится по окончании курса практического и теоретического обучения в форме квалификационного экзамена за счет специально отведенного времени экзаменационной комиссией, состав которой определяется и утверждается руководителем ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК». В состав комиссии включается представитель работодателя. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением 2-го квалификационного разряда (класса, категории) по результатам

профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Экзамен и зачеты проводятся с использованием материалов промежуточной и итоговой аттестации, разработанных ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» и представленных в данной ДПП. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» на бумажных и (или) электронных носителях.

## 2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

№ п/п	Профессиональная компетенция	Знания, умения, навыки	Критерии оценки освоения компетенций
1	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	<p><b>Знать:</b>            Приборы для измерения погодных условий и температуры воды.            Признаки резкого ухудшения погоды.            Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений).            Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов.            Порядок использования громкоговорящих устройств.            Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей.            Правила пользования оптическими приборами.            Правила пользования средствами связи.            Телефоны экстренных служб.</p> <p><b>Уметь:</b>            Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей).            Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды).</p>	Успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации

		<p>Оценивать состояние водной поверхности. Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся. Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися.</p>	
2	<p>Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения</p>	<p><b>Знать:</b> Признаки угрозы утопления. Правила плавания в зоне ответственности. Спасательные средства и спасательное снаряжение. Правила пользования спасательным гидрокомбинезоном. Правила пользования спасательным жилетом. Техника освобождения от захвата утопающего. Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна. Требования охраны труда.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать необходимость в оказании помощи. Выбирать эффективный способ спасения и необходимые средства спасения. Подавать спасательный круг, лить спасательный. Использовать трубку, маску, ласты. Использовать спасательный гидрокомбинезон. Использовать спасательный жилет. Освободиться от захвата утопающего. Использовать гребную лодку, моторное судно. Вязать морские узлы. Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы. Становиться на якорь.</p>	<p>Успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3	<p>Несение дежурства в режиме постоянной готовности</p>	<p><b>Знать:</b> Методы организации спасательной службы. Методы организации приема-передачи плавсредств, спасательных и материальных средств. Порядок приема-сдачи дежурства. Методы организации работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними. Характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними.</p> <p><b>Уметь:</b> Следить за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста). Производить визуальный осмотр плавсредств и</p>	<p>Успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

		<p>спасательных средств.          Определять возможные неисправности плавсредств и спасательных средств.          Осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки.          Обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение.</p>	
4	Оценка рисков собственной безопасности	<p><b>Знать:</b>          Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего).          Допустимое время пребывания человека под водой.          Правила безопасности при спасании из воды.</p> <p><b>Уметь:</b>          Оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания утопающего.          Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации.          Визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего.          Принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему.</p>	Успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации
5	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	<p><b>Знать:</b>          Способы транспортировки пострадавшего,          Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.          Способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего.          Порядок восстановления проходимости дыхательных путей.          Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.          Содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью.          Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b>          Выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.          Вызывать скорую медицинскую помощь, специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со</p>	Успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации

	<p>специальным правилом.</p> <p>Определять наличие сознания у пострадавшего</p> <p>Восстанавливать проходимость дыхательных путей и определять признаки жизни у пострадавшего.</p> <p>Проводить сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>Поддерживать проходимость дыхательных путей.</p> <p>Выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение.</p> <p>Выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний.</p> <p>Придавать пострадавшему оптимальное положение тела.</p> <p>Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку.</p> <p>Транспортировать пострадавших разными способами.</p> <p>Передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.</p>	
--	---	--

### **3. Учебный план и календарный учебный график профессиональной подготовки по профессии «Матрос-спасатель»**

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего, час	В том числе		Контроль
			Лекции	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>промежуточная аттестация</b>
<b>1.1.</b>	<b>Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>промежуточная аттестация</b>
1.1.1.	Правила охраны жизни людей на воде	2	2		текущий контроль
1.1.2.	Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности	1	1		текущий контроль
1.1.3.	Профилактика несчастных случаев на воде	2	2		текущий контроль
<b>1.2.</b>	<b>Спасание людей на акватории. Использование спасательных средств, плавсредств и снаряжения</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>промежуточная аттестация</b>



