



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК»

О.С. Склярова

«30» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ
дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Оказание первой помощи пострадавшим»

Рабочая программа обсуждена и одобрена
на заседании методического совета
протокол № 10 от «26» 09 2022 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Первая помощь» (далее – Программа) в государственном казенном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края» (далее – Учреждение) является одним из составляющих элементов единой системы подготовки населения Краснодарского края в области безопасности жизнедеятельности и предназначена для обучения населения всех возрастных групп и профессиональных категорий.

Целью освоения данной Программы является приобретение навыков слушателями по оказанию пострадавшим при несчастных случаях первой помощи и последовательность проведения жизнеохраняющих мероприятий.

Основными задачами освоения Программы являются:

а) ознакомление с действующими нормативными правовыми актами в области оказания первой помощи;

б) овладение знаниями, умениями и навыками по оказанию первой помощи пострадавшим;

в) осознание слушателями важности своей предстоящей деятельности, а также необходимости сохранения самообладания в критических условиях;

г) формирование личной и общественной культуры безопасности, воспитание готовности взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь в целях оказания первой помощи пострадавшим.

Подготовка слушателей организуется и проводится в соответствии с требованиями Федеральных законов от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (ст. 27), от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ст. 20), от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ Трудового Кодекса Российской Федерации» (ст. 212, 225); положениями «Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», утвержденного совместным постановлением Министерства труда и социального развития и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29; приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

1.2. Требования к слушателям

Программа предназначена для слушателей с различным уровнем подготовки, но не младше 12 лет.

1.3. Цель и задачи программы

Цель подготовки слушателей по данной программе курса является повышение готовности граждан России, лиц без гражданства и иностранных граждан к оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения программы слушатели должны быть готовы к видам деятельности и решению задач, связанных с оказанием первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего, и должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь пострадавшим, попавшим под действие электрического тока;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим, попавшим под действие электрического тока;
- последовательность мероприятий по оказанию первой помощи.

уметь:

- проводить мероприятия по оказанию первой помощи, направленные на сохранение жизни каждого пострадавшего.

владеть:

- навыками оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Категории обучаемых слушателей:

- различные группы населения;
- педагогические работники;
- специалисты;
- руководители организаций;
- главы муниципальных образований.

1.6. Форма обучения

- очно- заочная

1.7. Срок освоения программы

Продолжительность подготовки - 16 учебных часов.

С учетом самостоятельной подготовки слушателей – 3-4 часа ежедневно в течение 4-5 рабочих дней; занятия под руководством преподавателя – 6 учебных часов.

Продолжительность ежедневных консультаций с преподавателем не более 30 минут.

Консультации проводятся удобным для слушателя способом.

2. Содержание учебной дисциплины

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Объём работы слушателя			Экзамен	Зачеты	Курсовые работы	Форма промежуточной и итоговой аттестации
			аудиторные занятия						
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа под руководством				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Базовая подготовка	16	-	6	8	-	2	-	-

Итого:								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			самост. работа	пр. занятия/ семинар
1	2	3	4	5
	Базовая подготовка			
1.1	Нормативное правовое регулирование в области оказания первой помощи пострадавшим	3	3	–
1.2	Порядок оказания первой помощи пострадавшим при непроходимости дыхательных путей инородным телом	1	–	1
1.3	Порядок оказания первой помощи пострадавшим с травмами, захватывающими несколько областей тела	1	–	1
1.4	Порядок оказания первой помощи при кровотечении	1	–	1
1.5	Первая помощь при отсутствии сознания	1	–	1
1.6	Первая помощь при отсутствии дыхания и кровообращения	2	–	2
1.7	Порядок оказания первой помощи при утоплении	1	1	–
1.8	Порядок оказания первой помощи при ДТП	1	1	–
1.9	Порядок оказания первой помощи при отравлении	1	1	–
1.10	Порядок оказания первой помощи при обморожениях и других воздействиях низких температур	1	1	–
1.11	Порядок оказания первой помощи пострадавшим при пожаре	1	1	–
1.12	Первая помощь при синдроме длительного сдавления	1	-	–
1.13	Первая помощь при электротравме	1	-	–
	Итоговое тестирование (зачёт)	2		
	Всего часов занятий	16	8	6

2.4. Календарный учебный график

Вид занятий	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ИТОГО
Самостоятельная работа	3	1	-	-	4	8
ПЗ	–	2	2	2	–	6
Итоговое тестирование (зачёт)	–	–	–	–	2	2
Всего часов занятий						

2.5. Рабочая программа

Раздел 1. Базовая подготовка

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование в области оказания первой помощи пострадавшим

Юридические основы по оказанию первой помощи; Нормативно-правовые акты принятые в Российской Федерации, регламентирующие оказание первой помощи; Категории граждан, обязанные оказывать первую помощь.