1.2.1.	Наблюдение, сигнализация и связь	2	2		текущий контроль
1.2.2.	Спасательные средства и их применение	2	2		текущий контроль
1.2.3.	Организация и проведение работ по спасанию терпящих бедствие на воде	2	2		текущий контроль
<b>1.3.</b>	<b>Несение дежурства в режиме постоянной готовности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>промежуточная аттестация</b>
1.3.1.	Контроль за акваторией в зоне ответственности	1	1		текущий контроль
1.3.2.	Прием-передача плавсредств, спасательных и материальных средств	1	1		текущий контроль
1.3.3.	Ведение служебной документации	1	1		текущий контроль
1.3.4.	Поддержание в готовности плавсредств и спасательных средств	1	1		текущий контроль
<b>1.4.</b>	<b>Оценка рисков собственной безопасности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>промежуточная аттестация</b>
1.4.1.	Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью	1	1		текущий контроль
1.4.2.	Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ	2	2		текущий контроль
1.4.3.	Принятие решения о возможности проведения спасательных работ	2	2		текущий контроль
<b>1.5.</b>	<b>Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>промежуточная аттестация</b>
1.5.1.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	2	2		текущий контроль
1.5.2.	Транспортировка пострадавшего	2	2		текущий контроль
<b>2.</b>	<b>Практическая подготовка</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
2.1.	Практическая отработка приемов и способов поиска, спасания и оказания первой помощи пострадавшим на водных объектах	14		14	текущий контроль
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>экзамен</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>40</b>			

## Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Часов по плану	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей</b>	<b>5</b>	<b>5</b>				
1.1.1.	Правила охраны жизни людей на воде	2	2				
1.1.2.	Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности	1	1				
1.1.3.	Профилактика несчастных случаев на воде	2	2				
<b>1.2.</b>	<b>Спасание людей на акватории. Использование спасательных средств, плавсредств и снаряжения</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
1.2.1.	Наблюдение, сигнализация и связь	2	2				
1.2.2.	Спасательные средства и их применение	2	1	1			
1.2.3.	Организация и проведение работ по спасанию терпящих бедствие на воде	2		2			
<b>1.3.</b>	<b>Несение дежурства в режиме постоянной готовности</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			
1.3.1.	Контроль за акваторией в зоне ответственности	1		1			
1.3.2.	Прием-передача плавсредств, спасательных и материальных средств	1		1			
1.3.3.	Ведение служебной документации	1		1			
1.3.4.	Поддержание в готовности плавсредств и спасательных средств	1		1			
<b>1.4.</b>	<b>Оценка рисков собственной безопасности</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>4</b>		
1.4.1.	Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью	1		1			
1.4.2.	Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ	2			2		
1.4.3.	Принятие решения о возможности проведения спасательных работ	2			2		
<b>1.5.</b>	<b>Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		
1.5.1.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	2			2		
1.5.2.	Транспортировка пострадавшего	2			2		
<b>2.</b>	<b>Практическая подготовка</b>	<b>14</b>				<b>8</b>	<b>6</b>
2.1.	Практическая отработка приемов и способов поиска, спасания и оказания	14				8	6

	первой помощи пострадавшим на водных объектах						
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### **4. Содержание учебного плана**

##### **Модуль 1. Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей**

###### **Тема 1. Правила охраны жизни людей на воде**

Основные задачи, функции и права спасателей. Основные требования правил охраны жизни людей на воде: - по обеспечению безопасности населения на пляжах и в других местах массового отдыха на водоемах, при пользовании наплавными мостами, паромными и ледовыми переправами, при производстве работ по выемке грунта и выколке льда; - по обеспечению безопасности детей на пляжах и в детских учреждениях, расположенных у водоемов. Понятие о зоне оперативного действия и профилактическом районе спасательного поста.

###### **Тема 2. Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности**

Рекомендации по снижению отрицательного воздействия маломерных судов и их стоянок на окружающую среду. Требования к двигателям маломерных судов. Ответственность за нарушение природоохранительного законодательства. Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда. Организация труда на рабочем месте. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочим местам. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Действия в случае пожара.

###### **Тема 3. Профилактика несчастных случаев на воде**

Зона оперативного действия и профилактический район спасательного пункта. Пропаганда безопасности на воде с использованием средств громкоговорящей связи, стендов, щитов, плакатов, листовок и др. Ограждение опасных для купания мест и выставление знаков безопасности на воде. Проведение лекций и бесед с населением, в школах, других детских

учреждениях по разъяснению правил поведения на воде. Взаимодействие с представителями государственных и общественных организаций по обеспечению безопасности жизни людей на воде. Анализ причин несчастных случаев с людьми на воде и мероприятия по их предупреждению.

## **Модуль 2. Спасание людей на акватории. Использование спасательных средств, плавсредств и снаряжения**

### **Тема 1. Наблюдение, сигнализация и связь**

Очередность дежурств и обязанности вахтенного наблюдателя. Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами милиции, добровольными народными дружинами. Устройство и применение громкоговорящей установки (мегафона), бинокля, ракетницы. Штормовые сигналы и сигналы бедствия. Признаки ухудшения погоды. Практические занятия: пользование средствами громкоговорящей связи, ракетницей. Подача сигналов бедствия.

### **Тема 2. Спасательные средства и их применение**

Устройство, эксплуатация и содержание спасательных плавсредств. Виды спасательных средств, Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски, лестницы, саней. Применение спасательных средств в летних и зимних условиях. Технические характеристики и устройство спасательных плавсредств. Содержание, эксплуатация, ремонт и хранение спасательных плавсредств и лодочных моторов. Принципы действия акваланга и пользования им. Такелажные работы, вязание морских узлов. Общие понятия об устройстве и управлении спасательной шлюпкой и моторной лодкой. Подготовка спасательной лодки к выходу по тревоге. Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт. Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего. Методы спасания провалившегося на льду с применением подручных средств.

### **Тема 3. Организация и проведение работ по спасанию терпящих бедствие на воде**

Действия личного состава по спасательной тревоге в весенне-летний и осенний периоды. Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших. Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка). Проведение спасательных работ.

### **Модуль 3. Несение дежурства в режиме постоянной готовности**

#### **Тема 1. Контроль за акваторией в зоне ответственности**

Контроль за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста). Организация спасательной службы. Типовые штаты спасательных постов, рабочее время. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели спасателей. Типовые инструкции личному составу спасательного поста, дежурному по спасательному посту, дежурным патрулирующего катера (мотолодки), вахтенному, патрулирующему на побережье водоема, дружинникам-спасателям.

#### **Тема 2. Прием-передача плавсредств, спасательных и материальных средств**

Технология проведения визуального осмотра плавсредств и спасательных средств. Неисправности плавсредств и спасательных средств. Организация приема-передачи плавсредств, спасательных и иных материальных средств.

#### **Тема 3. Ведение служебной документации**

Порядок приема-сдачи дежурства. Вахтенный журнал, порядок ведения. Книга актов о несчастных случаях с людьми на воде, порядок оформления. Методика заполнения и сроки представления установленных учетных и отчетных документов. Заполнение вахтенного журнала и акта о несчастном случае с людьми на воде по заданному условию. Организация работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними.

#### **Тема 4. Поддержание в готовности плавсредств и спасательных средств**

Неисправности плавсредств и спасательных средств. Мелкий ремонт не требующий специальной подготовки. Обслуживание плавсредств, спасательных средств и снаряжения. Характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними.

### **Модуль 4. Оценка рисков собственной безопасности**

#### **Тема 1. Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью**

Оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания утопающего. Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего). Правила безопасности при спасании из воды.

Тема 2. Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ

Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации. Допустимое время пребывания человека под водой. Правила безопасности при спасании из воды.

Тема 3. Принятие решения о возможности проведения спасательных работ

Визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего. Принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему. Правила безопасности при спасании из воды.

## **Модуль 5. Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка**

Тема 1. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

Выполнение мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. Определение наличия сознания у пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пострадавшего. Проведение сердечно-легочной реанимации. Поддержание проходимости дыхательных путей. Выполнение обзорного осмотра пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения. Выполнение подробного осмотра пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказание первой помощи в случае выявления указанных состояний.

Тема 2. Транспортировка пострадавшего

Техника выполнения пострадавшему оптимального положения тела. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки. Способы транспортировки пострадавшего. Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

## **Практическая подготовка**

Тема 1. Практическая отработка приемов и способов поиска, спасания и оказания первой помощи пострадавшим на водных объектах.