Тема 1.2. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при непроходимости дыхательных путей инородным телом

Осмотр пострадавшего с целью определения степени обструкции дыхательных путей; Первая помощь; Используемые изделия медицинского назначения; Порядок оказания первой помощи пострадавшим при обтурации верхних дыхательных путей инородным телом.

Тема 1.3. Порядок оказания первой помощи пострадавшим с травмами, захватывающими несколько областей тела

Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи; Травмы опорно-двигательного аппарата; Виды травм опорно-двигательного аппарата; Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм; Первая помощь; Принцип иммобилизации; Используемые изделия медицинского назначения; Особенности первой помощи при отдельных видах переломов.

Тема 1.4. Порядок оказания первой помощи при кровотечении

Виды кровотечений; Обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; Определение признаков наружного кровотечения; Определение признаков внутреннего кровотечения; Определение признаков шока, вызванного кровопотерей; Первая помощь; Используемые изделия медицинского назначения; Способы временной остановки кровотечения.

Тема 1.5. Первая помощь при отсутствии сознания

Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи; Определение наличия сознания у пострадавшего. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью; Первая помощь; Используемые изделия медицинского назначения; Дополнительные мероприятия при оказании помощи.

Тема 1.6. Первая помощь при отсутствии дыхания и кровообращения

Определение отсутствия сознания у пострадавшего; Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи; Определение угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья и/или угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего (оголенные провода, разлитые горючие или взрывоопасные жидкости, грозящие падением детали строительных конструкций, непригодная для дыхания атмосфера, неустойчивое аварийное транспортное средство и т.п.); Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; Прекращение действий повреждающих факторов на пострадавшего (перемещение пострадавшего в безопасное место); Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; Определение наличия кровообращения; Определение признаков биологической смерти; Первая помощь; Используемые изделия медицинского назначения; Методика проведения сердечно-легочной реанимации.

Тема 1.7. Порядок оказания первой помощи при утоплении

Осмотр пострадавшего с целью определения типа утопления; Первая помощь; Используемые изделия медицинского назначения.

Тема 1.8. Порядок оказания первой помощи при ДТП

Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи; Мероприятия по осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм; Первая помощь; Используемые изделия медицинского назначения; Дополнительные мероприятия при оказании помощи.

Тема 1.9. Порядок оказания первой помощи при отравлении

Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков отравлений, угрожающих его жизни и здоровью; Определение типа отравляющего вещества и пути его проникновения в организм; Признаки отравления веществами, часто используемыми в быту и промышленности; Первая помощь; Используемые изделия медицинского назначения.

Тема 1.10. Порядок оказания первой помощи при обморожениях и других воздействиях низких температур

Факторы, способствующие отморожению и переохлаждению. Местные изменения при отморожениях; Общее переохлаждение (гипотермия) организма; Первая помощь; Используемые изделия медицинского назначения;

Дополнительные мероприятия при оказании помощи.

Тема 1.11. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при пожаре

Местные изменения при ожогах; Первая помощь; Используемые изделия медицинского назначения; Способы оказания помощи при воздействии высоких температур; Дополнительные мероприятия при оказании помощи.

Тема 1.12. Первая помощь при синдроме длительного сдавления

Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков синдрома длительного сдавления; Способы оказания помощи; Дополнительные мероприятия при оказании помощи.

Тема 1.13. Первая помощь при электротравме

Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи; Мероприятия по осмотру пострадавшего в целях выявления признаков электротравмы; Первая помощь; Используемые изделия медицинского назначения; Дополнительные мероприятия при оказании помощи.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен в виде тестирования.

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в виде тестирования. При условии успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из УМЦ, может выдаваться справка о периоде его обучения и причинах отчисления.

3.2. Используемые контрольно-измерительные материалы – тесты итоговой аттестации.

1. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

- а. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
- б. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
- в. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

2. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

- а. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
- б. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
- в. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

3. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

- а. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.

- б. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания
- в. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

4. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- а. Правильная транспортировка пострадавшего
- б. Предотвращение возможных осложнений
- в. **Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего**

5. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- а. **выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью**
- б. **временная остановка наружного кровотечения**
- в. **контроль состояния и оказание психологической поддержки**
- г. **оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи**
- д. **передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи**
- е. применение лекарственных препаратов
- ж. **придание оптимального положения телу**
- з. **сердечно-легочная реанимация**
- и. **вызов скорой медицинской помощи**
- к. **определение признаков жизни у пострадавшего ребенка**
- л. **восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей**

6. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

- а. **голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности**
- б. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности
- в. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова

7. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

- а. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
- б. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
- в. **Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.**

8. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

- а. боли в груди
- б. **травмы различных областей тела**
- в. высокая температура
- г. **отсутствие сознания**

- д. остановка дыхания и кровообращения
- е. боли в животе
- ж. отравление
- з. отморожения
- и. наружные кровотечения
- к. инородные тела верхних дыхательных путей
- л. ожоги

9. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- а. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
- б. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи**
- в. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать
- г. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут

10. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

- а. Непосредственно на рану.
- б. Ниже раны на 4-6 см.
- в. Выше раны на 4-6 см.**

11. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

- а. Уложить пострадавшего на бок
- б. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела**
- в. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

12. Первая помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

- а. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность
- б. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
- в. Осуществить иммобилизацию конечности, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт**

13. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

- а. Обморок**
- б. Мигрень
- в. Шок

14. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- а. Предотвращение возможных осложнений
- б. Правильная транспортировка пострадавшего**
- в. Прекращение воздействия травмирующего фактора

15. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

а. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)

б. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

в. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)

16. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

а. тепло

б. холод

в. свободная повязка

17. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

а. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

б. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

в. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

20. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

а. 30 мин

б. 1 ч

в. 45 мин

21. Перелом это

Выберите один ответ:

а. разрушение мягких тканей костей

б. трещины, сколы, раздробление костей

в. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

22. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

а. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку

б. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

в. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

23. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

а. Время наложения жгута не ограничено

б. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

в. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

24. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

- а. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
- б. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

25. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

26. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

- а. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
- б. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
- в. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

27. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

- а. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- б. очень темный цвет крови
- в. над раной образуется валик из вытекающей крови
- г. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- д. кровь пассивно стекает из раны

28. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

- а. Разрешено
- б. Запрещено
- в. Разрешено в случае крайней необходимости

29. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

- а. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
- б. На спину с подложенным под голову валиком
- в. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
- г. На спину с вытянутыми ногами

30. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

- а. Грелку
- б. Спиртовой компресс
- в. Холод

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация Программы на 100 % обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой программы. Преподавательский состав учебно-методического центра проходит повышение квалификации не реже, чем один раз в три года.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» (далее – УМЦ), реализующий Программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и самостоятельной работы слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных аудиторий и оборудования для ведения учебного процесса представлен в таблице:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные кабинеты	ИВМ-совместимые компьютеры и операционные системы Windows 10/XP Professional, мультимедийный проектор, экран, доска Манекены и тренажеры в соответствии с тематикой.

4.3. Организационно-методическое и информационное обеспечение Программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем темам. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде (ИОС) УМЦ через личный кабинет. Из личного кабинета слушатель имеет доступ к учебному плану, рабочим программам, электронным образовательным ресурсам.

5. Список литературы

5.1. Список литературы, используемой для реализации Программы

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
2. Кабаченко Т.С. Методы психологического воздействия: Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2000. 544 с.
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018).
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
5. Алгоритмы первой помощи: Методические указания. Минздрав России, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/7188-algoritmy-pervoy-pomoschi>

6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
8. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>;
9. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. – 96 с.;
10. Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: руководство (издание на русском языке). – Ниел, Бельгия.: Европейский Совет по реанимации, 2015. – 58 с.
11. Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2007. – 89 с.
12. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 92 с.;
13. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подкатегорий А1, В1, С1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В.Г. [и др.]. М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 208 с.;
14. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.