Контроль за купающимися в зоне ответственности спасательной станции. Информирование отдыхающих и руководства с использованием средств сигнализации, громкоговорителей и радиоприемников. Визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств. Обслуживание плавсредств, спасательных средств и снаряжения. Проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших. Нормативы спасателя и их отработка.

### **5. Формы контроля**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль в форме устных опросов, промежуточную аттестацию в форме зачета в виде тестирования и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и отработки практических навыков. По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию по профессии рабочего «матрос-спасатель» и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость с выставлением оценки – «зачтено» или «не зачтено».

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

#### **Критерии оценки текущего контроля**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса слушателей. Преподаватель оценивает ответ слушателей на заданные практико-ориентированные вопросы, дает подробные комментарии и оценку.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в виде тестов.

Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если обучающийся ответил верно на 80 % вопросов – в журнал контроля обучения ставится «зачтено» и

промежуточная аттестация считается пройденной. Если набрано менее 80 % от числа возможных баллов – ставится «не зачтено».

### **Критерии оценки квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен включает в себя:

#### **1. Проверка теоретических знаний – письменное тестирование.**

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

Отметка «удовлетворительно» ставится если обучающийся ответил верно на 80-90 % вопросов.

Отметка «хорошо» ставится если обучающийся ответил верно на 90-99 % вопросов.

Отметка «отлично» ставится если обучающийся ответил верно на все вопросы (100 %).

Если обучающийся ответил верно менее, чем на 80 % вопросов – ставится «не удовлетворительно», итоговая аттестация считается не пройденной.

#### **2. Проверка практических навыков – сдача нормативов.**

№ п/п	Наименование норматива	Норма выполнения
1	Плавание вольным стилем 300 м. в ластах	5 минут
2	Плавание на спине 50 м. ноги – брассом, руки – над водой, пальцы расставлены (имитация удержания человека)	1 минута 30 секунд
3	Ныряние в длину	20 метров
4	Поиск и спасание: вход в воду - подплывтие 25м. – поиск и поднятие манекена – буксировка 25м. – извлечение манекена из воды - демонстрация реанимационных действий	3 минуты
5	Метание конца Александра	15 метров
6	Метание спасательного круга	13 метров

Норматив оценивается выставлением отметки «выполнено» или «не выполнено».

Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся выполнил 4 норматива из 6.

Оценка «хорошо» ставится если обучающийся выполнил 5 нормативов из 6.



Оценка «отлично» ставится если обучающийся выполнил все 6 нормативов.

Если обучающийся выполнил менее 4 нормативов выставляется оценка «не удовлетворительно».

Общая оценка за квалификационный экзамен выставляется путем среднего арифметического из оценок за теоретическую и практическую часть.

## **6. Условия реализации программы**

### **Требования к организации учебного процесса**

Учебные группы создаются численностью до 20 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Допускается спаривание занятий, но не более двух академических часов.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета, оборудованного рабочим местом преподавателя, техническими средствами для обучения (компьютер или ноутбук, проектор, доска для проектора, колонки и т.д.), и посадочными местами для 20 слушателей.

2. Тренажеров и иных учебных материалов, необходимых для отработки практических навыков (манекены для отработки оказания первой доврачебной помощи и реанимации, тренажеры для спасания людей на воде, спасательный круг, конец Александра, ласты, гидрокостюм и др.).

### **Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Преподаватели должны иметь один из следующих показателей:

- высшее профессиональное образование и (или) среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету,

- высшее профессиональное образование и (или) среднее профессиональное образование не по направлению соответствующей деятельности и профессиональную переподготовку по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету,

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

## **7. Информационное обеспечение образовательного процесса:**

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ;
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
3. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
4. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
5. Приказ Минтруда России от 17.12.2020 № 922н «Об утверждении Правил по охране труда при проведении водолазных работ»;
6. Приказ МЧС России от 30.09.2020 № 732 «Об утверждении Правил пользования пляжами в Российской Федерации»;
7. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим/Давыдов Ю.В. Москва, 2007;
8. Гурин Н.Н., Логунов К.В. «Первая медицинская помощь». СПб, 2009;
9. Руководство по спасанию утопающих. СПб, 2011.